

# ОПЫТ ВНЕДРЕНИЯ КОМПЛЕКСА РЕШЕНИЙ 1С В ИРОиПК РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ) ПО ПРИНЦИПУ «ЕДИНОГО ОКНА»

XX международная научно-практическая конференция

## НОВЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАНИИ

---

Алексеева Галина Ивановна,  
директор АОУ РС(Я) ДПО «Институт развития образования  
и повышения квалификации им.С.Н.Донского – II»

Кычкина Альбина Егоровна,  
генеральный директор ООО «Центр программного обеспечения «Статус»



# АОУ РС(Я) ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации им. С.Н. Донского – II» - 80 лет



АОУ РС(Я) ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации им. С.Н. Донского – II» на протяжении всей истории своего развития находится в центре инновационных изменений.

Сегодня Институт стоит на пороге серьезных ценностно-целевых, институциональных, технологических изменений в сфере образования.

Ориентиры этих изменений сформулированы в концепциях «Цифровой экономики», «Цифровой школы», национального проекта «Образование».

Информационные, коммуникационные, аудиовизуальные и интерактивные технологии становятся основой для построения новой образовательной среды, новой медиакультуры образования.



# АОУ РС(Я) ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации им. С.Н. Донского – II» - 80 лет

Национальная система учительского роста (НСУР) ориентирует систему повышения квалификации на совершенствование 7-и ключевых профессиональных компетентностей:

1. Профессионально-технологическая компетентность.
2. Профессионально-социальная компетентность.
3. Информационная компетентность.
4. Профессионально-коммуникативная компетентность.
5. Правовая компетентность.
6. Компетентность по решению профессионально значимых проблем.
7. Личностно-деловые качества и способности.



**Создание системы стимулов для профессионального роста учителей на основе объективной и независимой общедоказательной оценки уровня необходимой квалификации педагогов**

# Персонализированное повышение квалификации педагогов Республики Саха (Якутия)

Персонализированное повышение квалификации – это повышение квалификации, обеспечивающее возможность выбора работниками образования индивидуальных образовательных программ, построения индивидуальной траектории повышению квалификации с учетом конкретных потребностей и собственных дефицитов. Такой подход позволяет педагогу взять в свои руки инициативу в осуществлении непрерывного образования.

Характеристики образовательных программ:

- вариативность и гибкость,
- 2 поэтапное овладение вариативными модулями образовательных программ по формированию базовых компетентностей педагогов,
- развитие форм дистанционного обучения с применением ИКТ,
- создание электронного образовательного контента для самообразования педагогов.

# Персонализированное повышение квалификации педагогов Республики Саха (Якутия)

Персонализированное повышение квалификации – это повышение квалификации, обеспечивающее возможность выбора работниками образования индивидуальных образовательных программ, построения индивидуальной траектории повышению квалификации с учетом конкретных потребностей и собственных дефицитов. Такой подход позволяет педагогу взять в свои руки инициативу в осуществлении непрерывного образования.

Характеристики образовательных программ:

- вариативность и гибкость,
- 2 поэтапное овладение вариативными модулями образовательных программ по формированию базовых компетентностей педагогов,
- развитие форм дистанционного обучения с применением ИКТ,
- создание электронного образовательного контента для самообразования педагогов.

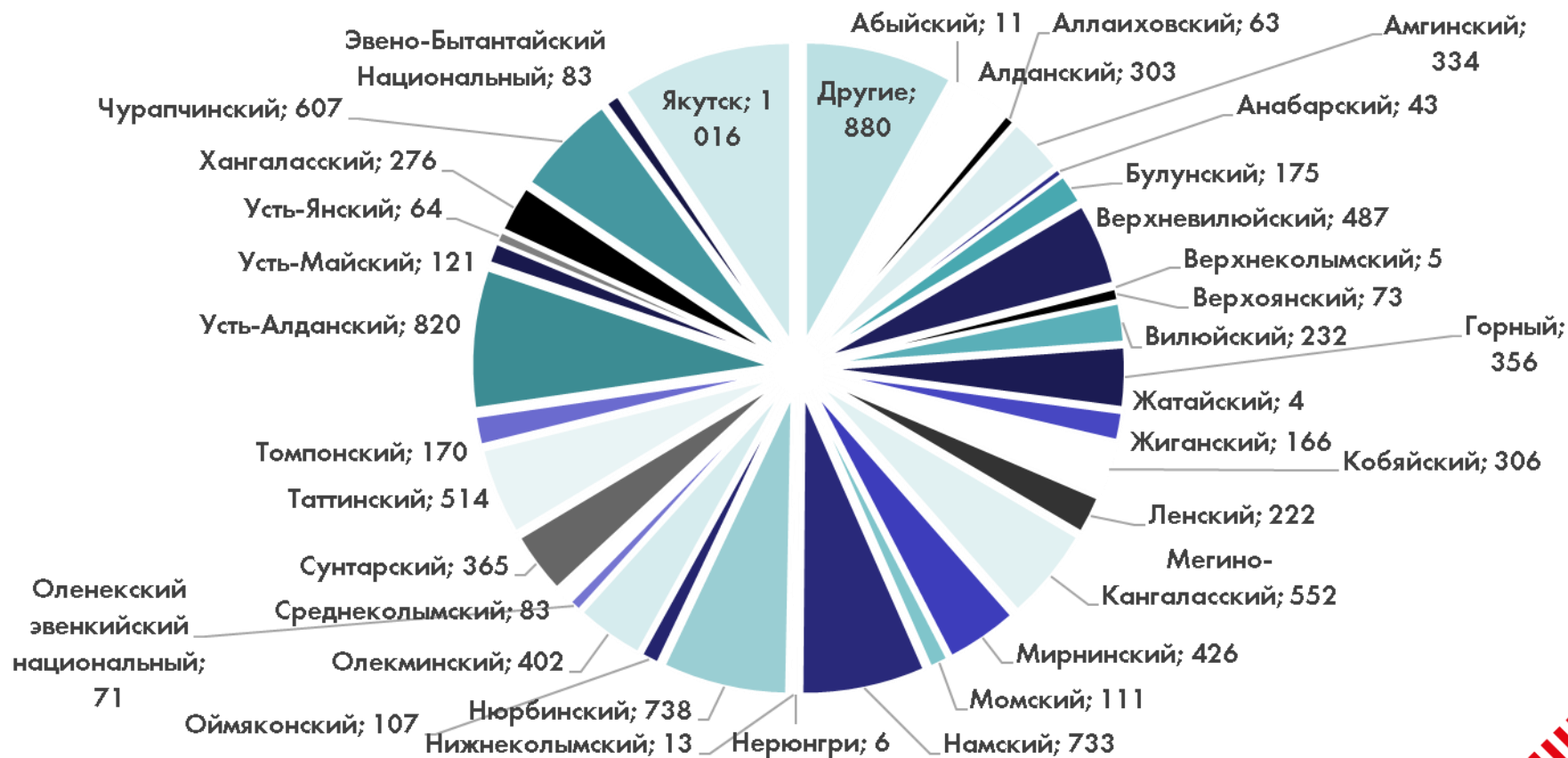
# Персонифицированное повышение квалификации педагогов Республики Саха (Якутия)



