

30-31 января 2018 г.

XVIII международная научно-практическая конференция

НОВЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В  
ОБРАЗОВАНИИ

**Возможности ПМК  
«1С:Психодиагностика»  
для оценки навыков  
эффективного общения и  
командообразования,  
развития лидерских  
качеств**

Самойлова Алёна Сергеевна,  
руководитель Профориентационного  
центра ГБОУ Школа №1357





# Профильный центр «1С:Психодиагностика»

С 2015 года Профорientационный центр ГБОУ Школа №1357 «На Братиславской» является профильным центром «1С:Психодиагностика» в рамках городского проекта «Школа Новых Технологий».



Профорientационный центр  
ГБОУ Школа №1357



Школа  
НОВЫХ  
ТЕХНОЛОГИЙ



# Проориентационный центр оснащен ПМК «1С:Психодиагностика»



Охват обучающихся комплекса  
проориентационной  
диагностикой  
(893 школьника - 100%):

- 2013 – 2014 уч. год – 33%;
- 2014 – 2015 уч. год – 40%;
- **2015 – 2016 уч. год – 82%;**
- **2016 – 2017 уч. год – 89%.**



# Направления работы ПЦ



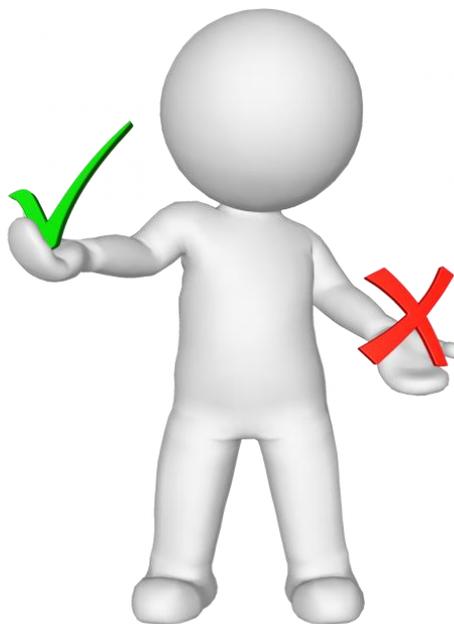
**Командообразование – это нестандартные методы воздействия и управления коллективным разумом, воспитание командного духа путем организации тренингов и деловых игр, целью которых является сплочение коллектива**



# Диагностика лидерских качеств

Опросник Томаса

Опросник  
Кэттелла



Блок  
профорientационных  
методик

Геометрический  
тест



# Результат диагностики лидерских качеств



- Тип поведения (доминирование, сотрудничество, компромисс, избегание, приспособление)
- Акцентуации характера
- Факторы (конформность - доминантность, сдержанность - экспрессивность и т.д.)



# Результаты диагностики лидерских качеств

Результат тестирования. «Опросник Томаса»

Испытуемый: Мальшев Андрей Андреевич

Дата тестирования: 20 сентября 2017 г.

Табл. 1. Факторы поведения в конфликтной ситуации.

Тип поведения	Суммарный балл
Доминирование	2
Сотрудничество	6
Компромисс	9
Избегание	9
Приспособление	4

**Компромисс: 9.**

Позиция урегулирования разногласий через взаимные уступки.

**Избегание: 9.**

Поведение, заключающееся в стремлении выйти из конфликтной ситуации, не решая ее, не уступая своего, но и не настаивая на своем.

**Сотрудничество: 6.**

Позиция, направленная на поиск решения, удовлетворяющего интересы всех сторон.

**Приспособление: 4.**

Тенденция сглаживать противоречия, поступаясь своими интересами.

**Доминирование: 2.**

Позиция силового и подавляющего поведения своих интересов. Стремление навязать собственную иерархию и занять в ней позицию «сверху».

