

29-30 января 2019 г.

ХІХ международная научно-практическая конференция

НОВЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В
ОБРАЗОВАНИИ

Компетентностный подход к разработке программы дополнительного профессионального образования педагога

Мкртчян А. И. заместитель директора
"Школа № 183", г. Москва

Хапаева С.С., к.п.н., доцент МГОУ





Мифы о применении ИКТ в дошкольном образовании

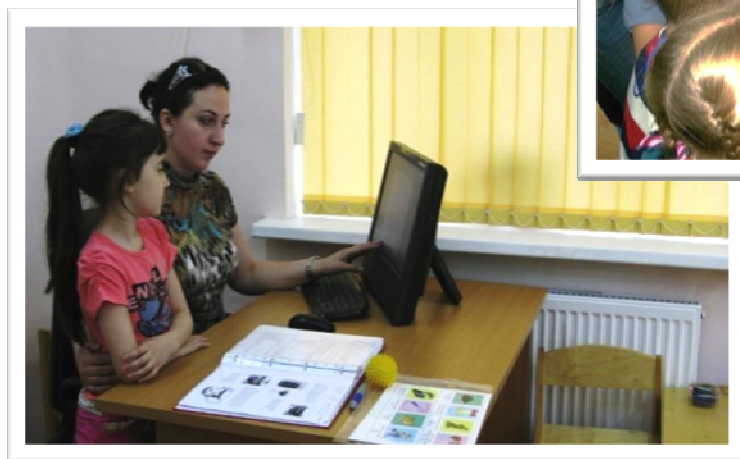
- Миф 1. Применение ИКТ в дошкольной организации приводит к компьютерной зависимости и вредит здоровью ребёнка
- Гаджеты попадают к ребёнку из рук родителей!
- Что происходит в семье? САНПИН отдыхает:





Мифы о применении ИКТ в дошкольном образовании

- Миф 1. Применение ИКТ в дошкольной организации приводит к компьютерной зависимости и вредит здоровью ребёнка
- В дошкольной организации интерактивное оборудование применяется для поддержки педагогического процесса, в соответствии с требованиями СанПин





Мифы о применении ИКТ в дошкольном образовании

- Миф 2. За рубежом не используется интерактивное оборудование в работе с дошкольниками

Rathmichael National School
г.Дублин, Ирландия

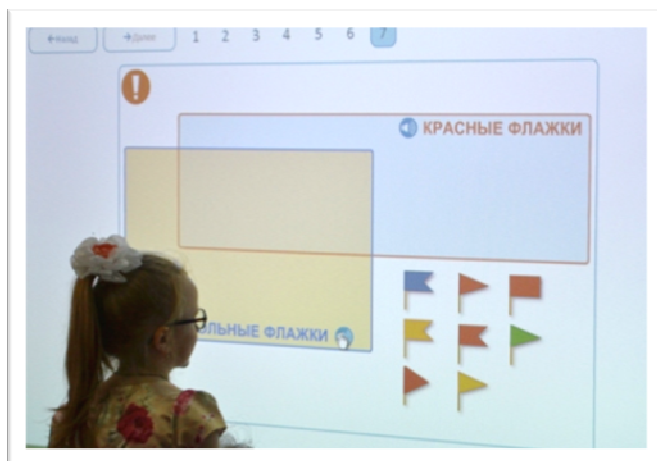


Школа Мэри Поппинс,
Финляндия





Умело встроить возможности ИКТ в педагогический процесс может только профессиональный педагог





- Система повышения квалификации и переподготовки призвана помочь педагогу, но она сама отстаёт от новых требований.
- Современные программы повышения квалификации необходимо выстраивать на основе деятельностного, компетентностного и модульного подходов с опорой на требования профессиональных стандартов, стандартов WorldSkills Russia



Этапы разработки программы





WorldSkills Russia КОМПЕТЕНЦИЯ «ВОСПИТАТЕЛЬ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА»

- Самопрезентация. Собеседование экспертов с участником конкурса
- Выразительное чтение, презентация (аннотирование) книги
- Театрализованная деятельность. Представление театра кукол по сказкам народов мира в соответствии с требованиями ФГОС.
- Декоративно-прикладное искусство. Создание образца декоративной росписи для демонстрации в совместной организованной деятельности воспитателя с детьми.



WorldSkills Russia КОМПЕТЕНЦИЯ «ВОСПИТАТЕЛЬ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА»

- Пластинография. Изготовление поделки в технике рисования пластилином на разных поверхностях.
- Разработка и проведение комплекса утренней гимнастики с детьми дошкольного возраста
- Разработка и проведение занятия по робототехнике для детей дошкольного возраста
- Разработка и проведение дидактической игры с использованием ИКТ (интерактивная доска, интерактивный стол)
- Разработка и представление совместного проекта воспитателя, детей и родителей



8. Разработка и проведение дидактической игры с использованием ИКТ (интерактивная доска, интерактивный стол).

Цель: продемонстрировать умение проводить дидактическую игру с детьми дошкольного возраста.

Описание объекта: игровая деятельность детей дошкольного возраста.

Лимит времени на выполнение задания: 1 час.

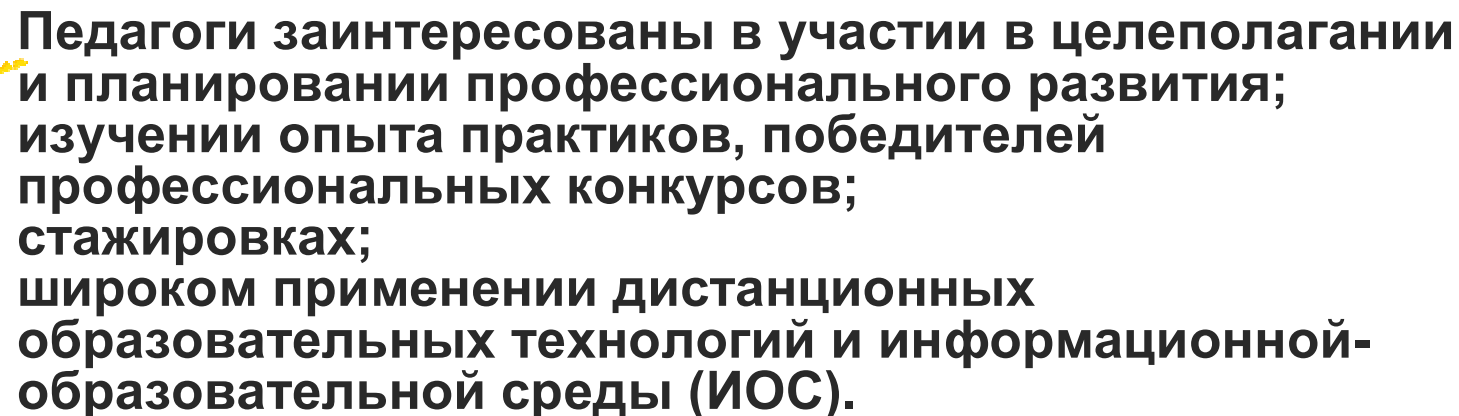
Лимит времени на представление задания: 5 минут.

Задание:

1. Определить цели и задачи дидактической игры.
2. Подобрать материалы и оборудование.
3. Разработать сценарий дидактической игры.
4. Использовать ИКТ.
5. Отрепетировать.
6. Сообщить экспертам о завершении работы и готовности демонстрировать дидактическую игру.

Ожидаемый результат:

Дидактическая игра, реализуемая с волонтерами (детьми дошкольного возраста) на интерактивном оборудовании (интерактивный стол, интерактивная доска).



11



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!