



XXI международная научно-практическая конференция
**НОВЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ
В ОБРАЗОВАНИИ**

**Организация учебно-познавательной деятельности
на уроках V класса с использованием пособия
«История Древнего мира. Интерактивные задания на
картах»**

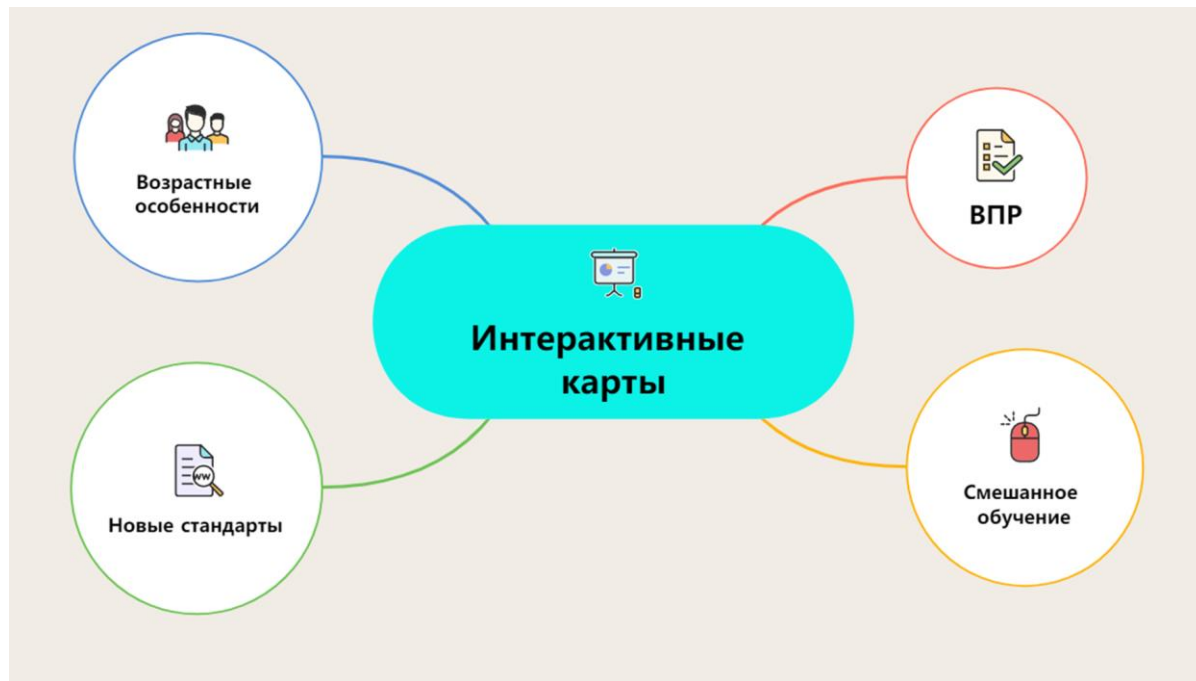
Виноградова Марина Викторовна

Учитель истории, Гимназия №9 города Химки

**2–3 февраля
2021 года**



Организация учебно-познавательной деятельности на уроках V класса с использованием пособия «История Древнего мира. Интерактивные задания на картах»





Организация учебно-познавательной деятельности на уроках V класса с использованием пособия «История Древнего мира. Интерактивные задания на картах»

Переместите символы на правильные места

- ★ – столица Древнего царства
- ☆ – столица Среднего и Нового царств
- – важнейший торговый партнер Египта, поставщик корабельного леса

Статуя фараона Хатшепсут с сыновьями Древнее царство

Царь Древнего Египта Нерсез

Правильные Подсказка
Сбросить
Подтвердить ответ

Раннее, Древнее и Среднее царства Египта XXX–XVIII вв. до н.э.

1. Переместите на правильные места символы городов.
2. Укажите названия городов и сосрани с Египтом областей.
3. Раскрасьте символы царских некрополей:
 - Раннее царства в Абидосе – фиолетовый;
 - Древнее царства в Гизе – красный;
 - Среднее царства в Фивах – синий.
4. Правильно расставьте символы полейных ископаемых Египта.
5. Поместите на правильные места линии кожаных границ.

Правильные Подсказка
Сбросить
Подтвердить ответ

Кто из ассирийских царей создал самую большую на Древнем Востоке библиотеку?

