

# Особенности обучения школьников платформе 1С:Предприятие в классах информационно -технологического профиля

XX международная научно-практическая конференция

**НОВЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ  
ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАНИИ**

**Пантелеймонова А.В., Белова М.А.  
Московский государственный  
областной университет**

# Проблема профориентации школьника

- **Онлайн-диагностики**
- **Посещение практических профориентационных мероприятий**
- **Цифровые портфолио (в рамках проекта «Билет в будущее»)**
- **Интерактивные цифровые платформы для профориентации школьников**



## Предметные требования к результатам обучения в углубленном курсе информатики

- **«сформированность представлений о способах хранения и простейшей обработке данных; умение пользоваться базами данных и справочными системами; владение основными сведениями о базах данных, их структуре, средствах создания и работы с ними»**

## Выбор средства обучения

- В содержании углубленного курса информатики тема «Базы данных» включена в раздел «Информационно-коммуникационные технологии»
- С учетом широкого применения платформы «1С:Предприятие» в разных сферах экономики, за основное программное обеспечение для обучения в теме «Базы данных» необходимо выбрать платформу «1С:Предприятие»

# ИНФОРМАТИКА

## 11 класс

ФГОС

12+



+  
ЕГЭ

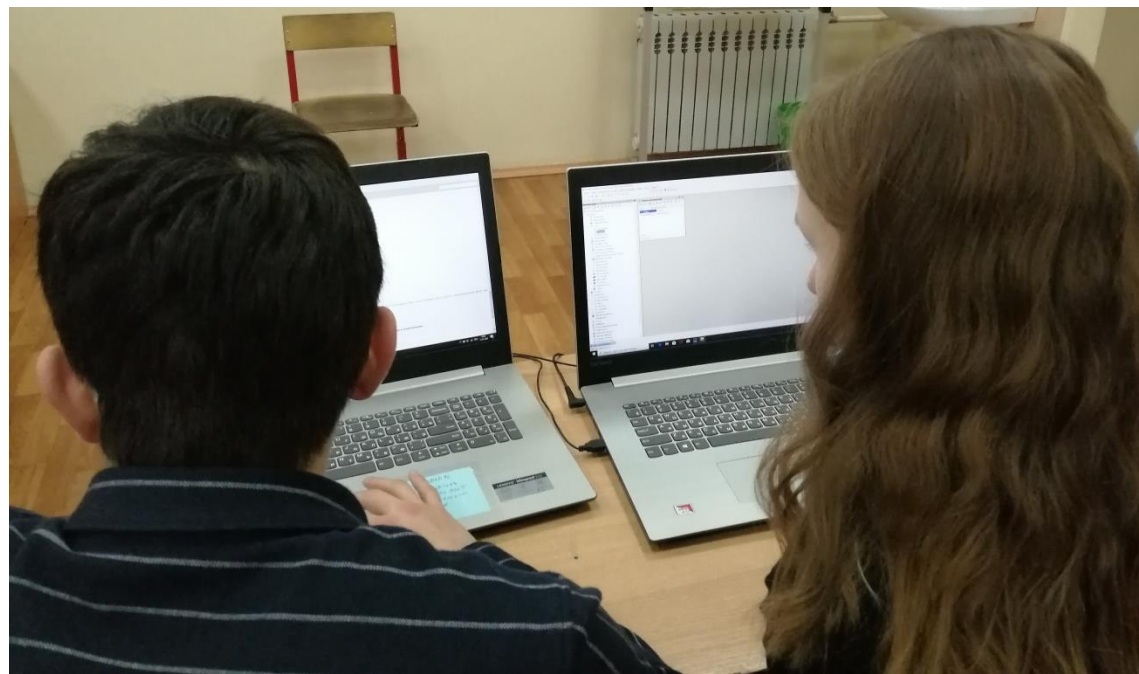
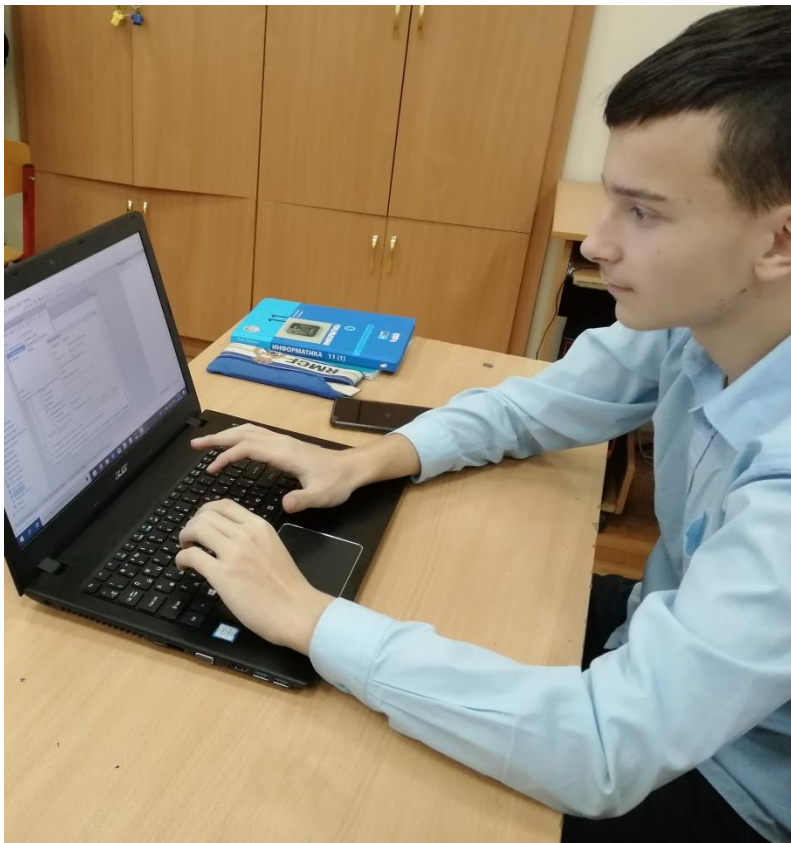
ЛИЦЕНЗИОННАЯ КОПИЯ ОТ «1С»

