



XXI международная научно-практическая конференция НОВЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАНИИ

Использование облачного сервиса 1С в условиях дистанционного
формата обучения

Малахова Юлия

Доцент кафедры «Бухгалтерский учет, налогообложение и аудит» ФГБОУ
ВО «Пензенский государственный университет»



Изучение дисциплины «Автоматизация бухгалтерского учета»

Студенты Института Экономики и Управления ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет» направления бакалавриата 38.03.01 «Экономика» по профилям: «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Финансы и кредит», «Банковское дело», «Мировая экономика»; специалитета 38.05.01 «Экономическая безопасность» согласно требованиям образовательных стандартов изучают дисциплину «Автоматизация бухгалтерского учета», а так же и учащиеся магистратуры 38.04.01 «Экономика» - только продвинутого уровня.



Проблемы перевода учебного процесса на дистанционное обучение

- необходимость переноса баз данных из учебных аудиторий на персональные компьютеры обучающихся в непосредственный момент перехода их на удаленное обучение;
- низкая производительность персональных компьютеров обучающихся, часто приводившая к сложностям в выполнении заданий;
- отсутствие у педагогического работника доступа к учебным базам данных обучающихся иначе, кроме как через удаленный рабочий стол, в результате чего замедлялся процесс проверки выполненных заданий



Преимущества облачного сервиса при дистанционном обучении

- сервис позволил студентам и преподавателям работать с программами 1С: Предприятие с любого персонального компьютера (устройства), который имеет доступ к сети Интернет через браузер;
- сервис обеспечил непрерывность учебного процесса, а также возможность педагогического работника контролировать проделанную студентом работу.



Преимущества облачного сервиса точки зрения педагогического работника

1. Удобство использования (в данном случае студентам не приходится устанавливать программу на своих компьютерах).
2. Актуальность релиза конфигурации (сервис не нуждается в периодическом обновлении).
3. Возможность работы как в аудитории, так и удаленно в период дистанционного обучения.
4. Оперативный контроль (наличие доступа преподавателя в базы данных студентов в любое удобное время, в том числе и во время проведения занятий).



Последовательность работы с облачным сервисом 1С

- 1) выдача заданий обучающимся, непосредственно через электронную информационно- образовательную среду (ЭИОС) высшего учебного заведения;
- 2) разъяснение преподавателем порядка выполнения задания с непосредственной демонстрацией, посредством видеоконференции на примере исходной учебной базы, расположенной в облаке;
- 3) выполнение заданий студентами;
- 4) проверка/контроль выполнения задания педагогическим работником, выявление ошибок;
- 5) разбор наиболее типичных ошибок. Преподаватель комментирует ошибки обучающихся в видеочате используя в качестве иллюстрации индивидуальные учебные базы.



**СПАСИБО
ЗА ВНИМАНИЕ!**