## Фогель В.О.

## Фирма «1С», г. Москва

fogv@1c.ru

**«Конструктор урока» – новый инструмент облачной системы «1С:Образование» для создания конспектов уроков в соответствии с требованиями ФГОС**

## Fogel V.O.

## 1C Company, Moscow

**Lesson Designer: a new 1C:Education tool for creating lesson summaries in accordance with requirements of Federal State Educational Standard**

## Аннотация

В статье представлен обзор использования системы «Конструктор урока» для достижения необходимых образовательных результатов согласно ФГОС 3.0.

## Abstract

The article presents an overview of the use of the Lesson Designer functionality to achieve the educational results required by the Federal State Educational Standard 3.0.

## Ключевые слова: цифровой, образовательный, ресурс, школа, «1С:Образование», «1С:Урок»

## Key words: digital educational resources, schools, 1C:Education, 1C:Lesson

С 1 сентября 2022 года в российских школах начали действовать обновленные Федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС) начального и основного и среднего общего образования [1], разработанные с учётом государственной программы «Научно-технологическое развитие Российской Федерации» [2]: овладение основами анализа закономерностей развития технологий и навыками синтеза новых технологических решений [3]. Основной акцент в образовательных стандартах сделан на системно-деятельностном подходе в организации учебного процесса по всем основным дисциплинам и на достижении таких результатов, как формирование предпосылок научного типа мышления, формирование знаний и навыков в области финансовой грамотности и устойчивости развития общества. Особое внимание было уделено достижению личностных, метапредметных и предметных результатов.

В современном образовательном контексте, согласно Федеральному государственному образовательному стандарту третьего поколения (ФГОС 3.0), достижение личностных, предметных и метапредметных результатов играет ключевую роль. Эти результаты являются неотъемлемой частью процесса обучения и развития каждого обучающегося.

Одной из важнейших составляющих образования являются личностные результаты. Они направлены на формирование у обучающихся нравственных, гражданских и этических ценностей, а также на развитие самостоятельности, коммуникативных навыков и способности к анализу и рефлексии. Важность этих результатов заключается в том, что они способствуют формированию гармоничной личности, способной активно и успешно участвовать в общественной жизни.

Предметные результаты – также неотъемлемая часть образования, они направлены на овладение учебными дисциплинами и предметами. Эти результаты включают в себя знания, умения и навыки, которые позволяют обучающимся достичь успеха в конкретных областях знаний. Стремление к достижению предметных результатов основано на понимании важности освоения фундаментальных знаний и усвоения ключевых компетенций.

Разработка и достижение метапредметных результатов играют также важную роль в развитии обучающихся. Метапредметные результаты связаны с умением применять знания и навыки в различных областях знания и жизненных ситуациях. Они также обеспечивают развитие критического мышления, творческого потенциала и способности к самостоятельной организации работы. Получение и развитие метапредметных результатов имеет важное значение для успешной адаптации обучающихся в современном информационном обществе.

Таким образом, достижение личностных, предметных и метапредметных результатов в образовании, согласно ФГОС 3.0, является непременным условием развития компетентной и гармонично развитой личности. Закрепление этих результатов в образовательной практике помогает обучающимся в полной мере раскрыть свой потенциал и успешно реализоваться в обществе.

Совокупность всех этих результатов является неотъемлемым компонентом процесса образования. Сложность достижения предметных, личностных и метапредметных результатов связана со многими факторами, такими как индивидуальные особенности учащихся, кадровое обеспечение, доступность образовательных ресурсов и качество учебно-методического обеспечения. Важно создавать условия для максимального развития каждого учащегося, так, чтобы он мог успешно освоить не только предметные знания, но и личностные и метапредметные умения и навыки. Это позволит формировать гармонично развитую, компетентную и творческую личность.

Стоит также отметить, что образовательные организации делают особый акцент на контроле за достижением данных результатов, что требует от педагогических работников кропотливого планирования каждого учебного занятия, а это, в свою очередь, создаёт для них дополнительную нагрузку.

Для облегчения данной задачи отдел образовательных программ фирмы «1С» разработал универсальный «Конструктор урока», который позволяет не только быстро и легко создать сценарий любого урока и подобрать к нему электронные ресурсы, но и позволяет в удобной полуавтоматической форме подобрать к нему целевое назначение, личные, предметные и метапредметные результаты. Вместе с этим программа позволяет сразу сформировать отчёт в любой удобной форме. Предполагается, что «Конструктор урока» пополнит арсенал инструментов для организации учебного процесса облачной системы «1С:Образование».

Работа с «Конструктором» удобна на любом устройстве и включает в себя всего четыре этапа с возможностью возвращения к предыдущему для корректировки.

На первом этапе педагогическому работнику предлагается выбрать класс, предмет, тип и форму урока. На основе этого выбора в итоге и будет формироваться отчёт. Тема урока заполняется самостоятельно, чтобы соответствовать рабочей программе учителя.

На втором этапе, в зависимости от типа и формы урока, формируется предварительный план урока со всеми этапами, которые должны входить в него по ФГОС 3.0, а также появляется возможность подобрать к каждому этапу необходимый ЭОР из состава Библиотеки облачной системы «1С:Образование» или авторский материал из «Портфеля учителя».

На этом этапе также была добавлена возможность корректировать план урока: учитель может убрать ненужные ему этапы или, наоборот, добавить те, которые он считает необходимыми.

На третьем этапе перед учителем предстают автоматически заполненные таблицы по «Результативности обучения», «Целевому назначению», «Личностным результатам», «Метапредметным результатам» и «Предметным результатам». «Конструктор», опираясь на сделанные ранее выборы, формирует всё это автоматически. Однако и здесь добавлена возможность редактирования учителем. Он может добавить или убрать любые элементы в каждой категории, а также, при определении личностных и метапредметных результатов урока, может выбрать целый подраздел результатов, чтобы не вводить каждый в отдельности. Все эти результаты основаны на материалах ФГОС 3.0.

На четвёртом этапе учитель получает полную технологическую карту своего урока с возможностью выгрузки, печати и сохранении в «Портфель» в системе «1С:Образование». Последняя функция даёт возможность сформировать полноценный структурированный список из уроков с возможностью их редактирования и передачи другим коллегам в рамках одного образовательного учреждения.

Инструмент «Конструктор урока» позволяет не просто сэкономить время на подготовке к уроку, но и даёт возможность учителю в короткие сроки подготовить необходимую отчётность по достижению конкретных результатов в любой параллели, по любому предмету и в любых условиях, что, в свою очередь, уменьшает нагрузку на всех педагогических работников и администрацию образовательного учреждения.

**Литература**

1. Реестр примерных основных образовательных программ. URL: <https://fgosreestr.ru/>, дата посещения: 15. 12. 2023.
2. Постановление Правительства Российской Федерации от 29.03.2019 г. № 377 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Научно-технологическое развитие Российской Федерации». URL: <http://government.ru/docs/all/121449/>, дата посещения: 15. 12. 2023.
3. Приказ от 31 мая 2021 г. N 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования». URL: <https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=395813&cwi=154>, дата посещения: 15. 12. 2023.