

29-30 января 2019 г.

XIX международная научно-практическая
конференция

НОВЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В
ОБРАЗОВАНИИ

**Использование «1С:Психодиагностика
образовательного учреждения»
в деятельности учителя-дефектолога
по сопровождению семей
воспитывающих детей с ОВЗ**

**Куракина Александра Андреевна,
учитель-дефектолог**

**ГБДОУ детский сад №35
Фрунзенского района СПб**



Центр сопровождения ребёнка с ограниченными возможностями здоровья и его семьи

ПМК «1С:Психодиагностика образовательного учреждения» используется для сопровождения процесса развития детей с ОВЗ и их семей.

С 2017 года сотрудничество с
ЦППМСП, с 2018 года
апробационная площадка

ОВЗ - ограниченные
возможности здоровья

Дети с ОВЗ :

- с ЗПР;
- с ТНР;
- с расстройством поведения и общения.



Возраст детей: от 3 до 7 лет



Направления работы учителя-дефектолога



Диагностика



Проведение
занятий



Консультирование



Ведение
документации





Использование «1С:Психодиагностика образовательного учреждения» в процессе диагностики



Для диагностики
познавательных способностей
детей используются методики:

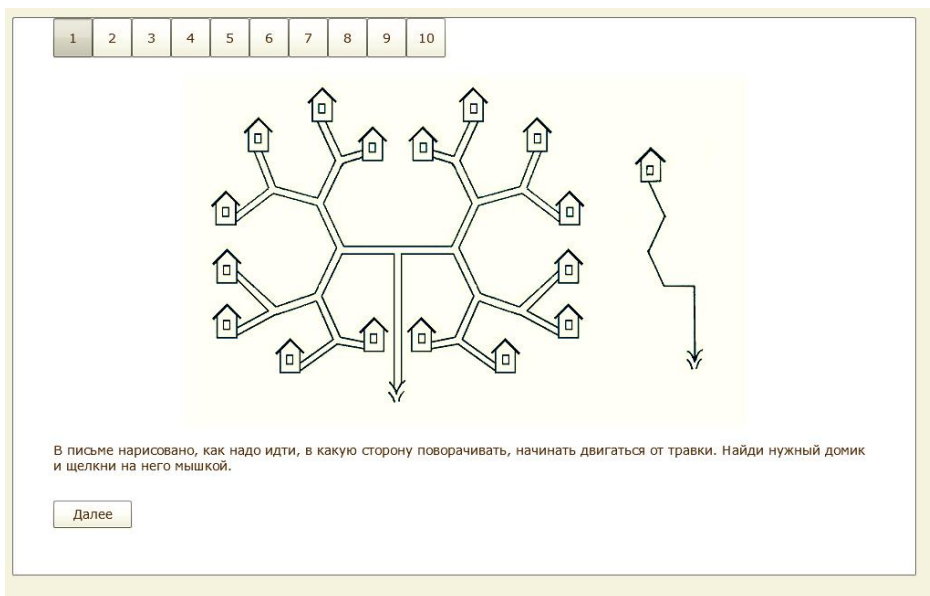
- «Сердечки и цветочки»;
- «Полянки»;
- «Проба на произвольность».





Методика «Полянки»

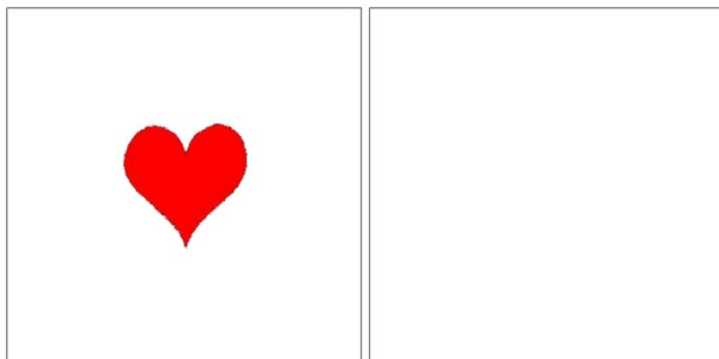
Цель: выявление уровня развития наглядно-образного мышления



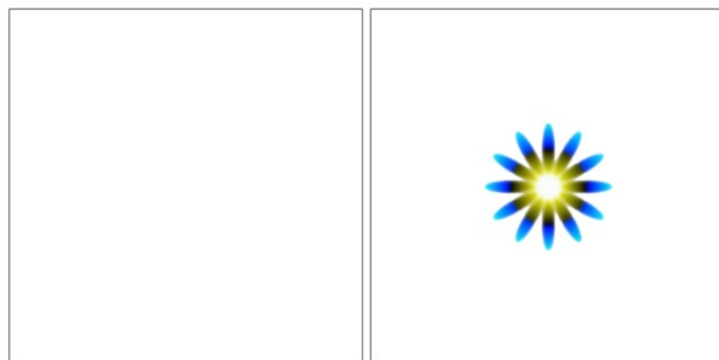


Методика «Сердечки и цветочки»

