



XXI международная научно-практическая конференция
**НОВЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ
В ОБРАЗОВАНИИ**

**ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ВАРИАТИВНЫХ ДИСЦИПЛИН (ЧАСОВ)
ДЛЯ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
В СООТВЕТСТВИИ С ЗАПРОСАМИ РЕАЛЬНОГО СЕКТОРА
ЭКОНОМИКИ
(НА ПРИМЕРЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ
ПРОГРАММИРОВАНИЯ В 1С»)**

Бочарова Елена Юрьевна

преподаватель

**2–3 февраля
2021 года**



Проблема трудоустройства выпускников

Обучение (как и любая деятельность) должно быть результативным.

Одним из важных показателей обучения, получения любого профессионального образования и в частности среднего профессионального образования (СПО) является последующее трудоустройство выпускника.

Однако, проблема в том, что по данным Центра мониторинга и статистики образования ФИРО (от апреля 2019) среди выпускников учебного года в первые 12 месяцев официально на работу устроилось только 55,84% выпускников СПО.



ФЕДЕРАЛЬНЫЙ
ИНСТИТУТ
РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ

Центр мониторинга и статистики
образования ФИРО



Трудоустройство выпускников СПО –
проблемы и факторы успеха

Семеевская Ирина Валерьевна
iv2616@gmail.com

11.04.2019



Трудности трудоустройства выпускников

- Центр мониторинга и статистики образования ФИРО делает подробный анализ трудностей с которыми сталкивается выпускник и работодатель при приеме выпускников СПО на работу.
- Наш колледж (БПОУ ОО «СПК») как и каждое учебное заведение также отслеживает и анализирует трудоустройство своих выпускников и предлагает свой опыт решения проблемы.



ТРУДНОСТИ, С КОТОРЫМИ СТАЛКИВАЛИСЬ РАБОТОДАТЕЛИ ПРИ ПРИЕМЕ ВЫПУСКНИКОВ СПО НА РАБОТУ





Решение проблемы

Для решения проблемы предлагается следующий метод, состоящий из 2-х этапов:

- 1) **изучение потребностей реального сектора экономики региона**, изучение запросов специалистов на рынке труда и в соответствии с этим
- 2) **выделение вариативных часов программы обучения на формирование востребованных знаний, умений, профессиональных компетенций.**

Такой метод имеет большой плюс в том, что это легко может сделать отдельное учебное заведение и это не потребует больших временных затрат, а значит будет актуально.



Получение профессионального образования ведется в соответствии с государственными федеральными образовательными стандартами (ФГОС), которые обязательны для всей страны. ФГОС меняются в среднем не ранее чем через 5-7 лет и не могут отслеживать ежегодного изменения на рынке труда каждого региона.



1 этап

Для повышения возможности трудоустройства выпускников по специальности 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах» был проведен анализ данных по вакансиям Омска, Омской области.

Рассматривались данные как государственной службы занятости населения Омска и Омской области, так и не государственных структур.

Результат показал очень высокую востребованность специалистов со знанием системы 1С: Предприятие.



Иллюстрирование 1 этапа

Вакансии на сайте Зарплата.ру-Омск

зарплата.ру Вакансии Резюме Компании Статьи Работодателям

Омск x Все районы Зарплата от, руб. Все рубрики программист

Программист 1С (стажер) ☆ от 25 000 руб.
Мир АЙТи
Омск
Обязанности: Написание обработок и отчетов 1с Участие в проектировании и внедрение проектов, направленных на оптимизацию программного комплекса 1С Консультации пользователей Системное администрирование...

Отправить отклик Мне не подходит эта вакансия 28 февраля

Программист 1С ☆
ООО СтройСити
Омск, Губкина, 1
Обязанности: поддержка и доработка конфигураций 1С; разработка отчетов и обработок; консультирование пользователей по работе с 1С. Требования: знание основ управленческого, бухгалтерского и т.н...

Отправить отклик Мне не подходит эта вакансия

Программист 1с 8.3 ☆
ООО Торговый дом "Любинский"
Омск, 3 Автомобильная, 3
Группа предприятий "Любинский Торговый Двор" ведет свою деятельность на протяжении более 20 лет. Компания объединяет 4 производственные площадки: 1. "KROMFISH": выпускают пресервы из рыбы и т.н...

Вакансии на сайте Работа.ру-Омск

omsk.rabota.ru/vacancy/?query=программирование&sort=relevance&disallow_relocation=false

работа.ру Вакансии программирование Адрес, метро или район Найти

Главная > Свежие вакансии

Программирование в Омске

системный аналитик технический директор автоэлектрик аналитик программист начальник директор

Для вас Рядом Новые

Программист 1С 50 000 — 100 000 руб.
Требования:
Опыт работы, знание теории программирования. Навыки разработки 1С. Умение самостоятельно находить решение
Информация о работодателе: Автокомплекс "Реактор".

Автокомплекс "Реактор"
Омск

Откликнуться Позвонить

Интерактивный портал государственной службы занятости населения Омской области

Гражданам Работодателям Служба занятости Информация

Главная / Гражданам / Банк вакансий

Банк вакансий



2 этап

- В курс обучения (учебный план) студентов по специальности 09.02.03 в 2017-2018 учебном году была добавлена вариативная дисциплина «**Основы программирования в 1С**».