- Асахадрон
- Синаххериб
- Саргон II
- Ашшурбанипал
- Тиглатпаласар III

Дур-Шаррукин

714

732

689

639

Ассирийская армия штурмует город Рельеф из дворца Тиглатпаласара III

Столицы новых провинций Ассирии в I тысячелетии до н.э.

- ★ Тушла (Урарту)
- ★ Эббатаны (Мидия)

Правильные Подсказка
Сбросить
Подтвердить ответ

Ассирийская империя VIII–VII вв. до н.э.

1. Раскрасьте границы Ассирийской державы:
 - в XIII веке – синие;
 - в период наибольшего влияния – фиолетовый;
 - в середине VII века – красные.
2. Укажите названия выделенных городов и годы их захвата неприятелем.
3. Переместите на правильные места знамя столиц Урарту и Мидии.
4. Выберите имя царя, создавшего самую большую библиотеку.

Правильные Подсказка
Сбросить
Подтвердить ответ

Портрет выдуманного царя – Саргона Древнего или его внука Нарам-Суэна

Боевая околница на «Шаншаре из Ура»

- ★ Столица Аккадского царства
- ☆ Город, в котором правил легендарный Гильгамеш
- ▲ Священный город шумеров с храмом Энкила

Правильные Подсказка
Сбросить
Подтвердить ответ

Аккадское царство XXIV–XXI вв. до н.э.

1. Сделайте примерные границы Аккадского царства при Нарам-Суэне:
 - северно – синие;
 - южно – красные.
2. Укажите названия городов и исторических областей.
3. Переместите знамя городов на правильные места.

Правильные Подсказка
Сбросить
Подтвердить ответ

Крылатый бык из Кальты

Рельеф из дворца в Ниневии

Энкуррат Эпхам-нани

Ворота Иштар

Статуя львицы Зои-Иле из Мари

Статуя Грета правительницы Рагаша

Женская голова из Уры

Лица с бычьей головой из Уры

Правильные Подсказка
Сбросить
Подтвердить ответ

Памятник искусства Древнего Месопотамии

Переместите основанные указатели – поставьте их на точни городе, в которых находились или были найдены данные памятники.

Правильные Подсказка
Сбросить
Подтвердить ответ



Организация учебно-познавательной деятельности на уроках V класса с использованием пособия «История Древнего мира. Интерактивные задания на картах»

Какой остров показался Колумбу похожим на Испанию и был назван Эспаньола?

- Куба
- Гаити
- Тринидад
- Мадагаскар
- Ямайка

Корабли Магеллана

Кто совершил первое кругосветное плавание?

- Васко да Гама
- Дрейк
- Магеллан
- Колумб
- Эль-Кано

Первая экспедиция Колумба: гг.

Экспедиция Васко да Гама: гг.

Экспедиция Фернана Магеллана: гг.

Географические открытия XV–XVI веков

- Окрасьте маршруты экспедиций:
 - 1-я Колумба – синим
 - да Гама – зеленым
 - Магеллана – красным
- Укажите даты проведения экспедиций.
- Отметьте символами:
 - треугольник – мыс Доброй Надежды;
 - прямоугольник – Магелланов пролив;
 - крест – место гибели Магеллана.
- Укажите:
 - остров, который Колумб назвал Эспаньола;
 - капитана корабля, совершившего первое кругосветное плавание.

Правильные Подсказка

Сбросить

Подтвердить ответ

1С:Виртуальная лаборатория
группа разработки творческих конструкторских сред

Конструктор карт
интерактивные карты с проверяемыми заданиями

Мы создавали: **Географические** (интерактивные карты для 6–11 кл.)
Всеобщая история (интерактивные карты для 5–9 кл.)
Специализированные (интерактивные карты для 1–4 кл.)

ИНТЕРАКТИВНЫЕ КАРТЫ ПО ВСЕОБЩЕЙ ИСТОРИИ

ИСТОРИЯ ДРЕВНЕГО МИРА

- Крито-микенская Греция и греческая мифология.
- Финикийская и греческая колонизация VIII–VI вв. до н.э.
- Классическая Греция.
- Третья пелопонесская война.
- Пелопонесская война.
- Философия и религиозные учения «Нового времени».
- Древнеримская философия.
- Римская архитектура.
- Вторая Пуническая война.
- Восстание рабов под предводительством Спартака 74–71 гг. до н.э.
- Гражданские войны в Риме в 40–30 гг. до н.э.
- Падение Западной Римской империи.

