

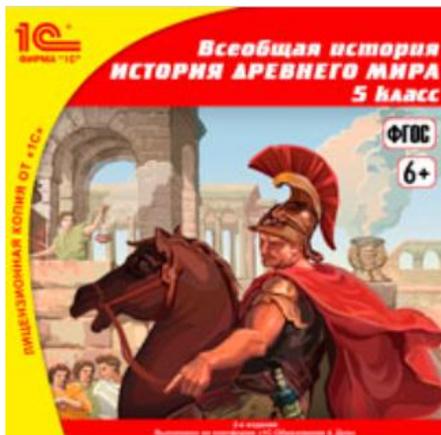
**Проблемы и перспективы развития
образовательных комплексов
по истории компании 1С на примере темы
"Отечественная война 1812 года"**

XX международная научно-практическая конференция

**НОВЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ
ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАНИИ**

к.с.н. Виноградова М.В.
Учитель
Гимназия №9 Химки

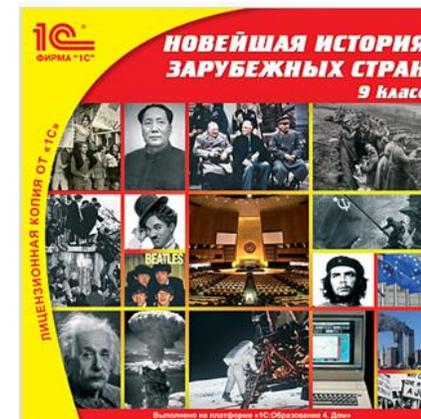
С чего все начиналось...



V класс



VI класс



X класс

Могут ли существующие образовательные комплексы по отечественной истории помочь учителю, ведущему курс всеобщей истории XVI-XIX века?

Могут ли существующие образовательные комплексы по отечественной истории помочь учителю, ведущему курс всеобщей истории XVI-XIX века?

Допустимо ли учителю истории пользоваться учебными комплексами, созданными до начала внедрения в практику отечественного преподавания историко-культурного стандарта?

Можно ли рассматривать как альтернативу учебным комплексам компании 1С электронные версии учебников, появившиеся в последние годы?

Может ли учитель использовать материалы образовательных комплексов в рамках технологии смешанного обучения (Blended learning)?



**МОГУТ ЛИ СУЩЕСТВУЮЩИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ КОМПЛЕКСЫ ПО
ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ИСТОРИИ ПОМОЧЬ
УЧИТЕЛЮ, ВЕДУЩЕМУ КУРС ВСЕОБЩЕЙ
ИСТОРИИ XVI-XIX ВЕКА?**

"Консульство и Империя», IX класс

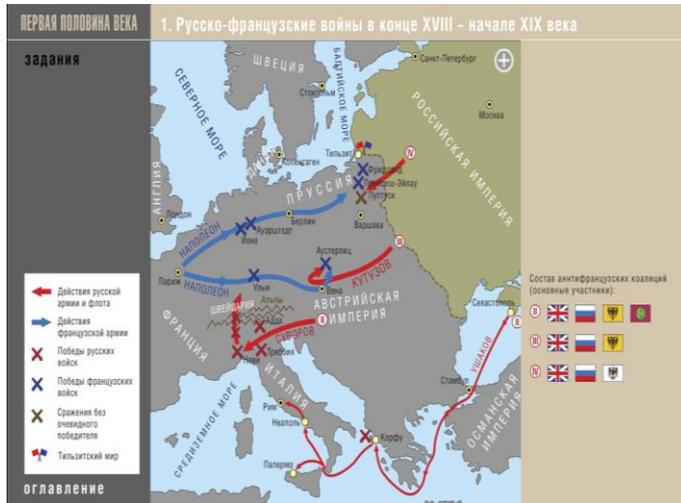
Наполеон



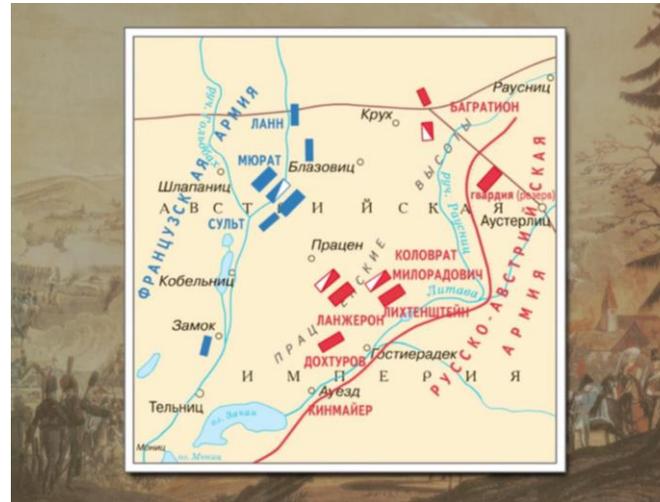
Коалиция	Год	Итоги
1 VIII класс		
2 Стр. 74		
3 Стр. 74		
4 Стр. 74		
5 Стр. 75		
6 Стр. 77		
7 Стр. 78		



Альтернативы...