Директор колледжа
Борилов А.В.

26.06.2017

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена

бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области "Сибирский профессиональный колледж"

наименование образовательного учреждения (организации)

по специальности среднего профессионального образования

09.02.03

Программирование в компьютерных системах

код

наименование специальности

по программе базовой подготовки

основное общее образование

уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ

квалификация:

Техник-программист

форма обучения

Очная

Срок получения СПО по ППССЗ

3г 10м

год начала подготовки по УП 2017

профиль получаемого профессионального образования

Технический

при реализации программы среднего общего образования

Приказ об утверждении ФГОС

от 28.07.2014

№ 604

ОП.11

Основы программирования в 1С

78

134

44

90

30

60



2 этап

- Для расширения возможности по трудоустройству, получения знаний, умений не только по программированию в системе 1С, но и в использовании программных продуктов, программа дисциплины **«Основы программирования в 1С»** была разделена на 2 части (раздела).
 - В первом разделе студенты приобретают знания, умения, опыт работы с типовыми конфигурациями («1С: Бухгалтерия», «1С:Управление торговлей», «1С: Зарплата и управление персоналом»), а во втором осваивают основы программирования на платформе 1С.
-



Тематический план дисциплины «Основы программирования в 1С»

2.3 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы программирования в 1С»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Гребования к знаниям (учебникам)	Уровень освоения
1	2	3	4	5
Раздел 1 Знакомство с системой 1С: Предприятие		30		
Тема 1.1 Базовые понятия 1С	Содержание учебного материала	6		
	1. Введение в дисциплину. Общие сведения о системе 1С: Предприятие. Назначение, версии системы 1С: Предприятие. Понятия: платформа 1С, конфигурация 1С, типовая конфигурация.	2	31	2
	2. Концепция 1С: Предприятие. Особенности функционирования системы. Конфигурирование системы. Объекты конфигурации. Технологии метаданных. Работа с данными. Роли и подсистемы.	2	31	2
	3. Архитектура 1С: Предприятие. Клиент-серверная архитектура и клиентские приложения. "Толстый" клиент. "Тонкий" клиент. Web-клиент. Варианты работы системы (файловый, клиент-серверный). Подключение через Интернет. Кластер серверов. Выполнение функциональности на сервере и клиенте.	2	31	2
	Самостоятельная работа обучающихся	12		
	1. Презентация на тему: «История развития компании 1С»	4	31У1	
	2. Презентация на тему «Рейтинг российских IT-компаний»	4		
	3. Реферат на тему: «1С - итоги, достижения, секрет успеха»	4		
Тема 1.2 Прикладные механизмы 1С	Содержание учебного материала	2		
	1. Прикладной интерфейс системы. Особенности пользовательского интерфейса. Базовые понятия, инструменты интерфейса. Режимы работы 1С. Основные приемы работы с программой (в режимах Конфигуратор и 1С Предприятие). Практическое применение типовых конфигураций 1С: Предприятие. Специфика работы в типовых конфигурациях 1С: Бухгалтерия, 1С: Управление торговлей, 1С: Зарплата и Управление персоналом.	2	31	2
	Практическая работа	22		
	1. Практическая работа №1 Основные приемы работы с системой 1С: Предприятие. Основные приемы работы в режимах Конфигуратор и 1С:Предприятие. Подключение информационных баз. Работа с основными объектами конфигураций (константы, справочники, документы, отчеты) 1С: Предприятие. Использование контекстного меню, «горячих» клавиш для эффективной работы.	2	У1	2
	2. Практическая работа №2 Изучение пользовательского интерфейса 1С: Бухгалтерия. Начальные навыки работы с конфигурацией 1С: Бухгалтерия. Ввод	2	У1	2

■ ■ ■

Раздел 2 Основы программирования		60		
Тема 2.1 Основные механизмы платформ 1С: Предприятие 8.3	Содержание учебного материала	10		
	1. Знакомство с платформой 1С: Предприятие 8.3. Хранение условно-постоянной информации.	2	32	1

Бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Омской области «Сибирский профессиональный колледж»

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы программирования в 1С»

для специальности

09.02.03 Программирование в компьютерных системах

Омск - 2017



Оценивание результата введения вариативной дисциплины

Результат внедрения дисциплины рассматривается за 3 учебных года (2017-2018, 2018-2019, 2019-2020) по 3 параметрам:

- 1) отзывы студентов об изучаемой дисциплине (её программе, необходимости введения в курс обучения), полученные анонимным анкетированием;
- 2) динамика активности студентов к саморазвитию в изучаемой области знаний и умений (работа с 1С), участие их в олимпиадах по 1С;
- 3) показатели отдела маркетинга БПОУ ОО «СПК» по трудоустройству выпускников.



Оценивание результата введения вариативной дисциплины

1) Для оценки удовлетворенности студентов обучением была разработана анкета и проведено анкетирование, результаты которого приведены в таблице.