ИСТОРИЯ СРЕДНИХ ВЕКОВ

- Византийская империя и восточные королевства в V–VII вв.
- Империя Карла Великого и ее распад.
- Англо-норманские королевства в конце VII в.
- Крестовые походы X–III вв.
- Четвертый крестовый поход.
- Ренессанс. Переходное государство в XI–XV вв.
- Христианская церковь в XIII–XV вв.
- Столетняя война, период 1337–1360 гг.
- Столетняя война, период 1415–1453 гг.
- Географические открытия XV–XVI вв.
- Средневековая архитектура Западной Европы.
- Искусство итальянского Ренессанса.

ИСТОРИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ

- Колониальные государства и их владыки в середине XVII в.
- Реформация в Европе в XVI в.
- Контрреформация в Европе в конце XVI – XVII вв.
- Английская революция XVII в.

НОВАЯ ИСТОРИЯ

- Международные конфликты эпохи «холодной войны».
- Распад СССР и образование СНГ.
- Распад Югославии.
- Самостоятельный статус (НАТО) в Европе.

Онлайн урок в VI классе



Организация учебно-познавательной деятельности на уроках V класса с использованием пособия «История Древнего мира. Интерактивные задания на картах»

Дополнительное задание

Географические открытия XV - XVI веков.
Интерактивная карта

Посмотреть Скачать

Выполни задания карты и прикрепи скриншот:
Начните вводить текст

Поле для ответа (заполняется учениками при прохождении)

У ученика будет возможность прикрепить файлы к ответу



Материалы для урока в VII классе



Организация учебно-познавательной деятельности на уроках V класса с использованием пособия «История Древнего мира. Интерактивные задания на картах»

Переместите символы на правильные места

- ★ – столица Древнего царства
- ☆ – столица Среднего и Нового царств
- – важнейший торговый партнер Египта, поставщик корабельного леса

Статуя фараона Хатшепсут в сандалах Древнее царство

Царь Древнего Египта Нерсер

Правильные Подсказка
Сбросить
Подтвердить ответ

Раннее, Древнее и Среднее царства Египта XXX–XVIII вв. до н.э.

1. Переместите на правильные места символы городов.
2. Укажите названия городов и сосрании с Египтом областей.
3. Раскрасьте символы царских некрополей:
 - Раннее царства в Абидосе – фиолетовый;
 - Древнее царства в Гизе – красный;
 - Среднее царства в Фивах – синий.
4. Правильно расставьте символы полевых ископаемых Египта.
5. Поместите на правильные места линии кожаных границ.

Правильные Подсказка
Сбросить
Подтвердить ответ

Кто из ассирийских царей создал самую большую на Древнем Востоке библиотеку?

- Асархаддон
- Синнахериб
- Саргон II
- Ашшурбанипал
- Тиглатпаласар III

Дир-Шарруин

714

732

689

619

Дамаск

Ассирийская армия штурмует город Рельеф из дворца Тиглатпаласара III

Столицы новых провинций Ассирии в I тысячелетии до н.э.

- ★ Тушла (Урарту)
- ★ Эббатаны (Мидия)

Ассирийская империя VIII–VII вв. до н.э.

1. Раскрасьте границы Ассирийской державы:
 - в XIII веке – синие;
 - в период наибольшего влияния – фиолетовый;
 - в середине VII века – красные.
2. Укажите названия выделенных городов и годы их захвата неприятелем.
3. Переместите на правильные места знаи столиц Урарту и Мидии.
4. Выберите имя царя, создавшего самую большую библиотеку.

Правильные Подсказка
Сбросить
Подтвердить ответ

Ассирийская империя VIII–VII вв. до н.э.

1. Раскрасьте границы Ассирийской державы:
 - в XIII веке – синие;
 - в период наибольшего влияния – фиолетовый;
 - в середине VII века – красные.
2. Укажите названия выделенных городов и годы их захвата неприятелем.
3. Переместите на правильные места знаи столиц Урарту и Мидии.
4. Выберите имя царя, создавшего самую большую библиотеку.

Правильные Подсказка
Сбросить
Подтвердить ответ

Портрет выдуманного царя – Саргона Древнего или его внука Нарам-Сина

Боевая колесница на «Шандале из Ура»

- ★ Столица Аккадского царства
- ☆ Город, в котором правил легендарный Гильгамеш
- ▲ Священный город шумеров с храмом Энкила

Правильные Подсказка
Сбросить
Подтвердить ответ

Аккадское царство XXX–XXI вв. до н.э.