**17499 педагогов**

Забайкальский край  
Рязанская область  
Республика Хакасия  
Алтайский край  
Ростовская область  
Республика Марий Эл

## Количество слушателей по муниципальным районам РС(Я)





# Персонифицированная модель повышения квалификации педагогов

Персонифицированная модель повышения квалификации реализуется следующим образом:

- Во-первых, через автоматизированную систему объективной и комплексной аттестационной оценки учителей общеобразовательных организаций. Данная технология начала реализовываться с октября 2018 года.

- ✓ «1С:Образовательное учреждение»,
- ✓ «1С:Образование 5. Школа»,
- ✓ «1С:Библиотека».



- Во-вторых, через разработанную и внедренную в эксплуатацию Единую электронную платформу повышения квалификации «Новые возможности lk14».

**lk14.ru**

# Личный кабинет слушателя

## Основные данные

Почта

test@mail.ru

Новый пароль

Новый пароль

Показать

Фамилия

Иванов

Имя

Иван

Отчество

Петрович

Дата рождения

01.01.1976

Пол

М

Телефон

8411242061

## Дополнительные данные

Текущая должность

Место работы

Стаж работы

Образование

Повышение квалификации

Аттестация

Сохранить



4.ru/iro\_listener



Регистрационная  
карта

Список  
курсов

Информационная  
панель

Тестирование

ИОТ

Помощь

Электронный  
журнал

Выйти

1. Преподаватели ИРО и ПК
2. Руководитель
3. Педагог, методист, тьютор, инструктор, тренер, мастер, библиотекарь
4. Учитель-предметник
5. Педагог дошкольной образовательной организации
6. Педагог дополнительного образования
7. Преподаватель ССУЗа, ВУЗа
8. Прочие
9. Управление образования
10. Дошкольная образовательная организация
11. ИРО и ПК
12. Воспитатель интерната
13. Преподаватель детских школ



## Дистант инвариантной части фундаментальных курсов

Инвариантная часть фундаментальных курсов в дистанционной форме. Курс состоит из 10 тем и заданий, ...

С 02.09.2019 по 31.12.2019

Место проведения:  
р. Якутск, Дистанционно

Количество мест: 40

Модули курса:  
-Общие (ключевые, базовые) компетенции

[Подробнее](#)

## Технология подготовки и методика оценивания заданий ОГЭ и ЕГЭ по английскому языку

В программе курсов затрагиваются актуальные проблемы подготовки школьников к итоговой аттестации

## Образовательные технологии обеспечивающие реализацию ФГОС в современной школе

Дистанционные курсы для учителей биологии северных улусов...

С 14.10.2019 по 19.10.2019

Место проведения:  
р. Якутск, АОУ РС(Я) ДПО "Институт развития образования и повышения квалификации им.С.Н.Донского-II"

Количество мест: 50

Модули курса:  
-Образовательные технологии на примере школ республики

[Подробнее](#)

## Подготовка председателей и членов

## Постановка проблемного вопроса на уроках русского языка и литературы

Назначение программы – содействие в творческом переосмыслении традиционных методов обучения с учетом...

С 23.09.2019 по 31.10.2019

Место проведения:  
р. Дистанционно, Дистанционно

Количество мест: 50

[Подробнее](#)

## Аттестация педагогических работников и профессиональный стандарт – новые подходы

Курс предназначен для педагогических и руководящих работников общеобразовательных

## Расписание занятий

декабрь 2019



| пн                                                                                                   | вт                                                                                                                     | ср                                                                                                  | чт                                                                                                            | пт                                                                                                     | сб                                          | вс |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|----|
| 25                                                                                                   | 26                                                                                                                     | 27                                                                                                  | 28                                                                                                            | 29                                                                                                     | 30                                          | 1  |
| 2                                                                                                    | 3                                                                                                                      | 4                                                                                                   | 5                                                                                                             | 6                                                                                                      | 7                                           | 8  |
| 9                                                                                                    | 10                                                                                                                     | 11                                                                                                  | 12                                                                                                            | 13                                                                                                     | 14                                          | 15 |
| 16                                                                                                   | 17                                                                                                                     | 18                                                                                                  | 19                                                                                                            | 20                                                                                                     | 21                                          | 22 |
| 9:00 302, Государственная политика в сфере детства. Культурный код поколений: особенности воспитания | 9:00 302, Анализ воспитательных систем ОО. Мониторинг воспитательной деятельности. Критерии и показатели эффективности | 9:00 302, Семья как субъект воспитательного процесса. Взаимодействие школы и семьи: опыт ОО. Защита | 9:00 302, Открытая воспитательная среда: форсайт - технологии. Профилактика вредных привычек и правонарушений | 9:00 302, РДШ как новый подход в воспитательной системе. Представление успешного воспитательного опыта | 17:09 Дистанционные и послекурсовые задания |    |



Регистрационная карта

Список курсов

Информационная панель

Тестирование

ИОТ

Помощь

Электронный журнал

Выйти

## Моделирование и проектирование воспитательной работы

Внимание! Вид финансирования курса - бюджетный.