Картографический практикум. Отсутствует анимация. Карта эффективна при закреплении материала



Электронное приложение к учебнику. Видеопрезентация отражает события одной битвы. Презентация с картой эффективны при выполнении домашнего задания



РЭШ Видеопрезентация отражает широкий спектр событий правления Наполеона Бонапарта. Однако, события плохо привязаны к карте. Презентация эффективна при выполнении домашнего задания

МОГУТ ЛИ СУЩЕСТВУЮЩИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ КОМПЛЕКСЫ ПО ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ИСТОРИИ ПОМОЧЬ УЧИТЕЛЮ, ВЕДУЩЕМУ КУРС ВСЕОБЩЕЙ ИСТОРИИ XVI-XIX ВЕКА?

ИСПОЛЬЗОВАТЬ МАТЕРИАЛЫ ПО ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ИСТОРИИ ВОЗМОЖНО НА ТЕХ УРОКАХ, ГДЕ ОНИ ТЕСНО ПЕРЕПЛЕТАЮТСЯ С АНАЛОГИЧНЫМИ СОБЫТИЯМИ ЗАРУБЕЖНОЙ ИСТОРИИ.

**ДОПУСТИМО ЛИ УЧИТЕЛЮ ИСТОРИИ
ПОЛЬЗОВАТЬСЯ УЧЕБНЫМИ
КОМПЛЕКСАМИ, СОЗДАНЫМИ ДО
НАЧАЛА ВНЕДРЕНИЯ В ПРАКТИКУ
ОТЕЧЕСТВЕННОГО ПРЕПОДАВАНИЯ
ИСТОРИКО-КУЛЬТУРНОГО СТАНДАРТА
(ИКС)?**

Сравнительный анализ ИКС и образовательного комплекса 1С. IX класс

РАБОЧАЯ ГРУППА
ПО ПОДГОТОВКЕ КОНЦЕПЦИИ НОВОГО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО КОМПЛЕКСА ПО
ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ИСТОРИИ

ИСТОРИКО-КУЛЬТУРНЫЙ СТАНДАР

ОГЛАВЛЕНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	2
Концептуальные основы историко-культурного стандарта.....	4
Раздел I. От Древней Руси к Великому княжеству Московскому.....	8
Раздел II. Россия в XVI – XVII веках: от великого княжества к царству.....	14
Раздел III. Россия в конце XVII – XVIII веках: от царства к империи.....	18
Раздел IV. Российская империя в XIX – начале XX вв.....	23
Раздел V. Формирование и эволюция советской системы. Великая Отечественная война 1941-1945 гг.....	31
Раздел VI. Апогей и кризис советской системы (1945 - начало 1980-х гг.).....	39
Раздел VII. Распад СССР и становление новой России (1985-2012).....	44
Приложение. Примерный перечень «трудных вопросов истории».....	49



Отечественная война 1812 года — важнейшее событие российской и мировой истории XIX века

Первая половина XIX века – время крупных военных и дипломатических успехов для России. После победоносного окончания Отечественной войны боевые действия были продолжены за границами России: Александр I стремился окончательно разгромить Наполеона и превратить Россию в ведущую державу мира. Отечественная война 1812 г., сопровождавшаяся мощным патриотическим подъемом, продемонстрировала боеспособность русской армии: стойкость солдат и талант полководцев.

Сравнительный анализ ИКС и образовательного комплекса 1С. VI класс

РАБОЧАЯ ГРУППА
ПО ПОДГОТОВКЕ КОНЦЕПЦИИ НОВОГО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО КОМПЛЕКСА ПО
ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ИСТОРИИ

ИСТОРИКО-КУЛЬТУРНЫЙ СТАНДАРТ

ОГЛАВЛЕНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	2
Концептуальные основы историко-культурного стандарта.....	2
Раздел I. От Древней Руси к Великому княжеству Московскому.....	8
Раздел II. Россия в XVI – XVII веках: от великого княжества к царству.....	14
Раздел III. Россия в конце XVII – XVIII веках: от царства к империи.....	18
Раздел IV. Российская империя в XIX – начале XX вв.	23
Раздел V. Формирование и эволюция советской системы. Великая Отечественная война 1941-1945 гг.	31
Раздел VI. Апогей и кризис советской системы (1945 - начало 1980-х гг.).....	39
Раздел VII. Распад СССР и становление новой России (1985-2012).....	44
Приложение. Примерный перечень «трудных вопросов истории».....	49

Территория и население государства **Русь/Русская земля**.
Общественный строй Руси: **дискуссии в исторической науке**.
Возникновение Монгольской империи. Завоевания Чингисхана и его потомков. Походы Батыя на Восточную Европу. Образование Золотой Орды. **Система зависимости** русских земель от ордынских ханов.