1. Сделайте примерные границы Аккадского царства при Нарам-Сине:
 - северно – синие;
 - южно – красные.
2. Укажите названия городов и исторических областей.
3. Переместите знаи городов на правильные места.

Правильные Подсказка
Сбросить
Подтвердить ответ

Крылатый бык из Кальты

Рельеф из дворца в Ниневии

Энкуррат Эпхам-нани

Ворота Иштар

Статуя священной Зои-Иле из Мари

Статуя Грета правительницы Рагаша

Женская голова из Уры

Лица с бивней носовой из Уры

Правильные Подсказка
Сбросить
Подтвердить ответ

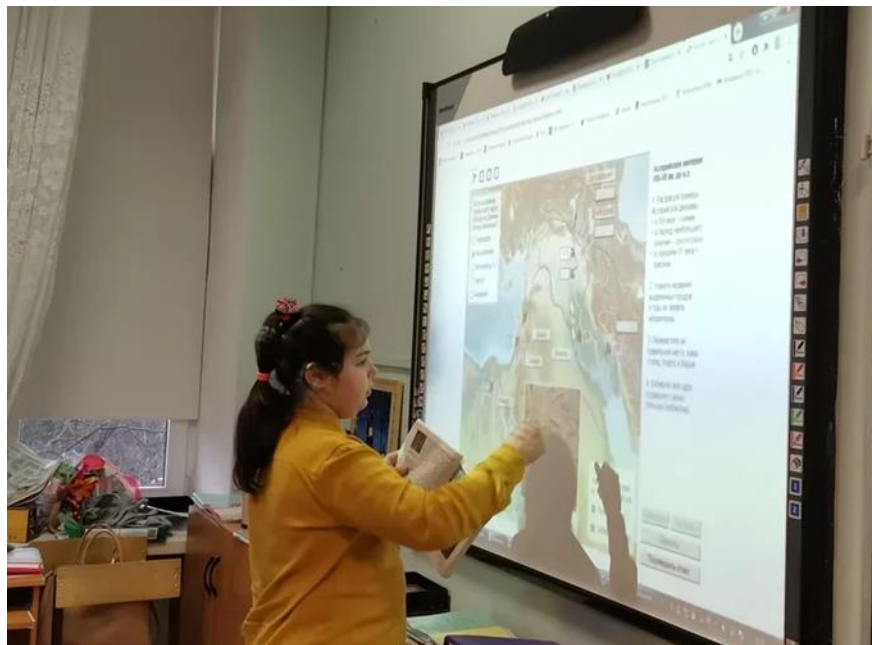
Памятник искусства Древнего Месопотамии

Переместите основанные указатели – поставьте их на точни городе, в которых находились или были найдены данные памятники.

Правильные Подсказка
Сбросить
Подтвердить ответ



Организация учебно-познавательной деятельности на уроках V класса с использованием пособия «История Древнего мира. Интерактивные задания на картах»



Работа на уроке с картой «Ассирийская империя»




Организация учебно-познавательной деятельности на уроках V класса с использованием пособия «История Древнего мира. Интерактивные задания на картах»




Эту надпись ждут все пятиклассники!



Организация учебно-познавательной деятельности на уроках V класса с использованием пособия «История Древнего мира. Интерактивные задания на картах»

 ПРЕКРАСНО

Что понравилось?	Что не понравилось?
Мне понравилось что ручкой (специальной) можно управлять картой. И очень удобно управлять картой . И очень интересно.	Мне в том что, что-бы выдать цвет надобно было тянуть. А так меня всё удивляет.
Лучше чем по учебнику.	
Сзади листа совет	(важно)



Что понравилось?
Очень классная карта! Ин- тересно выписать задания, картинки яркие и четкие, узнала много нового. Хочется увидеть эти кар- ты по всему курсу истории, по каждой стране! :)



Организация учебно-познавательной деятельности на уроках V класса с использованием пособия «История Древнего мира. Интерактивные задания на картах»