Доступно бюджетных мест: 20.

По окончании доступных мест курс станет платным. Уточняться по номеру 42-20-69.

Зарегистрироваться на курс обучения

### Основные данные

|                  |                                                                                                      |
|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Группа обучения  | МиПВР-2019-2                                                                                         |
| Преподаватель    |                                                                                                      |
| Место проведения | р. Якутск, АОУ РС(Я) ДПО "Институт развития образования и повышения квалификации им.С.Н.Донского-II" |
| Кафедра          | Кафедра воспитания и дополнительного образования                                                     |

### Аннотация

Данная программа формирует системные профессионально-педагогические знания по основам моделирования и управления воспитательной системой, имеет практическую ценность, так как слушатели обучаются составлению и (или) коррекции планов, программ воспитательной работы и реализации концепций своих воспитательных систем в условиях введения ФГОС.

## Каталог диагностических тестов

|                                              |              |
|----------------------------------------------|--------------|
| Тесты                                        | Тесты        |
| Результаты                                   |              |
| 1)Предметная компетентность                  |              |
| 1.1) Математика                              |              |
| 1.2) Русский язык и литература               |              |
| 1.3) Химия                                   |              |
| 1.4) Биология                                |              |
| 1.5) Английский язык                         | Пройти тест  |
| 1.6) История                                 |              |
| 1.7) География                               |              |
| 1.8) Информатика                             |              |
| 1.9) Обществознание                          |              |
| 1.10) Педагогика дополнительного образования |              |
| 2)Психолого-педагогическая компетентность    |              |
| Психолого-педагогическая компетентность      | Тест пройден |
| 3)Коммуникативная компетентность             |              |
| Коммуникативная компетентность               | Пройти тест  |
| 4)Методическая компетентность                |              |
| Методическая компетентность                  | Тест пройден |

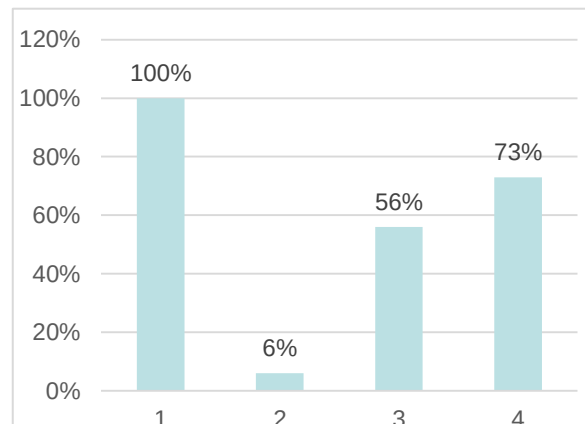
## Рекомендации по устранению выявленных дефицитов для индивидуальной траектории слушателя

- Прохождение модуля образовательной программы курса (длительность от 8ч до 24ч),
- Прохождение проблемного курса (очно, дистанционно),
- Назначение тьютора или преподавателя курса,
- Итоговое тестирование.