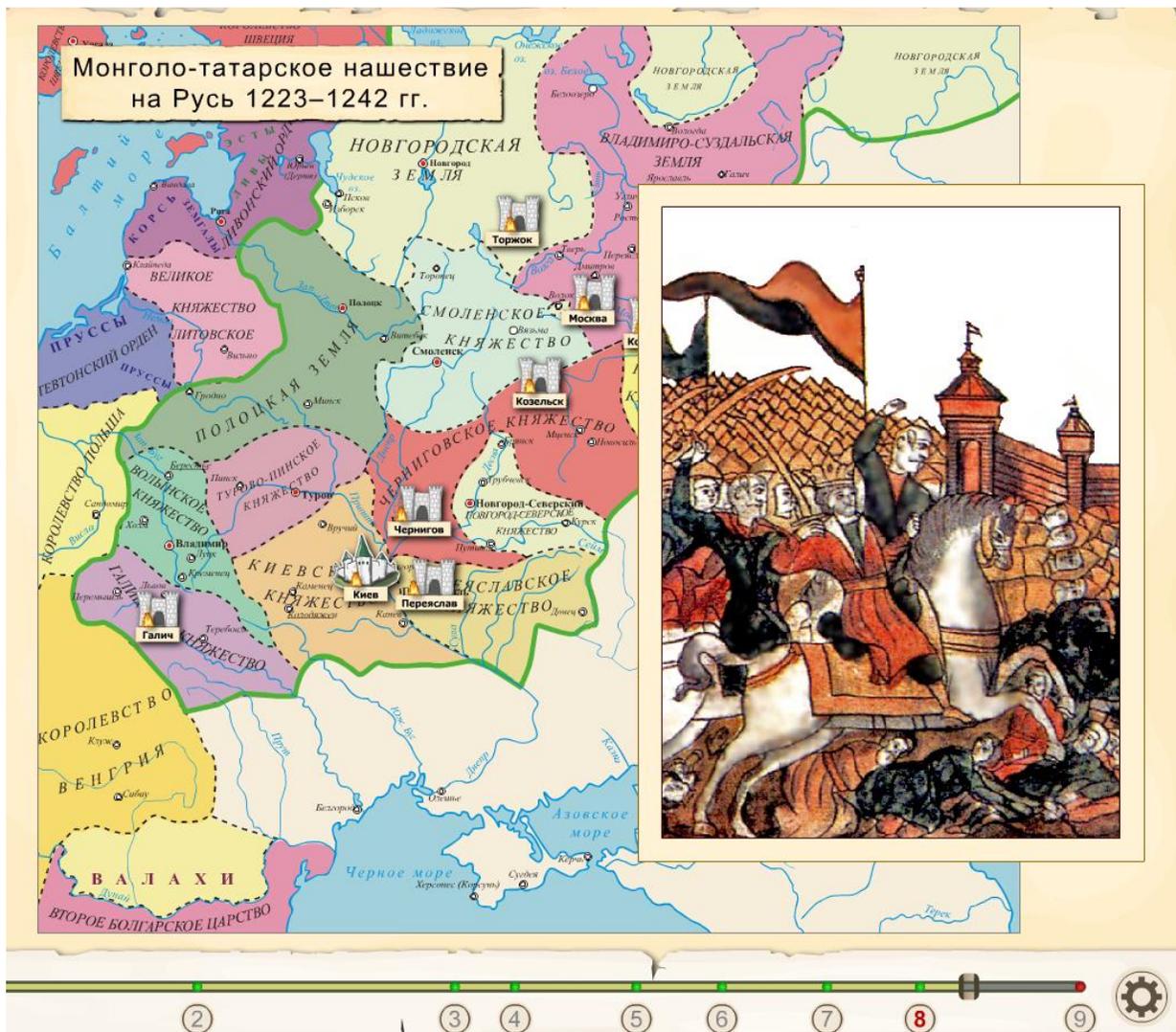
Киевская Русь при первых князьях.

В отечественной исторической науке XX в. преобладало мнение, что Киевская Русь была **раннефеодальным государством**. Ранним считался феодализм без развитого феодального землевладения. В последние годы укрепляется мнение о том, что общественный строй Киевской Руси был многоукладным.

Монгольское войско оказалось гораздо сильнее всех нападавших до этого на Русь кочевников, результатом чего стало завоевание большей части территории Руси и установление **двухвекового монголо-татарского ига**.



Все ли компоненты учебного комплекса требуют изменений?