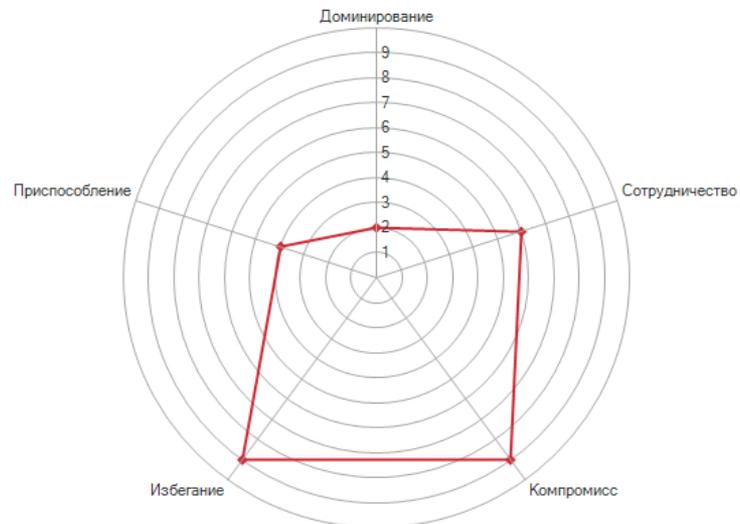
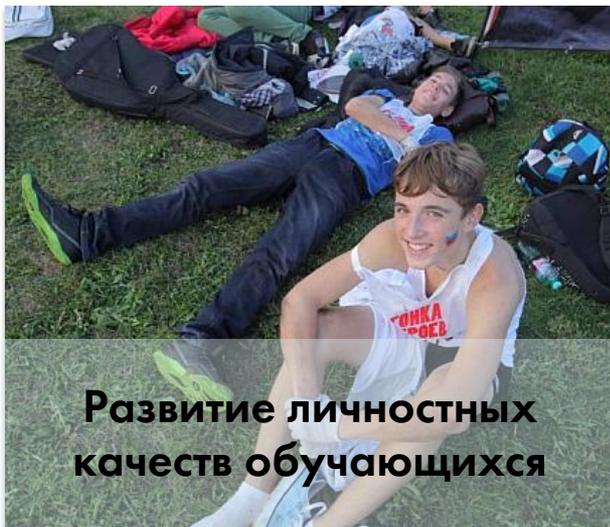


Рис. 1 Индивидуальный профиль поведения в конфликтной ситуации.

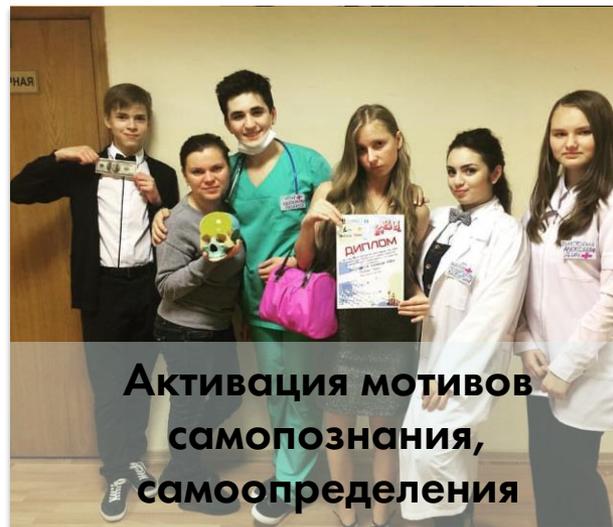
**Результаты тестирования очень практичны, удобны в использовании для педагога и понятны обучающемуся.**