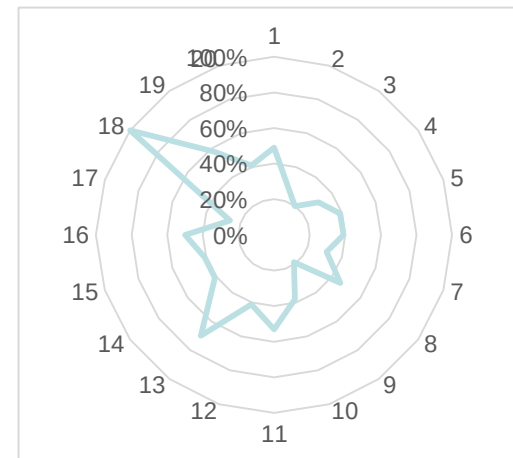
Предметные компетенции



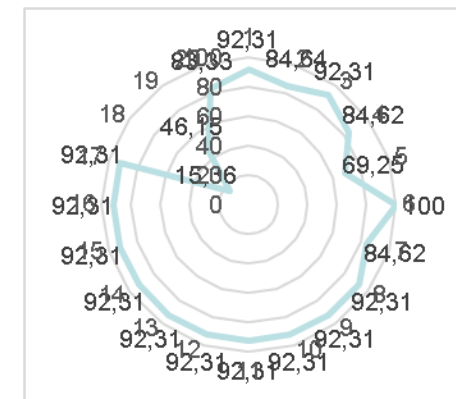
Коммуникативные компетенции



Психолого-педагогические компетенции



Методические компетенции

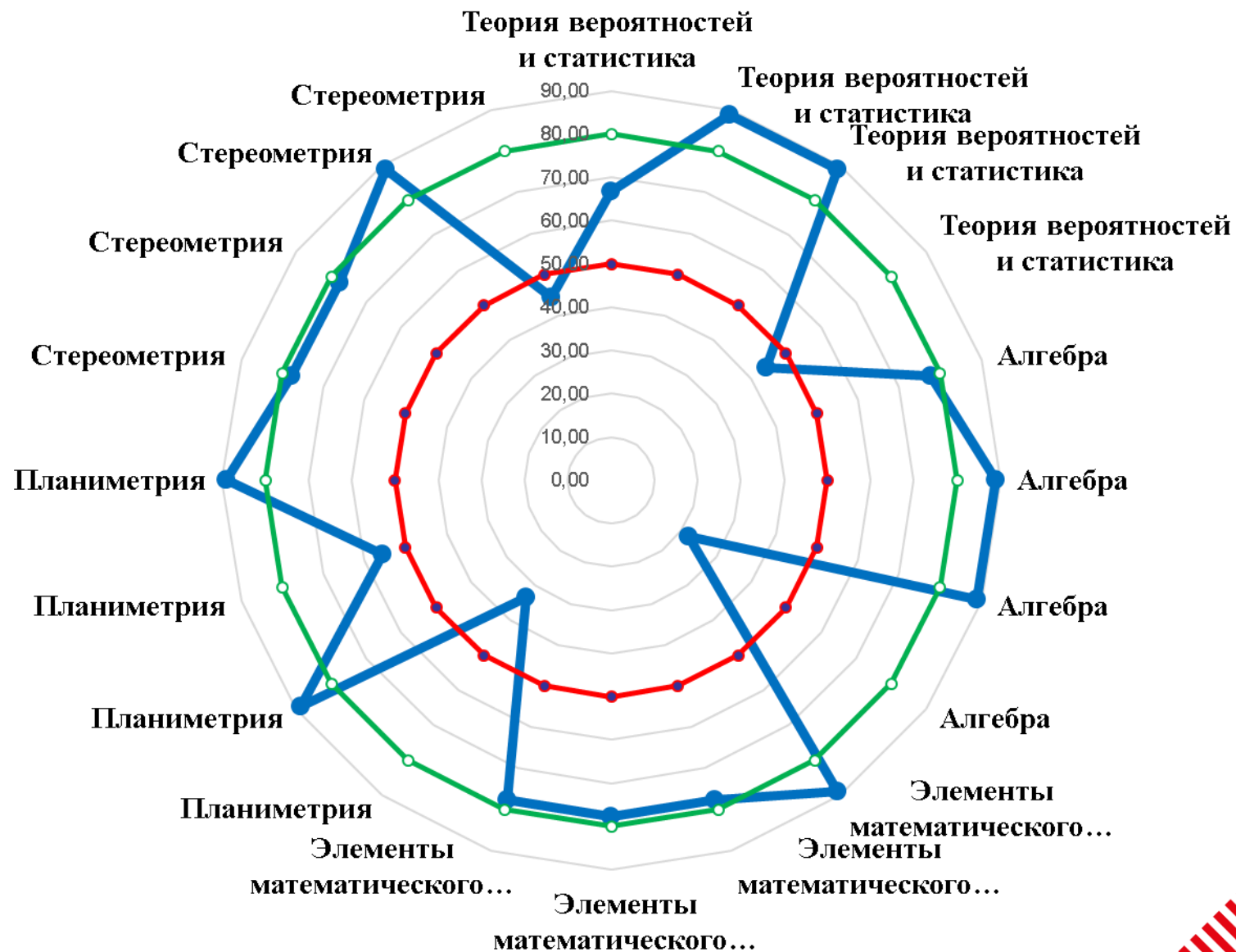


# Предметная компетентность (математика)

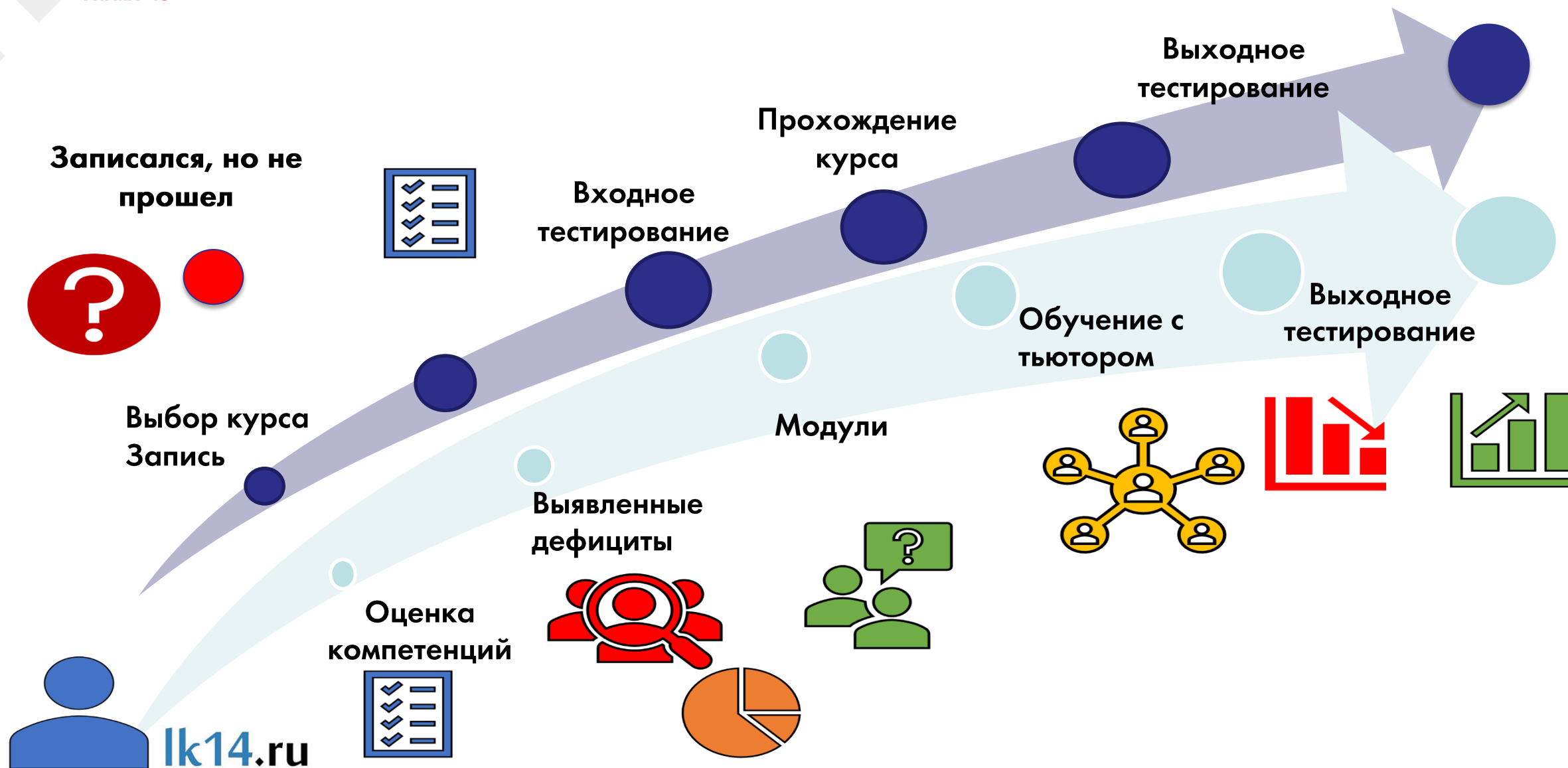
**1 группа: имеются дефициты (результат 0-49%), требуется ПК в очной форме, по выявленным дефицитам;**