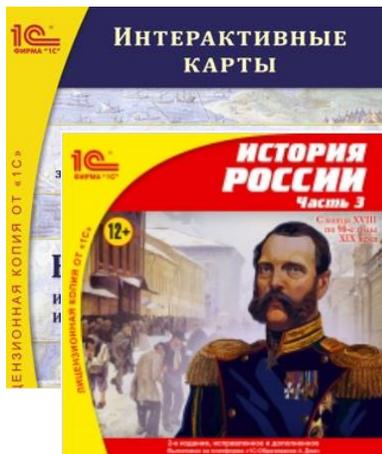
В ИКС есть фраза «Судьбы русских земель после **Батыева нашествия**». В закадровом тексте слово «иго» не упоминается!

**ДОПУСТИМО ЛИ УЧИТЕЛЮ ИСТОРИИ
ПОЛЬЗОВАТЬСЯ УЧЕБНЫМИ КОМПЛЕКСАМИ,
СОЗДАНЫМИ ДО НАЧАЛА ВНЕДРЕНИЯ В
ПРАКТИКУ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ПРЕПОДАВАНИЯ
ИСТОРИКО-КУЛЬТУРНОГО СТАНДАРТА?**

**БОЛЬШИНСТВО КОМПОНЕНТОВ, ВХОДЯЩИХ В
УЧЕБНЫЕ КОМПЛЕКСЫ, НЕ СОДЕРЖАТ
ФОРМУЛИРОВОК, ПРОТИВОРЕЧАЩИХ ИКС.**

**МОЖНО ЛИ РАССМАТРИВАТЬ КАК
АЛЬТЕРНАТИВУ УЧЕБНЫМ КОМПЛЕКСАМ
КОМПАНИИ 1С ЭЛЕКТРОННЫЕ ВЕРСИИ
УЧЕБНИКОВ, ПОЯВИВШИЕСЯ В
ПОСЛЕДНИЕ ГОДЫ?**

<p>"История России. 9 класс". Электронное приложение к учебнику издательства "Просвещение" §4 "Отечественная война 1812 года"</p>	<p>"История России. 9 класс". Электронное приложение к учебнику издательства "Дрофа, Росучебник" §4 "Героический 1812 год"</p>	<p>«История России. 1801 – 1914. 9 класс» Электронное приложение к учебнику издательства «Русское слово» § 5-6 «Отечественная война 1812 года»</p>	<p>"История России. С конца XVIII по 90-е гг. XIX века". Электронные ресурс "1С-Паблишинг" Глава III Раздел 4 "Отечественная война 1812 года"</p>
<p>12 иллюстраций Словарь Текст "Записок" Д. В. Давыдова (выдержки) Даты</p>	<p>Начало войны с Наполеоном <i>Видеопрезентация</i> Сражение при Бородино <i>Видеопрезентация</i> Атака <i>Фрагмент из фильма</i> Народная война <i>Видеопрезентация</i> 8 интерактивных тестовых заданий</p>	<p>Приезд М.И. Кутузова в армию <i>Фрагмент из фильма</i> Атака французов <i>Фрагмент из фильма</i> 5 аудиофайлов с комментариями 3 ссылки на интернет-ресурсы 3 иллюстрации 6 словарных статей и биографических справок 14 документов 1 карта</p>	<p>Бородинское сражение <i>Анимированная карта</i> Война 1812 года. <i>Анимированная карта</i> 4 иллюстрации 24 словарных статьи и биографические справки 4 интерактивных тестовых заданий</p>



Нельзя оценивать эффективность приложения только по количеству ресурсов. Главное – это их педагогическая целесообразность, учет возрастных особенностей, возможность применения на уроке в условиях лимита времени

Переправа наполеоновской армии через Неман

Сражение при Смоленске

Сражение при Тарутино

Электронное приложение к учебнику издательства "Дрофа, Росучебник"

Приказ императора
Вильно, 13 (25) июня 1812 г.

Из давнего времени при французском императоре, но лишь отклонить оные. Наконец, при всём нашем желании и собрать войска наши не нарушая мира, а быв токмо любия не могли удержать ж

Басня «Волк на псарне» Ивана Андреевича Крылова

Басня великого русского баснописца Ивана Андреевича Крылова «Волк на псарне» (1812) посвящена событиям Отечественной войны 1812 г. Под ловчим охотником, который управлял у дворян охотой с собаками, подразумевался главнокомандующий русскими войсками М.И. Кутузов, под волком – Наполеон, который вступив в сентябре 1812 г. в Москву, осознал, что проиграл войну и запросил мир.

«Приезд М.И. Кутузова в армию» Фрагмент из фильма «Война и мир» (режиссёр Андрей Кончаловский, 1967 г.)