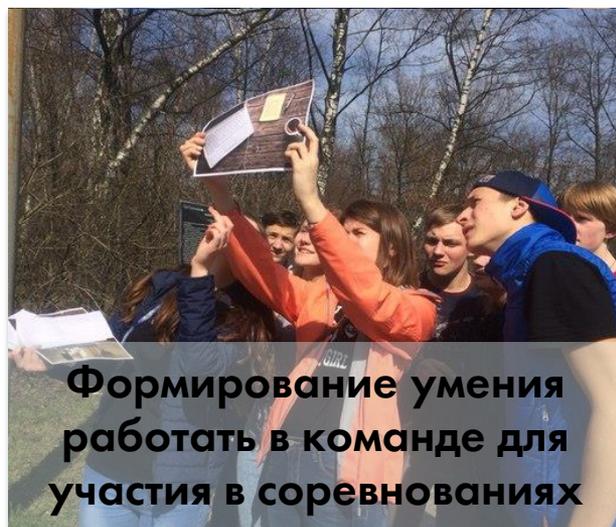
# Эффективность сопровождения образовательного процесса



**Развитие личностных  
качеств обучающихся**



**Активация мотивов  
самопознания,  
самоопределения**



**Формирование умения  
работать в команде для  
участия в соревнованиях**



# Эффективность сопровождения образовательного процесса

- Уменьшение конфликтных ситуаций между обучающимися
- Повышение учебной мотивации
- Активное участие школьников в жизни образовательного учреждения



# Взаимодействие с другими образовательными учреждениями

**1С**  
ФИРМА "1С"

- Тренинги по командообразованию (включают диагностику с использованием ПМК «1С:Психодиагностика»)
- Конференции и семинары для педагогических работников
- Тестирование обучающихся по профориентации с помощью программно-методического комплекса «1С:Психодиагностика образовательного учреждения»



31.03.17 г., ИТ-лагерь «Виртуальная реальность»  
2.0 на базе МКМК №1770

Тренинг по командообразованию и мастер-класс  
по профориентации в ИТ-сфере

[https://vk.com/im?sel=84653893&w=wall-83710188\\_444%2F60fce857e22e720205](https://vk.com/im?sel=84653893&w=wall-83710188_444%2F60fce857e22e720205)



## Школьники о программе...

К сожалению, о профессии я стал задумываться только тогда, когда пришел учиться в 10 класс. И здесь передо мной встал животрепещущий вопрос: «Как выбрать специальность, когда не представляешь, куда идти? Все-таки очень много дают профориентационные тестирования. После того, как я протестировался в центре при нашей школе и получил результаты, я был готов поспорить – это не обо мне! Но все же решил проверить и посетил несколько мероприятий той направленности, которую мне порекомендовали. И не поверите: выяснилось, что я плохо себя знаю!

**Сергей Павлик. 11 класс**

Отзыв опубликован в журнале «Дети в информационном обществе», №2 (27) 2017

[http://detionline.com/assets/files/journal/27/%E2%84%9627\\_web.pdf](http://detionline.com/assets/files/journal/27/%E2%84%9627_web.pdf)

Каждый год прохожу профориентационные тестирования и отмечаю все происходящие изменения в своей профориентационной траектории. С гордостью могу отметить, активно участвую во всех мероприятиях не зря. Уже сейчас расту как профессионал!