**2 группа (результат 50-79%), рекомендуется ПК в онлайн-форме по модулям;**

**3 группа (результат 80-100%), рекомендуется участие в ПК в форме сетевого обучения в качестве сетевого учителя.**



# Индивидуальная образовательная траектория слушателя



# Рабочий стол администратора системы

Общеобразовательное учреждение / Федотова Наталья Валерьевна / 1С:Общеобразовательное учреждение, редакция 2.0 (1С:Предприятие)

М M+ M- И

Мониторинг тестирования

Главное

Делопроизводство

Кадровый учет

Хозяйственная деятельность

Нормативно справочная информация

Учебно-методическая деятельность

Методическая деятельность

Тестирование

Администрирование

Мониторинг тестирования

Обновить

Статистика

Всего

из них прошли тесты

Анкет в системе: 11 477 опрошено: 279

Всего улусов: 36 кол. улусов: 34

Всего школ: 1 427 кол. школ: 118

Кол. тестов: 12 из них пройдено: 16

Активность пользователей

Период: 01.10.2019 - 31.10.2019

| Дата       | Количество прошедших тест |
|------------|---------------------------|
| 02.10.2019 | 1                         |
| 03.10.2019 | 3                         |
| 07.10.2019 | 2                         |
| 08.10.2019 | 3                         |
| 09.10.2019 | 10                        |
| 10.10.2019 | 13                        |
| 11.10.2019 | 17                        |
| 12.10.2019 | 10                        |
| 13.10.2019 | 8                         |
| 14.10.2019 | 8                         |

Прочие отчеты

[Список слушателей прошедших тестирования](#)

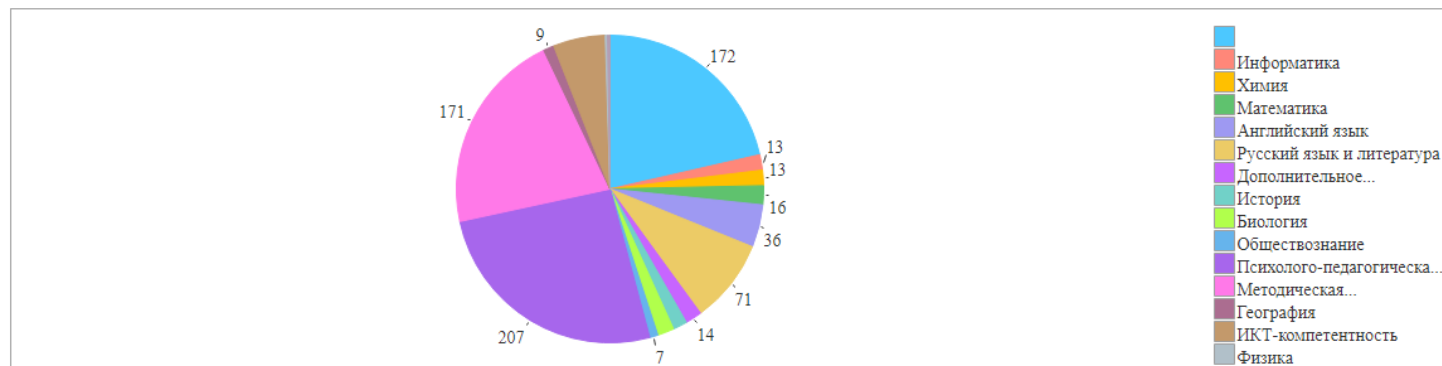
[Отчет по дефицитам](#)

[Результаты по тестам](#)

[Отчет по тестам \(должности\)](#)

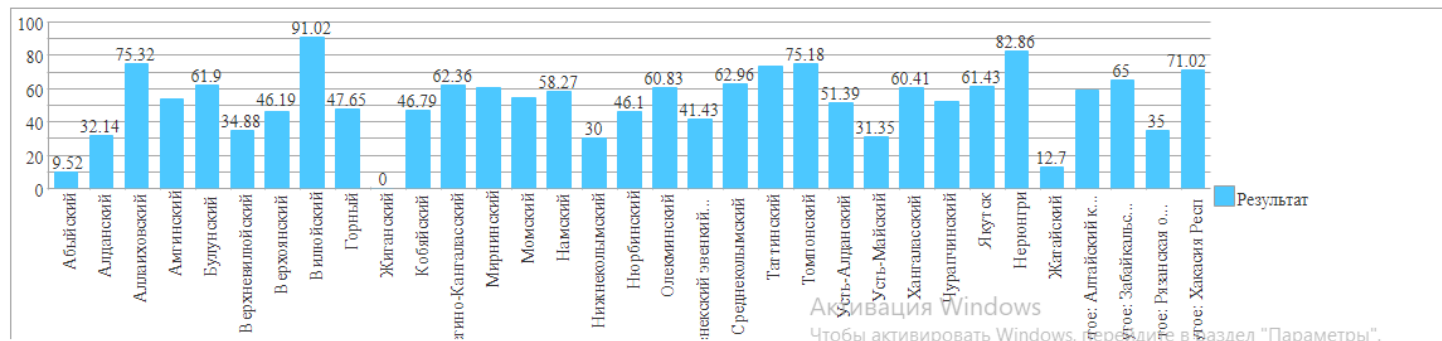
Отчет по тестам (улусы)

Подробнее



Свод результатов тестирования

Подробнее







# Отчет «Список слушателей проходивших тестирование»

Общеобразовательное учреждение / Федотова Наталья Валерьевна / 1С:Общеобразовательное учреждение, редакция 2.0 (1С:Предприятие)



Мониторинг тестирования x Сведения по должностям x Основной x Список слушателей проходивших тестирование x



## Список слушателей проходивших тестирование

☒ Период: Начало этого дня ☐ Структура (в группе):  
☐ Район: ☐ Тест: Русский язык и литература  
☐ Аттестация категория: ☐

Сформировать

Настройки...