Цель: оценить уровень развития зрительной памяти и внимания



Выбери
прямоугольник
с сердечком

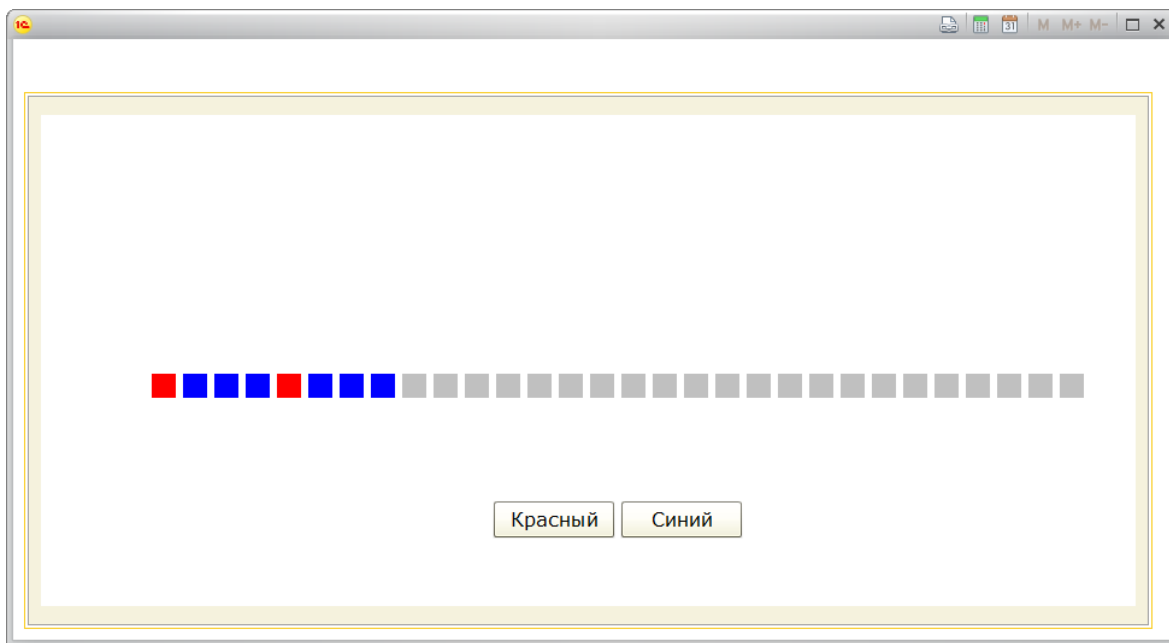


Выбери
прямоугольник
без цветочка



Методика «Проба на произвольность»

Цель: оценить произвольное внимание



Попробуй повтори
такой же узор,
используя кнопки
Красный и **Синий**



Работа с родителями



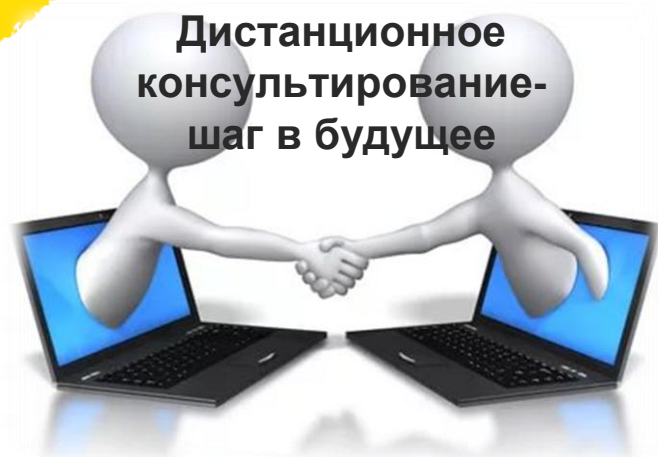
Проблемы в семьях, воспитывающих детей с ОВЗ:

- отрицание и неприятие особенностей ребёнка;
- нарушение взаимоотношений в семье и непонимание между родителями;
- гипертрофированная любовь родителей, отсутствие у детей самостоятельности.



