



XXI международная научно-практическая конференция НОВЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАНИИ

Технологическая практика как часть электронной образовательной среды вуза

Астафурова О.А., Кулагина И.И

зав. кафедрой ИСиММ, доцент кафедры ИСиММ, ВИУ – филиал РАНХиГС



П А С П О Р Т
федерального проекта
«Молодые профессионалы»

1. Основные положения

Наименование национального проекта	Развитие образования		
Краткое наименование федерального проекта	Молодые профессионалы	Срок начала и окончания	__._.2018 – 31.12.2024
Куратор федерального проекта	Т.А. Голикова, Заместитель Председателя Правительства Российской Федерации		
Старшее должностное лицо (СДЛ)	О.Ю. Васильева, Министр просвещения Российской Федерации		
Руководитель федерального проекта	будет уточнено		
Администратор федерального проекта	будет уточнено		
Связь с государственными программами Российской Федерации	Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования»		

2. Цель и показатели федерального проекта

Цель федерального проекта: обеспечение к 2024 году глобальной конкурентоспособности российского образования, создание в Российской Федерации конкурентоспособной системы профессионального образования, обеспечивающей подготовку высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами, в том числе стандартами Ворлдскиллс Россия, и передовыми технологиями



20%

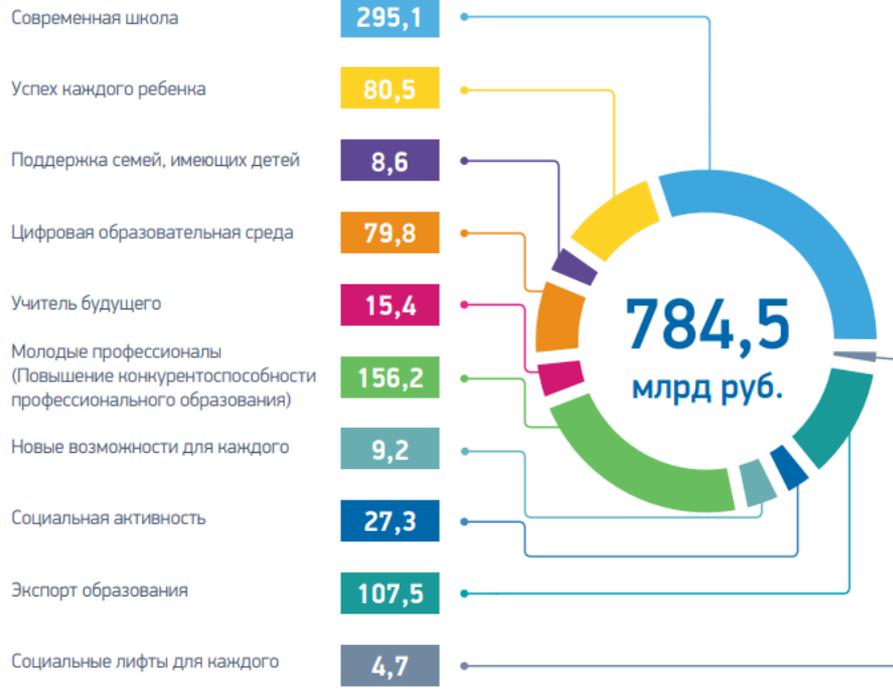
студентов будут осваивать отдельные курсы, дисциплины (модули), в том числе в формате онлайн-курсов, с использованием ресурсов иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе университетов, обеспечивающих соответствие качества подготовки обучающихся мировому уровню, к концу 2024 г.



Волгоградский институт управления

ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ПРОЕКТЫ, ВХОДЯЩИЕ В НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ:

Бюджет национального проекта





Цели и показатели федерального проекта:

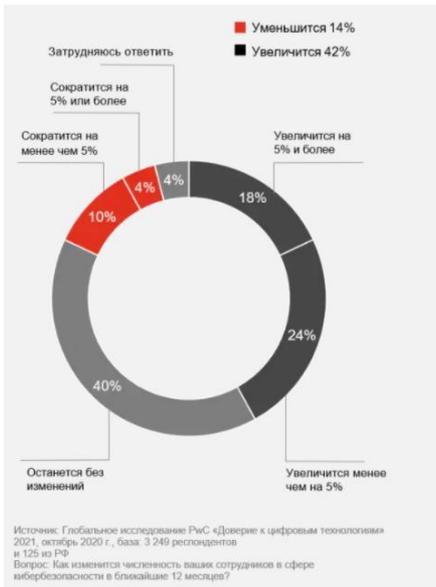
Модернизация профессионального образования, в том числе посредством внедрения адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ в 100% профессиональных образовательных организациях к 2024 году. Обеспечение к 2024 году вхождения Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по присутствию образовательных организаций высшего образования в топ-500 глобальных рейтингов университетов путём оказания государственной поддержки образовательным организациям высшего образования

Информационные технологии ложатся в основу цифровой образовательной среды, которая опирается на новые образовательные стандарты, использующие современный компетентностный подход.



Навыки, ожидаемые от кандидатов в 21 веке: цифровые, социальные и бизнес-навыки

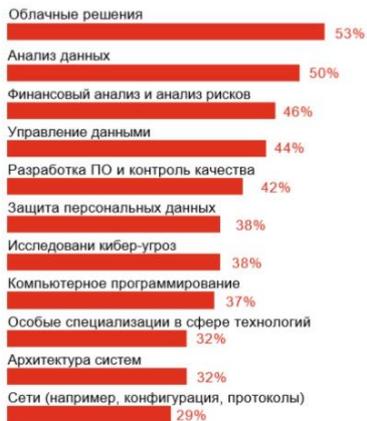
От новых специалистов ожидается квалификация в сфере цифровых технологий, понимание бизнес-контекста и владение социальными навыками



Россия Мир

Россия

Цифровые элементы



Поддержка бизнеса



Социальные навыки



Источники: Глобальное исследование PwC «Доверие к цифровым технологиям» 2021, октябрь 2020 г., база: 125 респондентов из РФ
 Вопрос: Какие качества и навыки вы ищите в будущих сотрудниках?



Использование сервиса «1С: Предприятие 8 через Интернет» (1С:Fresh).



Облачный сервис 1С:Предприятие 8 через Интернет (1cfresh.com)

Программы 1С уже помогают миллионам предпринимателей, руководителей, менеджеров и бухгалтеров повышать эффективность управления и учета. Теперь хорошо известные и любимые программы «1С» становятся еще более доступными: через Интернет – в любой точке мира, в любое время, а работа с ними – проще и удобнее.

Сервис 1С:Предприятие 8 через Интернет:

- Создан и обслуживается фирмой «1С» - признанным российским лидером разработки инструментов автоматизации бизнеса.
- Предоставляет доступ через Интернет (в облаке) к наиболее востребованным программам «1С:Предприятие».
- Позволяет вести бухгалтерский и налоговый учет, сдавать отчетность, контролировать бизнес и управлять им.





Преимущества сервиса 1С:Fresh

- доступ к информационной базе из аудитории, из дома и любых других мест возможен как студента, так и преподавателя;
- возможность прерывать и возобновлять работу в любой момент времени;
- выполнение задачи с последней точки прерывания работы;
- возможность подключения к базам студентов, без прерывания их работы;
- обеспечение более высокой степени сохранности данных.



Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая)

Внедрение облачного сервиса предполагается при реализации курса для обучающихся по двум направлениям магистратуры:

- 38.04.08 Финансы и кредит
- 38.04.01 Экономика (очная и заочная формы)



Результаты обучения

На уровне знаний усвоение:

- прогрессивных методов анализа данных, необходимых для проведения экономических расчетов и разработки финансовых аспектов проектных решений.
- порядка определения и вывода экономической информации в автоматизированных программах по бухгалтерскому учету и финансовому анализу.

На уровне умений:

- использование компьютерных технологий для разработки финансовых аспектов проектных решений.
- умение правильно выбирать и проектировать объекты платформы 1С:Предприятие для решения задач бухгалтерского учета.

На уровне навыков:

- овладение современными методами обработки и анализа экономических данных необходимых для разработки финансовых аспектов проектных решений и соответствующих нормативных и методических документов.



Основной этап практики предполагает:

- Изучение выходных данных программы
- Установка и интерфейс программы
- Администрирование информационной базы
- Выполнение практических заданий по созданию прикладного решения.
- Разработка собственного прикладного решения.



**СПАСИБО
ЗА ВНИМАНИЕ!**