с призывом наставить силы

И. полковник

Русская армия

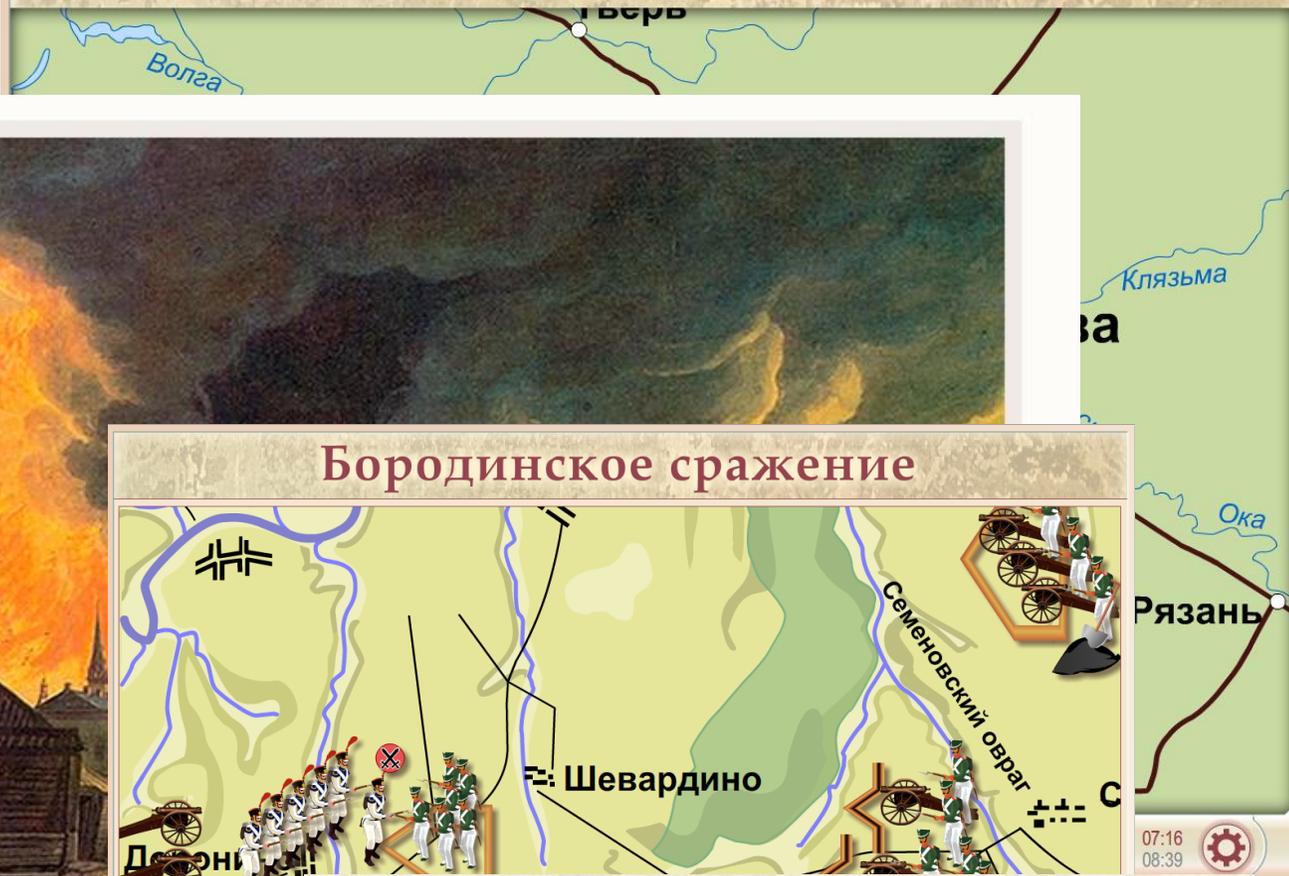
Французская армия

Ответить

Сбросить

Электронное приложение к учебнику издательства «Русское слово»

Отечественная война 1812 г.



Бородинское сражение

Определите командующих русскими армиями в начале Отечественной войны 1812 г.:

1 армия	А. П. Тормасов
2 армия	М. Б. Барклай-де-Толли
3 армия	П. И. Багратион

Шмидт с оригинала Х. И. О.

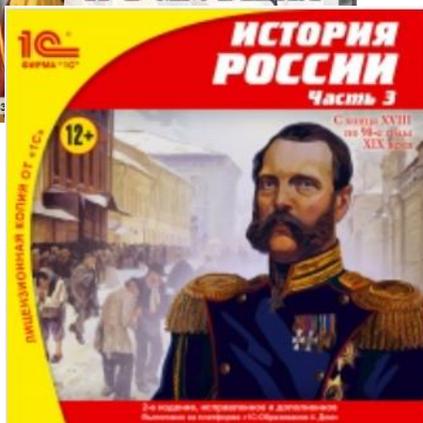
Ресурсы компании 1С, которые я использую в своей работе больше 10 лет, обладают всеми, указанными характеристиками. Динамичные, с разумным объемом информации анимированные карты (9 минут+4 минуты) дают возможность на уроке «Отечественная война 1812 года»* так организовать учебную деятельность, что у меня остается время на обсуждение проблемных вопросов и работу с документами.

