



# XXI международная научно-практическая конференция НОВЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАНИИ

**Изучение типовых конфигураций  
и программирования на 1С в дистанционном формате.**

**Авдеев Александр**

Декан факультета информационных технологий АлтГТУ



# Факультет информационных технологий

- Более 700 студентов изучающих 1С(очная, заочная, очно-заочная)
- 7 дисциплин по изучению прикладных решений 1С (ЦСО и авторские курсы)
- 6 дисциплин по изучению разработки на 1С(ЦСО и авторские курсы)





# Дистанционка

- Приказ №Д-176 от 19 марта 2020 г. «Переход на дистанционное обучение»
- В сентябре 2020 г. учебный год начался в смешанной форме, октябрь – возврат на дистант
- Январь 2021 г. - Дистант продолжается



# Дистанционка - проблемы

Организационные

Технические

Методические



# Организационные

- Посещаемость (заболевание, нахождение за границей, постоянное возникновение форс-мажорных ситуаций)
- Культура поведения на занятиях
- Методичность выполнения заданий



# Технические

- Огромное количество мессенджеров и средств ВКС
- Проблемы с интернетом в отдаленных районах
- Большая нагрузка на испытанные сервисы



# edu.1cfresh.com

- В АлтГТУ уже более 7 лет используется сервис [edu.1cfresh.com](http://edu.1cfresh.com)
- Более 1000 пользователей
- Более 500 баз

## 1С:Предприятие 8 для учебных заведений через Интернет.

Приглашаем преподавателей образовательных организаций высшего и среднего профессионального образования, проводящих подготовку бухгалтеров, auditors, бизнес-аналитиков, а также менеджеров, экономистов, маркетологов и логистов, подключиться к сервису "1С:Предприятие 8 для учебных заведений через Интернет" и использовать его в учебном процессе для проведения лабораторных работ и практических занятий.

ОСТАВЬТЕ ЗАЯВКУ >

### Популярные программы "1С" для использования в учебном процессе



1С-ERP  
Управление  
предприятием 2.1



1С:Бухгалтерия 8



1С:Управление  
небольшой  
фирмой 8



1С:Зарплата и  
управление  
персоналом



- В информационных базах 1С:Бухгалтерия 8 регулярно возникали ошибки при выполнении простейших действий (создание новой валюты, добавление договора контрагента и т.д.).
- Не всегда корректно происходило формирование отчета об активности, что приводило к неверным выводам преподавателя;
- Временами сервис был недоступен или же работал слишком медленно, что приводило к невозможности проводить студентам выполнять задания.
- Все ошибки были доведены до службы поддержки и с октября 2020 г. большая часть была исправлена





# Методические

- Невозможно читать курсы ЦСО в стандартном режиме
- Нет контакта с аудиторией
- Студенты очной формы привыкли к формату - *«Преподаватель объяснил – студент повторил»*. Самостоятельное изучение материала у многих вызывает трудности



# Контроль за самостоятельным выполнением

## Плюсы:

- Стало сложно взять заполненную информационную базу у одnogруппника и выдать за свой труд
- Преподаватель легко оценивает своевременность выполнения заданий

## Минусы:

- Трудно проверить самостоятельность разработки конфигураций
- У преподавателя уходит больше времени, чем в очном режиме работы



# Новые виды занятий

- Установочная лекции. 1-2 раза в семестр
- Новый материал. 4-8 раз в семестр.
- Консультация. 1 раз в неделю
- Защита пройденного материала. 2-3 раза в семестр.
- Итоговый контроль по дисциплине



# Варианты контроля

- Небольшое задание, которое можно выполнить в течение часа. Вариант один для всех студентов. Преподаватель осуществляет постоянный контроль экранов компьютеров студентов через видеосвязь. Способ возможен только для небольших групп (до 10 человек).
- Выполнение задания без контроля со стороны преподавателя, но с уникальным вариантом для каждого студента. Данный вариант требует большого времени на подготовку заданий.
- Задание на разработку по нескольким вариантам с отсылкой преподавателю архива информационной базы. В данном случае преподаватель может по журналу регистрации проверить уникальность выполнения.



# Модульное обучение

## Плюсы:

- Студент сосредотачивается на небольшом объеме учебного материала
- Видно труд и прогресс каждого студента
- Можно выстроить более гибкую последовательность дисциплин

## Минусы:

- Сложнее привлечь внешних специалистов
- Студенты могут пропустить дисциплину по уважительным причинам



**СПАСИБО  
ЗА ВНИМАНИЕ!**