Варианты отчета

Найти...



Еще ?

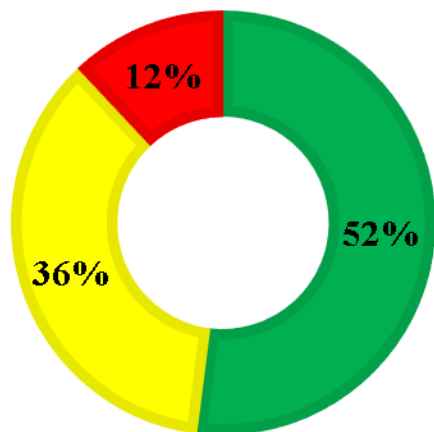
Параметры: Период: 28.10.2019 0:00:00

| № п/п | Слушатель                       | Аттестация категория | Район                  | Учебное заведение           | Должность                  | Предметная область         | Образование вид образования            | Информационно-коммуникативная компетентность | Методическая компетентность | Предметная компетентность | Психолого-педагогическая компетентность | Итого  |
|-------|---------------------------------|----------------------|------------------------|-----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------------|-----------------------------|---------------------------|-----------------------------------------|--------|
| 91    | Канаев Семен Иванович           | Высшая               | Томпонский             | МБОУ ДЖЕБАРИКИ-ХАИНСКАЯ СОШ | Химия                      | Химия                      | Высшее образование                     |                                              | 78,26%                      | 68,75%                    | 62,00%                                  | 69,67% |
| 92    | Капитонова Елена Филимоновна    | Первая               | Хангаласский           | МБОУ "Покровская СОШ №3"    | Начальные классы           | Начальные классы           | Начальное профессиональное образование | 73,96%                                       | 43,48%                      | 51,52%                    | 58,00%                                  | 56,74% |
| 93    | Капитонова Фаина Константиновна | Высшая               | Хангаласский           | МБОУ "Покровская СОШ №3"    | Якутский язык и литература | Якутский язык и литература | Высшее образование                     | 73,96%                                       | 43,48%                      |                           | 25,33%                                  | 47,59% |
| 94    | Капорцева Светлана Геннадьевна  | Высшая               | Нерюнгри               | СОШ № 22                    | Русский язык и литература  | Русский язык и литература  | Высшее образование                     |                                              |                             | 84,85%                    |                                         | 84,85% |
| 95    | Каратаева Дария Васильевна      | Высшая               | Якутск                 | Другое                      | Методист                   | Педагогика                 | Высшее образование                     |                                              | 43,48%                      |                           |                                         | 43,48% |
| 96    | Карпова Серафима Ивановна       | Высшая               | Хангаласский           | МБОУ "Октемский лицей"      | Химия                      | Химия                      | Высшее образование                     |                                              | 73,91%                      | 77,08%                    | 44,00%                                  | 65,00% |
| 97    | Кашанцева Мария Александровна   | Без категории        | Другое: Алтайский край | Другое                      | Русский язык и литература  | Русский язык и литература  | Среднее (полное) общее образование     |                                              | 39,13%                      | 86,36%                    | 64,00%                                  | 63,16% |
| 98    | Квитка Ирина Михайловна         | Первая               | Нерюнгри               | Гимназия № 1                | Русский язык и литература  | Русский язык и литература  | Высшее образование                     |                                              |                             | 75,76%                    |                                         | 75,76% |
| 99    | Кельцинова Анна Владимировна    | Высшая               | Хангаласский           | МБОУ "Покровская СОШ №2"    | Учитель                    | Начальные классы           | Высшее образование                     | 83,33%                                       | 47,83%                      |                           | 44,00%                                  | 58,39% |
| 100   | Кириллина Зилъра Викторовна     | Первая               | Якутск                 | МОБУ СОШ № 7                | Английский язык            | Иностранные языки          | Высшее образование                     |                                              | 60,87%                      | 12,56%                    | 46,00%                                  | 39,81% |
| 101   | Кириллина Мария Дмитриевна      | Первая               | Якутск                 | Другое                      | Английский язык            | Дополнительное образование | Высшее образование                     |                                              | 56,52%                      |                           | 60,00%                                  | 58,26% |
| 102   | Кириллина Светлана Владимировна | СЗД                  | Хангаласский           | МБОУ "Тумульская            | Начальные классы           | Начальные классы           | Среднее                                |                                              |                             |                           |                                         |        |