**Кобзев Егор. 10 класс**





# Перспективы работы в ПМК

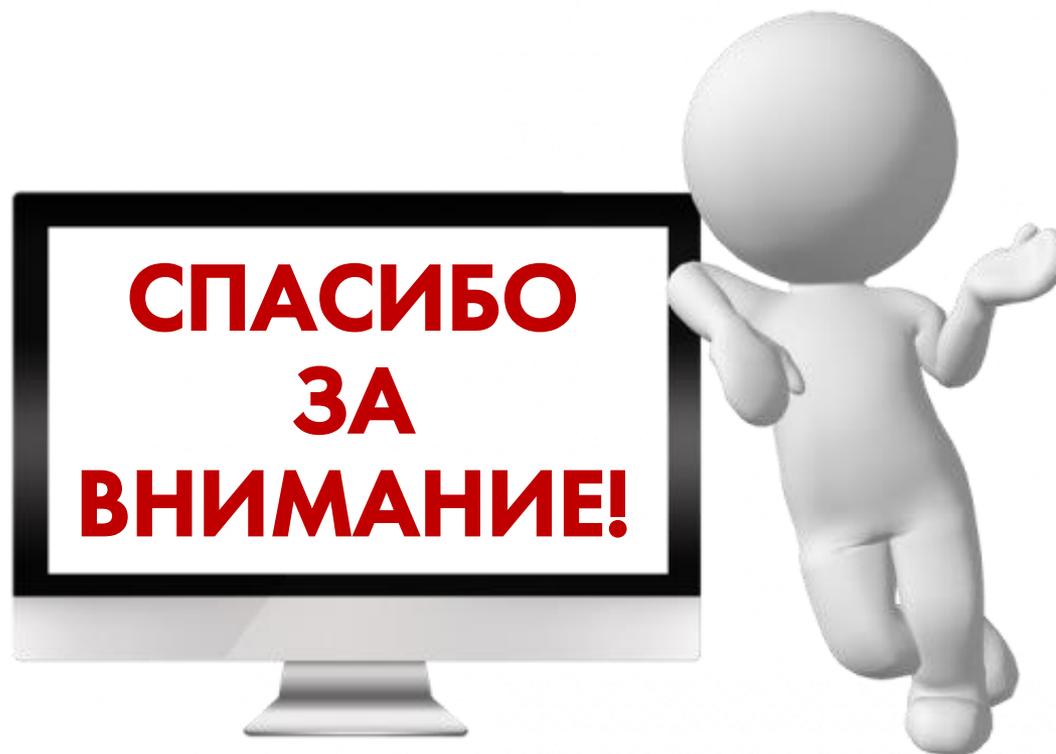
- **Дальнейшая работа с ПМК  
«1С:Психодиагностика»**
- **Использование набора методик для  
работы с родителями**
- **Активное введение в работу  
«Конструктора методик» для еще  
более продуктивной и плодотворной  
работы с программой**





# Делимся опытом работы

20.04.16, Практическая конференция «IT – профориентация»	<a href="http://snt.mos.ru/news/672.html">http://snt.mos.ru/news/672.html</a> <a href="http://solutions.1c.ru/news/news.html?news_id=4067">http://solutions.1c.ru/news/news.html?news_id=4067</a>
23.05.16, IT-селектор департамента города Москвы	<a href="https://vk.com/iso_soft?w=wall-103066817_104">https://vk.com/iso_soft?w=wall-103066817_104</a>
24.11.16, III сезон профориентационных мастерских «Актуальные профориентационные траектории: эффективность, инновации, перспектива»	<a href="https://spo.mosmetod.ru/navigator/master-classes">https://spo.mosmetod.ru/navigator/master-classes</a> <a href="https://vk.com/iso_soft?w=wall-103066817_231">https://vk.com/iso_soft?w=wall-103066817_231</a>
31.01.17, XVII международная научно-практическая конференция «Новые информационные технологии в образовании»	<a href="https://vk.com/videos-138423685?z=video-138423685_456239046%2Fpl_-138423685_-2">https://vk.com/videos-138423685?z=video-138423685_456239046%2Fpl_-138423685_-2</a>
29.03.17, Московский педагогический марафон	<a href="https://vk.com/iso_soft?w=wall-103066817_350">https://vk.com/iso_soft?w=wall-103066817_350</a>
03.04.17, Межрегиональная научно-практическая конференция «Новые информационные технологии в образовании – Якутск»	<a href="https://vk.com/video-138423685_456239053">https://vk.com/video-138423685_456239053</a>



**Самойлова Алёна Сергеевна**

**Профориентационный центр**

**ГБОУ Школа №1357 «На Братиславской», г. Москва**

e-mail: [alenska736@mail.ru](mailto:alenska736@mail.ru)

Телефон: **8-925-821-35-96**