Что понравилось?	Что не понравилось?
<p>Разработчики мне очень нравятся</p> <p>Хорошая идея с электронной картой!</p> <p>То, что она быстро прогружается и не тормозит</p> <p>Мне понравилось то, что мы работаем с учебником и интерактивной картой</p> <p>Нужно знать историю, чтобы все время правильно отвечать на вопросы</p> <p>Есть подсказки</p> <p>Карта бесплатная</p> <p>Мне понравилось, что есть такая специальная ручка, которой можно управлять картой. Это очень удобно и прикольно. Поэтому я каждый урок пытаюсь отвечать</p> <p>Границы на карте хорошо перемещаются</p> <p>Очень яркая. И просто очень хорошая карта</p> <p>Мы на картах проверяли свои знания</p> <p>Точность <похоже на> путешествия, люблю путешествия, люблю историю</p> <p>С этим пособием я могу закрепить свои знания истории</p> <p>Мне понравилось то, что там можно было показать свои знания. Были очень красивые картинки. Можно было развлечься</p> <p>Задавали вопросы по разным странам</p> <p>Все круто, лайк!</p> <p>Графика хорошая. Интересно изучать историю</p>	<p>Иногда интерактивные карты не откликаются на мышь. У меня заедало</p> <p>Хотелось бы видеть тут больше заданий</p> <p>Был вопрос, которого мы еще не проходили</p> <p>Сложно определить место</p> <p>Иногда не понятно, к какому городу относится поле для вписания названия города</p> <p>Невозможно работать с телефона</p> <p>Не удобно перетаскивать значки, они просто слетают с мыши</p> <p>Людам маленького роста трудно работать с картой</p> <p>Не очень удобно на новых компьютерах. На них они не очень хорошо работают</p> <p>Иногда надписи немного не совпадают с локацией</p> <p>Сильно лагает, особенно на телефоне. Я конечно понимаю, что это бета-версия, но все-же</p> <p>Нет 3D и лаги</p> <p>Не все города обозначены</p>



Что понравилось?	Что не понравилось?
<i>Работали с картой уже на 100%. Карта очень хорошая работает не хуже, ни каких трудностей с картой за 100% года не возникло. Я хочу поблагодарить эту карту не Фабрику а разработчиков. Этой разницей ее по городам и странам.</i>	<i>Ничего не понравилось!</i>



Организация учебно-познавательной деятельности на уроках V класса с использованием пособия «История Древнего мира. Интерактивные задания на картах»

<i>Аккадское царство Саргона Древнего, XXIV–XXII вв. до н. э.;</i>	
<i>Вавилонское царство Хаммурапи, XVIII–XVI вв. до н. э.</i>	
МЕТОД	ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УЧИТЕЛЯ И УЧЕНИКОВ
<i>Объяснительно-иллюстративный</i>	Учитель рассказывает о географическом положении Месопотамии и наносит на карту города и названия исторических регионов
<i>Репродуктивный</i>	Ученики указывают границы Вавилонского царства
<i>Исследовательский</i>	Ученики наносят на карту примерные границы Аккадского царства при Нарам-Суэне
<i>Поисковые и проблемно-познавательные задачи</i>	Ученики, опираясь на карту и текст учебника, отвечают на вопрос, что помогло жителям Двуречья создать на глинистой равнине, заливаемой водами двух рек, процветающие государства
<i>Групповая работа (сочетание репродуктивного и исследовательского метода)</i>	Учитель разделяет учеников на три группы и предлагает составить короткий рассказ о плюсах и минусах географического положения городов, нанесенных на карту: Ур, Вавилон, Тушпа. Каждая группа отмечает свой город на карте





Организация учебно-познавательной деятельности на уроках V класса с использованием пособия «История Древнего мира. Интерактивные задания на картах»

- В УМК по Древнему миру должны быть интерактивные карты с возможностью работы дома или на онлайн уроках;
- Карты для пятого класса должны соответствовать Примерной программе V класса и учитывать Кодификатор ВПР;
- Материал должен быть дифференцирован в зависимости от уровня сложности. Задания базового уровня должны быть сформулированы так, чтобы ответы на них были доступны в учебнике;
- В помощь учителю должны быть разработаны вопросы продуктивного характера, проблемные вопросы, задания для работы по группам.



Организация учебно-познавательной деятельности на уроках V класса с использованием пособия «История Древнего мира. Интерактивные задания на картах»

- Чтобы карты были по всем курсам истории
- Размещайте по всем городам и странам
- Сделайте приложение в App Store, Google Play и Windows Store <Microsoft Store>
- Сделать цвета пониже. Желательно сбоку





**СПАСИБО
ЗА ВНИМАНИЕ!**