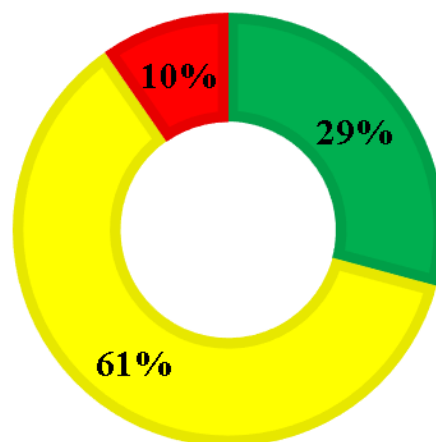


## Результаты диагностики на сентябрь 2019 года

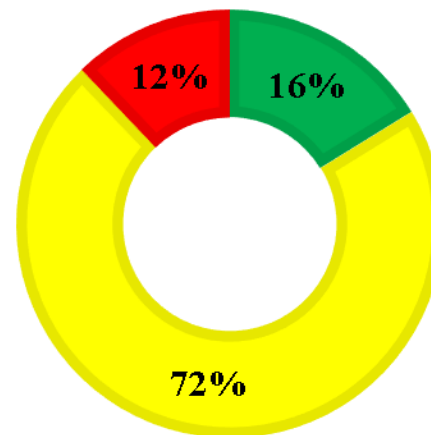
**Предметные  
компетенции**



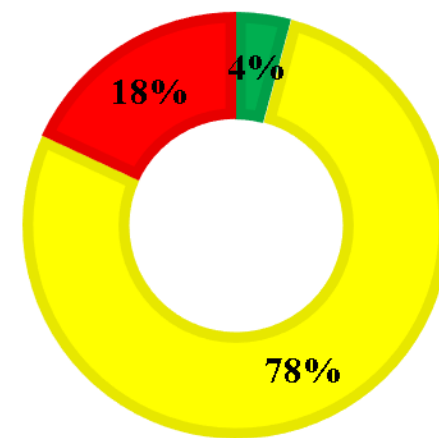
**Методическая  
компетенция**



**Психолого-педагогическая  
компетенция**



**Коммуникативная  
компетенция**



# Отчеты по муниципальным районам РС(Я)

Общеобразовательное учреждение / Федотова Наталья Валерьевна / 1С:Общеобразовательное учреждение, редакция 2.0 (1С:Предприятие)

М М+ М- |

Мониторинг тестирования

Сведения по должностям

Главное

Делопроизводство

Кадровый учет

Хозяйственная деятельность

Нормативно справочная информация

Учебно-методическая деятельность

Методическая деятельность

Тестирование

Администрирование

Сведения по должностям

Период: Начало этого дня

Тест:

Тест. Структура (в группе):

Улус (район):

Сформировать

Настройки...

Варианты отчета

Найти...

Еще

Параметры: Период: 28.10.2019 0:00:00

Тест. Структура

|                                              | аальный |        | среднеколымский |        | Таттинский |        | Томпонский |        | Усть-Алданский |        | Усть-Майский |        | Хангаласский |        | Чурапчинский |        | Якутск |        |
|----------------------------------------------|---------|--------|-----------------|--------|------------|--------|------------|--------|----------------|--------|--------------|--------|--------------|--------|--------------|--------|--------|--------|
|                                              | Кол     | %      | Кол             | %      | Кол        | %      | Кол        | %      | Кол            | %      | Кол          | %      | Кол          | %      | Кол          | %      | Кол    | %      |
| Предметная компетентность                    | 7       | 1,36%  | 1               | 81,25% | 3          | 77,33% | 1          | 82,50% | 4              | 38,79% | 1            | 12,70% | 44           | 51,88% | 6            | 67,50% | 54     | 47,28% |
| Предметная компетентность                    |         |        |                 |        |            |        |            |        |                |        |              |        | 1            | 0      |              |        | 1      | 0      |
| Математика                                   | 1       | 0      |                 |        | 1          | 75,00% |            |        |                |        |              |        | 2            | 75,00% |              |        | 6      | 60,83% |
| Русский язык и литература                    | 1       | 0      |                 |        |            |        |            |        | 1              | 0      |              |        | 4            | 53,33% | 6            | 67,50% | 6      | 72,50% |
| Химия                                        |         |        |                 |        |            |        | 1          | 82,50% | 1              | 87,08% |              |        | 2            | 68,13% |              |        | 4      | 87,81% |
| Биология                                     | 1       | 0      |                 |        |            |        |            |        |                |        |              |        | 5            | 27,90% |              |        | 2      | 62,42% |
| Английский язык                              | 2       | 4,76%  |                 |        |            |        |            |        | 1              | 4,76%  | 1            | 12,70% | 6            | 2,81%  |              |        | 16     | 6,34%  |
| История                                      |         |        | 1               | 81,25% | 1          | 81,25% |            |        |                |        |              |        | 5            | 71,25% |              |        | 4      | 67,19% |
| География                                    | 1       | 0      |                 |        |            |        |            |        |                |        |              |        | 1            | 79,41% |              |        | 7      | 63,87% |
| Информатика                                  | 1       | 0      |                 |        |            |        |            |        |                |        |              |        | 4            | 73,75% |              |        | 5      | 42,00% |
| Обществознание                               |         |        |                 |        | 1          | 75,75% |            |        |                |        |              |        | 3            | 72,22% |              |        | 2      | 79,83% |
| Педагогика дополнительного образования       |         |        |                 |        |            |        |            |        | 1              | 63,33% |              |        | 11           | 61,77% |              |        | 1      | 90,00% |
| Психолого-педагогическая компетентность      | 1       | 35,00% | 1               | 57,50% | 3          | 89,17% | 2          | 61,25% | 1              | 50,00% | 1            | 46,67% | 53           | 52,23% | 4            | 30,83% | 50     | 59,18% |
| Методическая компетентность                  | 1       | 42,86% | 1               | 47,62% | 2          | 38,10% | 1          | 85,71% | 2              | 47,62% |              |        | 51           | 57,05% | 2            | 47,62% | 43     | 66,78% |
| Методическая компетентность                  | 1       | 42,86% | 1               | 47,62% | 2          | 38,10% | 1          | 85,71% | 2              | 47,62% |              |        | 49           | 56,85% | 2            | 47,62% | 43     | 66,78% |
| Методическая компетентность                  |         |        |                 |        |            |        |            |        |                |        |              |        | 2            | 61,90% |              |        |        |        |
| Информационно-коммуникативная компетентность | 1       | 72,22% |                 |        |            |        |            |        |                |        |              |        | 34           | 73,89% | 1            | 65,56% | 2      | 81,67% |
| Итого                                        | 10      | 15,96% | 3               | 62,12% | 8          | 71,96% | 4          | 72,68% | 7              | 42,92% | 2            | 29,68% | 182          | 57,54% | 13           | 53,01% | 149    | 57,36% |

