



**XXII международная научно-практическая конференция
НОВЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАНИИ**

Анализ обратной связи от студентов по результатам освоения начального курса программирования в 1С

Макаровских Татьяна Анатольевна

**Д.ф.-м.н., доцент, проф.каф. «Системное программирование»
Южно-Уральский государственный университет, г. Челябинск
Makarovskikh.T.A@susu.ru**

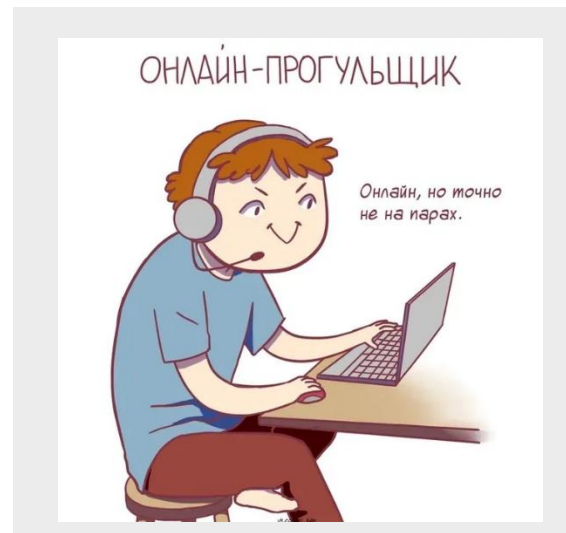
1-2

**февраля
2022 года**



Дистант и смешанное обучение

- Перевод на дистант и смешанное обучение в 2020-2021, 2021-2022 гг....
- Изменения в учебных планах
- Изменения в формате проведения занятий
- Изменения в системе оценивания





Успеваемость в эпоху ковида (данные за январь 2021 г.)

Группа	Численность	85-100	75-84	60-74	<60	Процент успеваемости	Средний балл
1	16	5	1	7	3	81,25	65,66
2	23	8	6	7	1	91,30434783	77,23
3	19	9	4	4	2	89,47368421	77,03
4	20	10	8	2	0	100	85,33
5	12	2	4	4	1	83,33333333	67,13
Итого	90	34	23	24	7	90	74,476



Вопрос плагиата

- Типовой вариант – источник плагиата
 - Фиксация контента в начале семестра
 - Требование реализовать уникальный дизайн в начале семестра
- ↓
- Большинству слабых студентов не под силу адаптировать чужой код под свою базу => сдают все в самом конце либо попадают на плагиате





Практические задания курса

№	Содержание работы	Максимальное количество баллов
1	Установка и знакомство с платформой. Создание пустой конфигурации, настройка режима совместимости	2
2	Знакомство со справочниками	5
3	Установление связи между справочниками (использование ссылочных данных, подчиненные справочники, задание predetermined элементов) и создание документа	7
4	Создание регистров и безусловное проведение документа	8
5	Обусловленное проведение документа	6
6	Создание отчетов	7
7	Механизм плана видов характеристик	8
8	Настройка командного интерфейса, организация многопользовательской работы, организация подборов и простейшего ввода на основании	7
	Итого:	50



Обратная связь

- Вопросы о качестве материалов курса,
- Вопросы о полезности информации,
- Вопросы о сложности предложенных заданий
- Вопросы о самостоятельности студента
- Пожелания для дальнейшей работы



Насколько интересен был для вас этот курс?

- Скорее интересен, была интересная информация
 - 59% ПИ; 28% ФИИТ
- Узнал для себя много нового
 - 13% ПИ; 42% ФИИТ
- Скорее не интересен, т.к. имеет мало общего с программированием
 - 9% ПИ; 14% ФИИТ
- Совершенно не интересен, никогда не пригодится
 - 9% ПИ; 14% ФИИТ
- Обычный не примечательный курс (9% ПИ)



Самостоятельно ли вы выполняли практические задания?

- Почти все сделал самостоятельно, но иногда требовалась помощь
 - 55% ПИ; 57% ФИИТ
- Делал все сам и помогал другим
 - 27% ПИ (+9% не помогали); 28% ФИИТ
- При выполнении большинства заданий потребовалась помощь
 - 5% ПИ; 14% ФИИТ
- Взял базу другого студента и заполнил своей информацией (5% ПИ)
- Заказал (никого)



Помогут ли вам знания, полученные на курсе, трудоустроиться по специальности?

- Вполне возможно
 - 32% ПИ; 14% ФИИТ
- Скорее, нет, чем да
 - 32% ПИ; 43% ФИИТ
- Скорее да, чем нет
 - 23% ПИ; 14% ФИИТ
- Однозначно да
 - 5% ПИ; 29% ФИИТ
- Однозначно нет (9% ПИ)



Какая из практических работ была для вас самой сложной в выполнении?

- Обусловленное проведение
 - 68% ПИ; 71% ФИИТ
- Отчеты
 - 23% ПИ; 14% ФИИТ

- Документы и безусловное проведение
- Интерфейс
- Справочники

По 1-2 студента



Какой из разделов курса был для вас наиболее сложным?

- Встроенный язык и запросы
 - 41% ПИ; 43% ФИИТ
- Регистры и проведение документов
 - 41% ПИ; 57% ФИИТ
- Отчеты и интерфейс
 - 18% ПИ



Как изменилось ваше отношение к продукции фирмы 1С после изучения курса?

- Знал о технологии намного меньше и не думал, что она связана с программированием (36% ПИ)
- Возможно, буду использовать в ВКР или на будущей работе (22%ПИ; 14% ФИИТ)
- Не интересовало раньше, не интересует и сейчас (18% ПИ; 42%ФИИТ)
- Я воодушевился этой технологией и буду искать работу, связанную с 1С (5% ПИ; 28% ФИИТ)
- Думаю, изучу более глубоко (14% ФИИТ)
- Я никогда не буду этим пользоваться (13% ПИ)
- Я был более высокого мнения об 1С (5%ПИ)
- Интересная технология, но мне не подходит



Что вы бы добавили или расширили, а что сократили или совсем убрали?

■ Содержательные:

- 1. Расширить - "Регистры и проведение документов"
- 2. Сократить - "Отчеты и интерфейс"
- Добавил бы больше информации по языку запросов

■ Организационные:

- Я бы предложил убрать курс по 1С, а вместо этого рассказывать о технологиях CRM и ERP в общем
- Был бы он немного раньше, было бы здорово
- Изучение отраслевых решений.

■ Халявные: Больше бонусных заданий, упростить курс и сделать задания меньше; учитывать посещаемость





Заключение

- Студенты серьезно относятся к изучению дисциплины
- Отношение доброжелательное
- Есть трудности, и это отлично
- Открыт вопрос с плагиатом



**СПАСИБО
ЗА ВНИМАНИЕ!**