* В моем случае – это 2 урока 😊

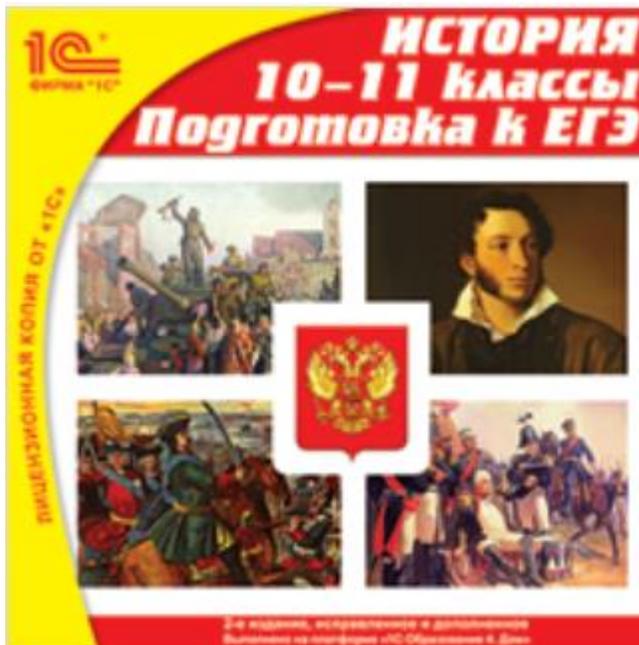
Нуждаются ли образовательные комплексы в модернизации?

Учебные комплексы нуждаются в модернизации, чтобы не отстать от технического прогресса, учесть изменения в содержании ЕГЭ/ОГЭ, отвечать требованиям новых/старых ФГОС. В первую очередь, по моему мнению, необходимо:

- ❖ Создать полную линейку образовательных комплексов, охватывающих **все** периоды отечественной и зарубежной истории;
- ❖ Привести содержание пособий в соответствие с требованиями **ИКС**;
- ❖ Сформировать по каждому периоду **полный комплекс** учебных материалов: документы, словарные статьи, иллюстрации, интерактивные схемы, анимированные карты и презентации;
- ❖ Снабдить тексты документов и иллюстрации грамотным **методическим сопровождением**: вопросами и заданиями



Нуждаются ли образовательные комплексы в модернизации?



Учебным комплексам для подготовки к итоговой аттестации сложно оставаться актуальными, поскольку форма экзаменационных материалов постоянно меняется. Крайне актуальны были бы материалы для мини-сочинения, разбитые по периодам. В связи с усложнением демоверсии ОГЭ по истории, девятиклассникам необходим справочник для подготовки к экзамену

ОГЭ





Нуждаются ли образовательные комплексы в модернизации?

Незаслуженно забытый учебный комплекс по истории шестого класса. Можно по-разному относиться к концепции «Школа 2100», но на этом диске есть много ярких, насыщенных информацией, презентаций. Некоторые из них – с элементами игры. Учитель может сам решить, использовать их отдельно или провести проблемный урок в соответствии с алгоритмом, предложенным авторами пособия. Для этого учебный комплекс необходимо переиздать, снабдив его грамотной навигацией, попутно исключив ссылки на устаревшие учебники



**МОЖНО ЛИ РАССМАТРИВАТЬ КАК АЛЬТЕРНАТИВУ
УЧЕБНЫМ КОМПЛЕКСАМ КОМПАНИИ 1С
ЭЛЕКТРОННЫЕ ВЕРСИИ УЧЕБНИКОВ,
ПОЯВИВШИЕСЯ В ПОСЛЕДНИЕ ГОДЫ?**

**ЭЛЕКТРОННЫЕ ПРИЛОЖЕНИЯ (УЧЕБНИКИ,
ВЫШЕДШИЕ В ИЗДАТЕЛЬСТВАХ «РОССИЙСКИЙ
УЧЕБНИК» И «РУССКОЕ СЛОВО») СТАНУТ
ХОРОШИМ ДОПОЛНЕНИЕМ К УЧЕБНЫМ
КОМПЛЕКСАМ, НО НЕ ЗАМЕНЯТ ИХ. ЛИНЕЙКА
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОДУКТОВ ПО ИСТОРИИ 1С
НУЖДАЕТСЯ В РАСШИРЕНИИ И МОДЕРНИЗАЦИИ.**

**МОЖЕТ ЛИ УЧИТЕЛЬ ИСПОЛЬЗОВАТЬ
МАТЕРИАЛЫ УЧЕБНЫХ КОМПЛЕКСОВ В
РАМКАХ ТЕХНОЛОГИИ СМЕШАННОГО
ОБУЧЕНИЯ (BLENDED LEARNING)?**

Возможности применения ресурсов по истории в конструкторе уроков «Core». Средние века, VI класс

Напечатайте или прикрепите изображение написанного ответа

Начните вводить текст

Поле для ответа (заполняется учениками при прохождении)