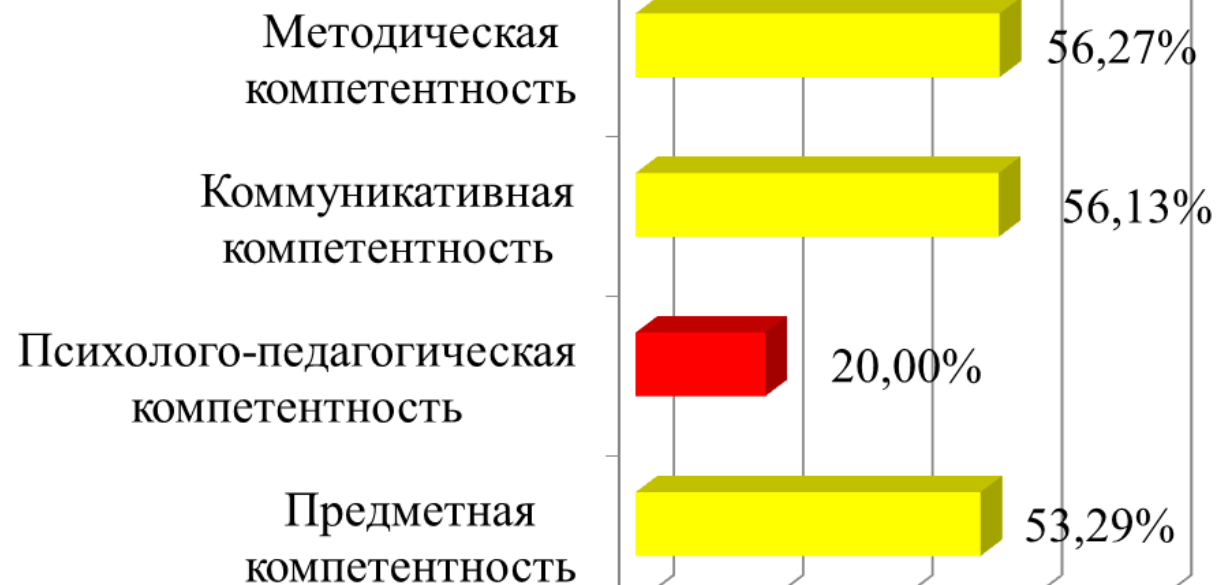
# Выявленные дефициты педагогов города Якутска

|                                              | количество участников | Средний показатель % |
|----------------------------------------------|-----------------------|----------------------|
| Предметная компетентность                    | 54                    | 47,55%               |
| Математика                                   | 6                     | 63,33%               |
| Русский язык и литература                    | 6                     | 72,50%               |
| Химия                                        | 4                     | 87,81%               |
| Биология                                     | 2                     | 62,42%               |
| Английский язык                              | 16                    | 6,34%                |
| История                                      | 4                     | 67,19%               |
| География                                    | 7                     | 63,87%               |
| Информатика                                  | 5                     | 42,00%               |
| Обществознание                               | 2                     | 79,83%               |
| Педагогика дополнительного образования       | 1                     | 90,00%               |
| Психолого-педагогическая компетентность      | 50                    | 59,18%               |
| Методическая компетентность                  | 43                    | 66,78%               |
| Коммуникативная компетентность               | 43                    | 66,78%               |
| Информационно-коммуникативная компетентность | 2                     | 81,67%               |
| общий итог                                   | 149                   | 57,46%               |



# Выявленные дефициты педагогов Хангаласского района Республики Саха (Якутия)

| Компетенции                    | количество участников | Средний показатель % |
|--------------------------------|-----------------------|----------------------|
| Математика                     | 72                    | 53,29%               |
| Русский язык и литература      | 6                     | 50,00%               |
| Химия                          | 15                    | 61,78%               |
| Биология                       | 4                     | 64,06%               |
| Английский язык                | 6                     | 28,25%               |
| История                        | 6                     | 2,81%                |
| География                      | 5                     | 71,25%               |
| Информатика                    | 2                     | 60,29%               |
| Обществознание                 | 6                     | 70,00%               |
| Педагогика дополнительного     | 3                     | 72,22%               |
| Физика                         | 15                    | 64,93%               |
| Психолого-педагогическая       | 4                     | 20,00%               |
| Методическая компетентность    | 82                    | 56,27%               |
| Коммуникативная компетентность | 80                    | 56,13%               |
| Информационно-коммуникативная  | 65                    | 73,04%               |
| Итого                          | 272                   | 58,70%               |



- 1. Платформа института предлагает свободный выбор образовательных программ, освоение которых выводит на разные уровни образовательного результата.**
- 2. Персональные маршруты реализуются в рамках модулей образовательных программ, содержание которых направлено на восполнение педагогических дефицитов, возникающих трудностей при решении профессиональных задач, и нацелено на формирование актуальных компетентностей.**
- 3. Педагог, исходя из дефицитарности собственной деятельности, может выбрать из предложенных образовательных программ Института несколько модулей и самостоятельно спроектировать свою индивидуальную образовательную траекторию.**
- 4. Дефицитарность выявляется на основе рекомендаций автоматизированной системы комплексной оценки и на основе мониторинговых исследований Института по определению уровня профессиональной компетентности.**
- 5. Интегрированная цифровая среда на базе решений «1С» Института дает возможность доступа к глобальным образовательным ресурсам всем участникам образовательных отношений: руководителей, педагогов образовательных организаций, обучающихся, родителей, администраций муниципальных образований и др.**

**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**

<http://iroipk.ykt.ru/>

тел./ факс: 42-20-69 e-mail: [iroipk@gov14.ru](mailto:iroipk@gov14.ru)

<https://lk14.ru>

тел: +79142706294