Таблица 1 – Анкетирование студентов

	Ваше отношение к введению в курс обучения по профессии вариативной дисциплины «Основы программирования в 1С» - одобряю/не одобряю/затрудняюсь ответить	Знания, умения по использованию в своей профессиональной деятельности программных продуктов 1С востребовано на рынке труда - одобряю/не одобряю/затрудняюсь ответить
2018-2019	89% - одобряю, 8 % - не одобряю, 3%-затрудняюсь ответить	98% - да 2% затрудняюсь ответить
2019-2020	94% - одобряю, 4 % - не одобряю, 3%-затрудняюсь ответить	100% - да



Анкета изучения мнения студентов

АНКЕТА

Уважаемый студент!

В нашем колледже проводится социологическое исследование с целью изучения мнения студентов об эффективности обучения по дисциплине «Основы программирования в 1С». Мы обращаемся к Вам с просьбой принять участие в исследовании и ответить на вопросы данной анкеты. Исследование проводится анонимно. Результаты будут использоваться для получения статистических данных с целью совершенствования работы. Для нас ценно Ваше мнение. Спасибо.

1. Дисциплина «Основы программирования в 1С» не состоит в списке обязательных дисциплин ФГОС по специальности 09.02.03, администрация БПОУ ОО «СПК» включила её в план обучения за счет вариативных часов. Как вы относитесь к этому решению? (одобряю, не одобряю, затрудняюсь ответить)

2. Программа обучения дисциплины «Основы программирования в 1С» разделена на 2 раздела: изучение ПП в качестве пользователя, администратора (40 часов); основы программирования в 1с/на платформе 1С (50 часов). Как Вы относитесь к такому делению? (одобряю, не одобряю, затрудняюсь ответить)

3. Нужно ли, по вашему мнению, осваивать пользовательский интерфейс, умения работать с системой в качестве пользователя различных типовых конфигураций? (да, нет, затрудняюсь ответить)

4. По вашему мнению, умения работать в качестве пользователя различных типовых конфигураций помогают в освоении основ программирования на платформе 1С? (да, нет, затрудняюсь ответить)

5. По вашему мнению, деление на разделы требует корректировки в количестве часов? (да, нет, затрудняюсь ответить). Если ответили «да», напишите оптимальное, по вашему мнению, количество часов разделов дисциплины.

6. По результатам изучения дисциплины была ли выполнена поставленная цель, а именно удалось ли Вам освоить основы программирования в 1С (на платформе 1С)? (да, нет, затрудняюсь ответить)

7. Считаете ли Вы знания, умения, полученные при изучении дисциплины, полезными для Вашего дальнейшего профессионального становления, трудоустройства? (да, нет, затрудняюсь ответить)

8. Требуется ли увеличение/уменьшение количества часов, выделяемое на дисциплину «Основы программирования в 1С»? (да, нет, затрудняюсь ответить)

9. Оцените по 5-балльной шкале использование системы Moodle в процессе изучения дисциплины (1 балл низшая оценка, 5 баллов высшая оценка). Что, по вашему мнению, достаточно/недостаточно в дистанционном блоке дисциплины?

10. Ваше отношение к организации учебного процесса по дисциплине «Основы программирования в 1С»? (Хорошее; Особых претензий нет; Перегруженность лекционными занятиями; Неудовлетворенность качеством преподавания; Неудовлетворенность организацией зачетов и контрольных работ; Несоответствие значимости предмета количеству выделяемых часов; Несоответствие материала изучаемой дисциплины получаемой специальности; Другое...)

11. Как Вы думаете, будет ли Ваша будущая профессиональная деятельность связана с 1) программированием, 2) IT технологиями, 3) с другой деятельностью (укажите какой) 4) затрудняюсь ответить, не думал о трудоустройстве?

12. Какие, по вашему мнению, дополнительные (кроме уже полученных) профессиональные знания, умения, дисциплины требуется добавить в программу обучения, для повышения качества подготовки по специальности, оказания помощи в Вашем дальнейшем трудоустройстве и профессиональном становлении?



Оценивание результата введения вариативной дисциплины

2) За рассматриваемый период динамика количества студентов участвующих в олимпиадах, конкурсах по программированию на платформе 1С приведена в таблице 2.

Таблица 2 – Участие студентов

	Международная олимпиада по программированию на платформе 1С	Российские олимпиады
2017-2018 учебный год	4	-
2018-2019 учебный год	7	4





Оценивание результата введения вариативной дисциплины

3) Динамика роста показателей трудоустройства выпускников по специальности 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах» была получена в отделе маркетинга БПОУ ОО «СПК» и показана на диаграмме.





Заключение

- Приведенные факты позволяют утверждать, что введение вариативной дисциплины «Основы программирования в 1С» оказывает помощь в трудоустройстве выпускников, является эффективным в решении ранее поставленной проблемы.
 - Использование вариативных дисциплин (часов) для дополнительной подготовки в сфере информационных технологий, изучения востребованных на рынке труда информационных продуктов фирмы 1С является доступным и эффективным средством для подготовки специалистов среднего звена в соответствии с запросами реального сектора экономики.
-



**СПАСИБО
ЗА ВНИМАНИЕ!**