# Планирование практикума по базам данных для 11 класса

| <b>Тема практикума</b><br><b>1С:Школа Информатика. 11 класс</b><br><b>Материалы по работе в системе программ</b><br><b>1С:Предприятие</b> | <b>Количество часов</b> |
|---|-------------------------|
| <b>Глава 1.</b>   |                         |
| <b>1.1. Создание информационной системы Наш класс</b>   | <b>1</b>                |
| <b>1.2. Сортировка и поиск в информационной системе Наш класс</b>   | <b>0,5</b>              |
| <b>1.3. Распределение ролей в Информационной системе Наш класс</b>  | <b>0,5</b>              |
| <b>1.4. Разработка системы хранения данных Моя библиотека</b>   | <b>1</b>                |
| <b>1.4. Разработка системы хранения данных Моя библиотека. Сортировка, поиск, обор</b>  | <b>0,5</b>              |

|  |             |
|--|-------------|
| <b>Глава 5</b>   |             |
| <b>5.1. Построение информационной модели информационной системы Школьная библиотека</b>                          | <b>1</b>    |
| <b>5.2. Проектирование объектов ИС Школьная библиотека в 1С:Предприятие 8.2</b>                                  | <b>1</b>    |
| <b>5.3. Создание ИС Школьная библиотека в 1С:Предприятие</b>   | <b>2</b>    |
| <b>5.4. Распределение ролей для работы с информационной базой Школьная библиотека. Сортировка и поиск данных</b> | <b>1</b>    |
| <b>5.5. Интерфейс информационной системы Школьная библиотека</b>   | <b>1</b>    |
| <b>5.6. Разработка отчетов в информационной системе Школьная библиотека</b>                                      | <b>1</b>    |
| <b>Итого</b>   | <b>11,5</b> |

## Работа по созданию ИС «Школьная библиотека»





## Итоги

- Апробация предложенного варианта изучения «1С:Предприятие» в углубленном курсе информатики проводилась в МБОУ СОШ № 7 с УИОП г. Балашиха в 2019-2020 учебном году в классе информационно-технологического профиля.
- Учащиеся, которые познакомились с «1С:Предприятие», имели повышенный интерес к работе на уроке и дома, лучше усвоили основные понятия по разработке баз данных и информационных систем.
- Включение изучения «1С:Предприятие» в углубленный курс информатики может быть одним из этапов профессиональной ориентации школьника, позволит сделать работу системной и планомерной

# Спасибо за внимание!

Пантелеймонова А.В., Белова М.А.  
Московский государственный  
областной университет  
[avp@mgou.ru](mailto:avp@mgou.ru), [ma.belova@mgou.ru](mailto:ma.belova@mgou.ru)