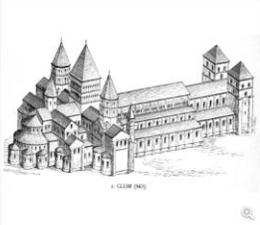
У ученика будет возможность прикрепить фотографию к ответу

Христианская церковь в раннем средневековье

Посмотреть Скачать



Монастырь в честь св. Амвросия. Италия. Возник в IV веке



Аббатство Клоник. Реконструкция. Франция. Возникло в X веке



Интерактивная модель
«Средневековый
монастырь»

Возможности применения ресурсов по истории в модели «Перевернутый класс». История России, VIII класс

Хотели бы вы жить во времена Петра Первого?
Кровать во дворце А.Д. Меншикова

Усилилась ли власть монарха при Петре Первом?
Схема управления в России в I четверти XVIII века

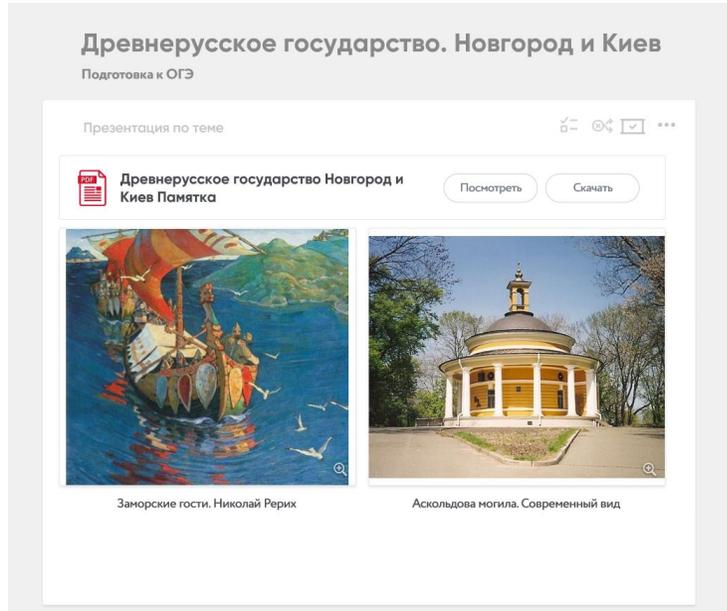
Какое значение имела Табель о рангах для формирования новой армии нашего государства?

С каким высказыванием вы более согласны и почему?
Петр - великий государственный деятель, создатель могущественной империи, человек, благодаря которому Россия пошла по пути мировой цивилизации. В.Н. Татищев
Петр - разрушитель русских национальных устоев, а его реформы были блестящей ошибкой. М.М. Щербатов



