XXII международная научно-практическая конференция
НОВЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАНИИ

Цифровой контент школам и СПО

Бобров Евгений Сергеевич

Проректор - начальник управления академической политики и организации образовательной деятельности
АНО ВО «Университет Иннополис»

ЦИФРОВОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ КОНТЕНТ

INNOPOLIS UNIVERSITY

1-2 февраля 2022 года

Цель проекта

Предоставление бесплатного доступа к верифицированному контенту всем обучающимся и педагогам вне зависимости от уровня дохода и места проживания семьи

ЦИФРОВОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ КОНТЕНТ – совокупность средств обучения и воспитания в цифровой форме, обеспечивающих возможность достижения предметных, метапредметных и личностных результатов в рамках заявленного курса, дисциплины (модуля, раздела) за счет реализации в них функций по освоению и закреплению и контролю освоения знаний и представлений, формированию компетенций и навыков на основе современных программных и интерактивных технологических решений.

К 2024 году 100% образовательных организаций получат доступ к электронным образовательным ресурсам, сервисам и контенту, соответствующим содержательным и технологическим требованиям.

Онлайн - платформа educont.ru

Реализация результата «Образовательным организациям, реализующим программы начального общего, основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования, предоставлен онлайн доступ к цифровым образовательным ресурсам и сервисам».

Образовательные организации — **Педагогические работники, обучающиеся**

1С УРОК
INNOPOLIS UNIVERSITY
UCHi.RU
НОВЫЙ ДИСК
МОБИЛЬНОЕ ЭЛЕКТРОННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
Фоксфорд

Статистика на 12 января 2022 г. на educont.ru

85
регионов

7 730
количество образовательных организаций

169 679
количество подтвержденных педагогических работников

1 183 975
количество подтвержденных обучающихся

Преимущества проекта

Педагог	Ученик использует:	Родитель получает:
1. Использует цифровой контент на уроке →	Интерактивные занятия	1. Контроль обучения ребенка
2. Проверяет знания учеников →	Вариативность заданий Автоматизацию проверки	2. Бесплатный доступ к цифровому контенту
3. Задает домашние задания →	Задания в игровой форме «Перевернутый класс» (новая тема дома, разбор на уроке)	3. Качественное образование
4. Помогает в самостоятельном изучении →	Самостоятельную подготовку (к ОГЭ, ЕГЭ, олимпиадам, пр.) Изучение пропущенного материала (по болезни, переход в новый класс, пр.)	4. Индивидуальную траекторию обучения ребенка

Преимущества для субъектов РФ

1. Весь представленный цифровой образовательный контент пройдет верификацию на соответствие требованиям Минпросвещения РФ и ФЗ РФ от 29.12.2010 г. N 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»

2. Для образовательных организаций участие в Мероприятии позволит сократить расходы на приобретение цифрового образовательного контента (бесплатный доступ)

3. Для педагогических работников предоставляется возможность ознакомиться с разнообразием цифрового образовательного контента и использовать его под свои задачи: использовать на уроках как основной или дополнительный материал, в рамках подготовки к олимпиадам и итоговой государственной аттестации, применять дистанционное обучение в рамках актировок или в период больничного у обучающегося и тд.

4. Для субъектов РФ участие в Мероприятии дает возможность повысить уровень цифровой зрелости в сфере образования и помочь в достижении 5 ключевых показателей для предоставления отчета в Министерство просвещения Российской Федерации.

Цифровые компетенции

Способность решать разнообразные задачи в цифровой среде с использованием цифровых продуктов

Цифровые компетенции педагога - способность эффективно использовать цифровые инструменты (средства, технологии, ресурсы и т.д) в решении профессиональных педагогических задач

Принципы разработки Модели ЦК:

1. Компетентностно-ориентированность
2. Уровневость
3. Индивидуализация траектории формирования ЦК

Преимущества оценки цифровых компетенций педагога

По результатам оценки цифровых компетенций педагог получит развернутую характеристику типологического профиля цифровых компетенций и методические рекомендации для саморазвития по каждой сфере, перечень дидактических единиц и список литературы.

Руководители на муниципальном и региональном уровнях по результатам оценки цифровых компетенций получат статистический отчет и рекомендации по формированию стратегий повышения квалификации педагогических работников муниципалитета/региона в области цифровизации образования.

Типологические профили сформированности ЦК

- Начинающий
- Элементарный
- Исследующий
- Прогрессирующий
- Интегратор
- Продвинутый
- Экспертный
- Новатор

Что педагоги получат за 60 минут

Комплексная диагностика

Оцените свой уровень цифровой компетентности: узнайте о ваших сильных сторонах и областях для развития

Именной сертификат

Получите именной сертификат о прохождении комплексной диагностики. Он станет полезным дополнением вашего портфолио

Развитие компетенций

Получите приглашение на бесплатное обучение на курсах Университета Иннополис и сформируйте собственный образовательный трек

СЕРТИФИКАТ

СЕРТИФИКАТ

удостоверяет, что

прошел (ла) комплексную оценку сформированности цифровых компетенций «Цифровой контент школам и СПО»

Выдан
«__» ____ 2021 года

ЦИФРОВОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ КОНТЕНТ

INNOPOLIS UNIVERSITY

Евгений Бобров
Проректор - начальник управления академической политики и организации образовательной деятельности

39 599

педагогических работников прошли оценку цифровых компетенций

ЦИФРОВОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ КОНТЕНТ

INNOPOLIS UNIVERSITY

Минцифры России

Минпросвещения России

Оператор
Университет Иннополис

8 800 550-29-89

Для руководителей организаций по вопросам подтверждения пед. работников и обучающихся.

8 800 550-63-73

По общим вопросам (в будни с 9:00 до 18:00 по московскому времени)

help@educont.ru

Техподдержка

Изменения в образовании начинаются с педагога. Сделайте первый шаг.

educont.ru

Подписывайтесь на наш новостной канал

Telegram

СПАСИБО
ЗА ВНИМАНИЕ!