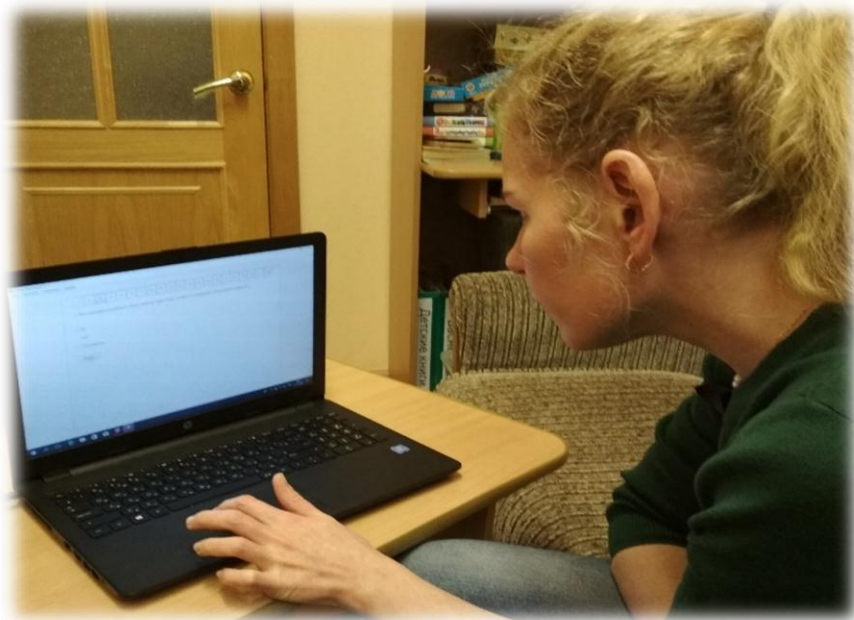


Консультирование родителей



Используемые методики:

- опросник для родителей детей от 3 до 10 лет «Анализ семейных взаимоотношений»;
- методика диагностики поведенческих проявлений темперамента: опросник А. Томаса и С. Чесса;
- Карта экспертной оценки социально-психологической адаптации ребенка (модифицированный вариант карты наблюдений Д. Стотта).





Процесс консультирования родителей

Личная встреча



Заполнение электронных бланков



Обработка результатов



Обсуждение результатов диагностики ребёнка и родителей

Дистанционная консультация



Заполнение электронных бланков и их отправка



Обработка результатов



Обсуждение результатов диагностики ребёнка и родителей дистанционно

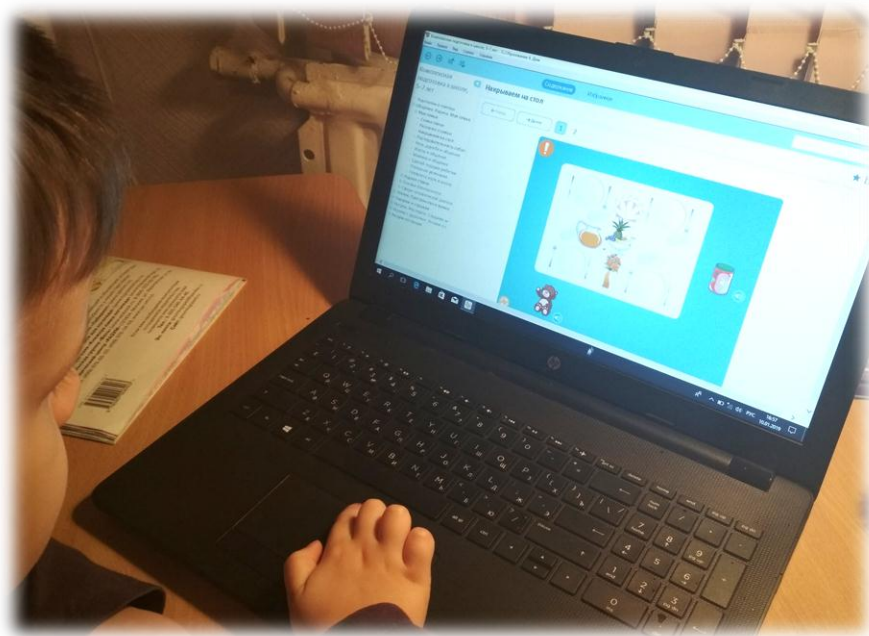


Дополнительная личная консультация



Разумное использование ИКТ

- Дети находятся за компьютером не более 10 минут.
- Диагностика проходит в игровой форме.





Преимущества диагностики с использованием ПМК «1С:Психодиагностика образовательного учреждения»

**Классическая
диагностика без ПМК**

- 4 часа - диагностика
- 2 часа - обработка и
выдача результатов

**Диагностика с ПМК
1С:Психодиагностика
образовательного
учреждения**

- 2 часа - диагностика
- 30 минут - обработка
и выдача результатов



Преимущества диагностики с использованием ПМК «1С:Психодиагностика образовательного учреждения»

1. Процесс тестирования для ребёнка - игра.
2. Экономия времени
3. Удобная и быстрая аналитико-статистическая обработка
4. Возможность оказания дистанционных консультаций





СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

Куракина Александра Андреевна
учитель-дефектолог

ГБДОУ детский сад №35 Фрунзенского района СПб

e-mail: aleksa9507.95@mail.ru
телефон: 89522026393