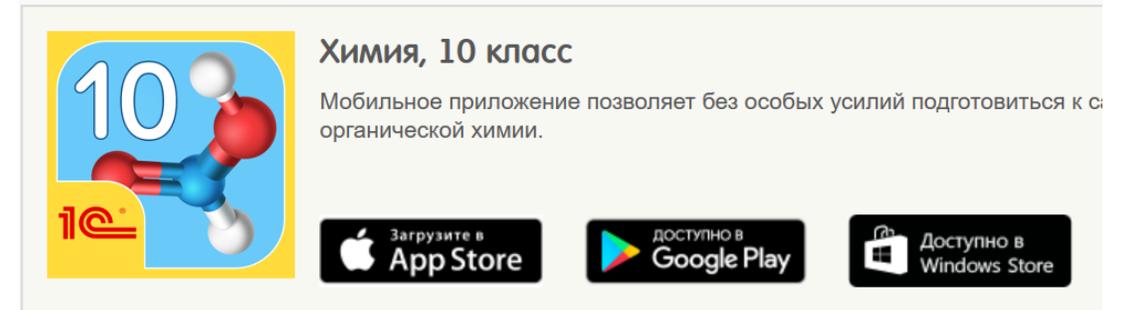
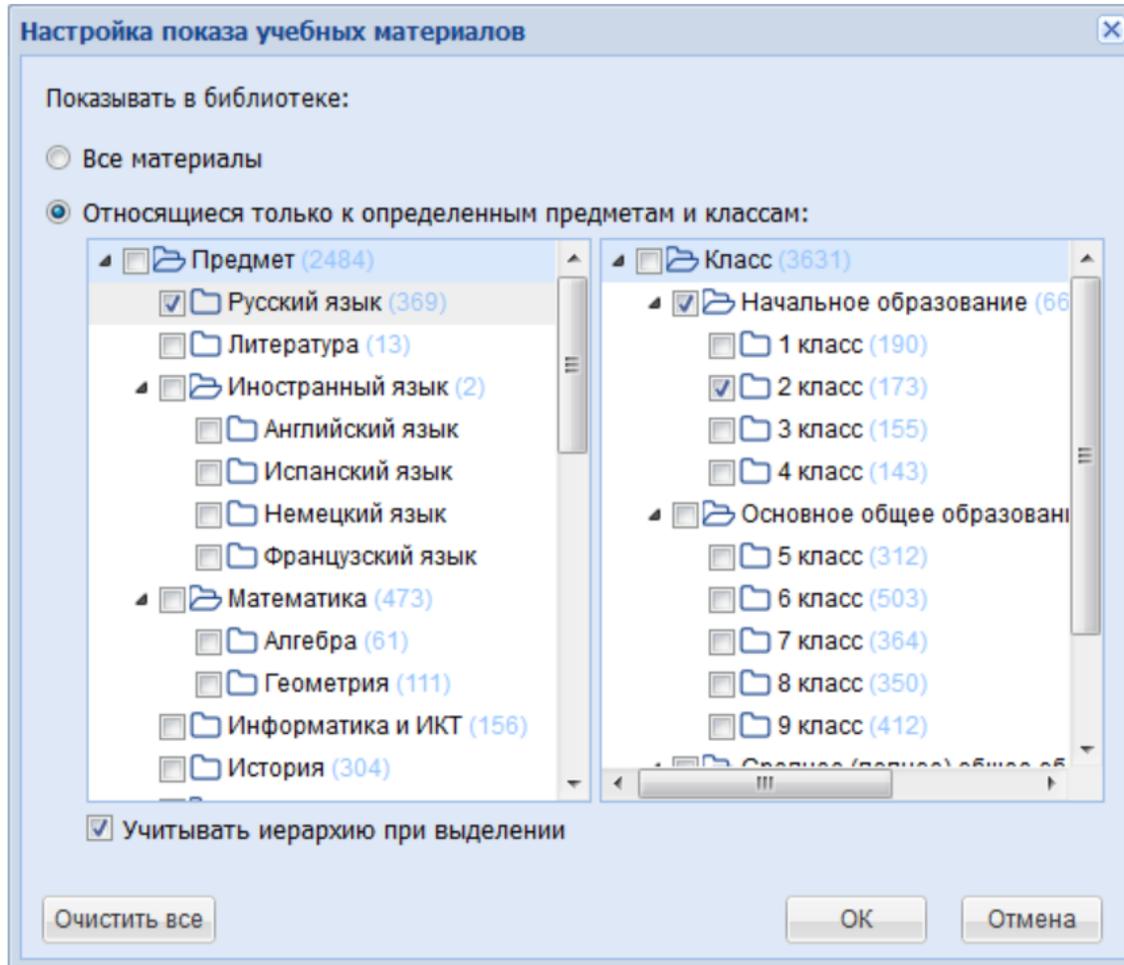
Интерактивная модель «Преобразования Петра I»

Возможности применения ресурсов по истории в конструкторе уроков «Core». Подготовка к ОГЭ, IX класс



Анимированная презентация «Становление Древнерусского государства»

Что дает электронная библиотека системы «1С:Образование» и мобильное приложение?



Почему не существует мобильного приложения по истории и обществознанию (самый популярный экзамен «по выбору»)?

**МОЖЕТ ЛИ УЧИТЕЛЬ ИСПОЛЬЗОВАТЬ МАТЕРИАЛЫ
УЧЕБНЫХ КОМПЛЕКСОВ В РАМКАХ ТЕХНОЛОГИИ
СМЕШАННОГО ОБУЧЕНИЯ (BLENDED LEARNING)?**

**С МЕТОДИЧЕСКОЙ ТОЧКИ ЗРЕНИЯ ПРЕПЯТСТВИЙ
НЕ СУЩЕСТВУЕТ, НО НЕОБХОДИМО РЕШИТЬ
ВОПРОСЫ, СВЯЗАННЫЕ С АВТОРСКИМ ПРАВОМ.**

Литература:

1. Всеобщая история. История нового времени. 9 класс / под. ред. А.А. Искендерова. — М.: Просвещение, 2018.
2. История России. 9 класс. Часть 1 / под. ред. А.В. Торкунова. — М.: Просвещение, 2019.
3. История России. Часть 3. С конца XVIII по 90-е гг. XIX века. — М.: 1С-Паблишинг, 2013.
4. История России, 6-9 кл. Библиотека наглядных пособий. — М.: 1С-Паблишинг, 2011.
5. Ляшенко Л.М., Волобуев О.В., Симонова Е.В. История России. 9 класс. — М.: Дрофа, Росучебник, 2019.
6. Морозов А.Ю., Абдулаев Э.Н., Сдвижков О.В. Картографический практикум по истории России. — М.: Русское слово, 2014.
7. Соловьев К.А., Шевырев А.П. История России. 1801 – 1914. 9 класс. — М.: Русское слово – учебник, 2019.

Благодарю за помощь в создании видео урока свою коллегу Ирину Лебедеву.