30-31 января 2018 г.

XVIII международная научно-практическая конференция

НОВЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАНИИ

ШКОЛЬНАЯ ИОС КАК КОМПОНЕНТА РЕГИОНАЛЬНОЙ ИНФОРМАЦИОННОЙ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОТРАСЛЬЮ «ОБРАЗОВАНИЕ»

Матвеева Светлана Борисовна,

МАОУ "Средняя школа № 36
им. Гавриила Романовича Державина“

г. Великий Новгород

ФИРМА “1С”

Информация о школе

**МАОУ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 36
ИМЕНИ ГАВРИИЛА РОМАНОВИЧА ДЕРЖАВИНА»**

Высокие технологии в преподавании и управлении

Информация о школе

2017 – год основания

1350 - количество учащихся

17547 м² - площадь здания

104 педагога, из них до 40 лет 55%

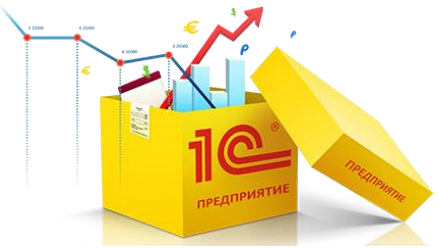
Наша школа – это высокотехнологичное учебное заведение, в котором технические средства обучения сочетаются с современными технологиями преподавания.

В школе есть центр дополнительного образования, отдельный корпус для начальной, основной и средней школы, две библиотеки, актовый зал на 647 мест, три спортивных зала, тренажёрный зал, 12 лабораторий и студий.

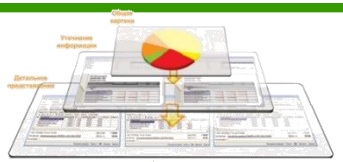
Участие в проекте

В нашей школе выделенное структурное подразделение «бухгалтерия», в которой 2 штатных сотрудника.

- С весны 2017 года в школе был внедрен и активно используется «1С:Предприятие 8. Набор для образовательной организации»
- В августе-сентябре 2017 года во время обсуждения пилотного проекта было принято решение о нашем участии в нем.
- На сегодня в «облако» перенесены и функционируют:
  - 1С:Бухгалтерия государственного учреждения
  - 1С:Зарплата и кадры государственного учреждения



Функциональные блоки проекта ФХД



Средства визуализации и анализа (Аналитика)

Реестровые системы

Реестр государственного и муниципального имущества

Реестр кадров

Свод отчетов

“Цифровая школа”

Финансово-хозяйственная деятельность

Бухгалтерия государственного учреждения

Кадровый учет и расчет заработной платы

Платформа 1С:Предприятие

Единое пространство цифровой школы

ИС «Цифровая школа»

Пользователи «Цифровой школы»

Администрация:

- Директор
- Заместитель директора по УВР
- Заместитель директора по ВР
- Заместитель директора по АХР
- Главный бухгалтер
- Бухгалтер

Педагогические работники:

- Классные руководители
- Учителя
- Учителя дополнительного образования
- Руководитель методического объединения
- Психолог
- Социальный педагог
- Библиотекарь

Вспомогательный персонал:

- Делопроизводитель
- Специалист по кадрам
- Кассир буфета
- Вахтер

Автоматизированные рабочие места

Школьная проходная

- Использование бесконтактных карт (Mifare) учениками, сотрудниками, доверенными лицами;
- Фотоидентификация учащихся и сотрудников;
- Учет и хранение данных о зафиксированных событиях проходной;
- Передача информации о нахождении ребенка в школе в личный кабинет родителя;
- Формирование аналитической отчетности.

Автоматизированные рабочие места

Школьный буфет

- Планирование питания учащихся;
- Организация массовой выдачи питания;
- Безналичный расчёт посредством индивидуальных карт школьников;
- Контроль денежных средств в разрезе источников финансирования;
- Учёт розничных продаж;
- Формирование чеков.

Автоматизированные рабочие места

Школьный психолог

- Проведение тестирования по различным методикам;
- Автоматический расчёт результатов и формирование заключения по итогам тестирования;
- Хранение и сравнение результатов тестирования за разные периоды;
- Сравнение результатов индивидуального тестирования и групп тестируемых;
- Разработка собственных тестов;
- Удалённое тестирование с помощью проекторов либо бланков тестов, напечатанных из программы с последующей загрузкой и обработкой данных в программе;
- Хранение и обработка результатов тестирования родителей учащихся.

Автоматизированные рабочие места

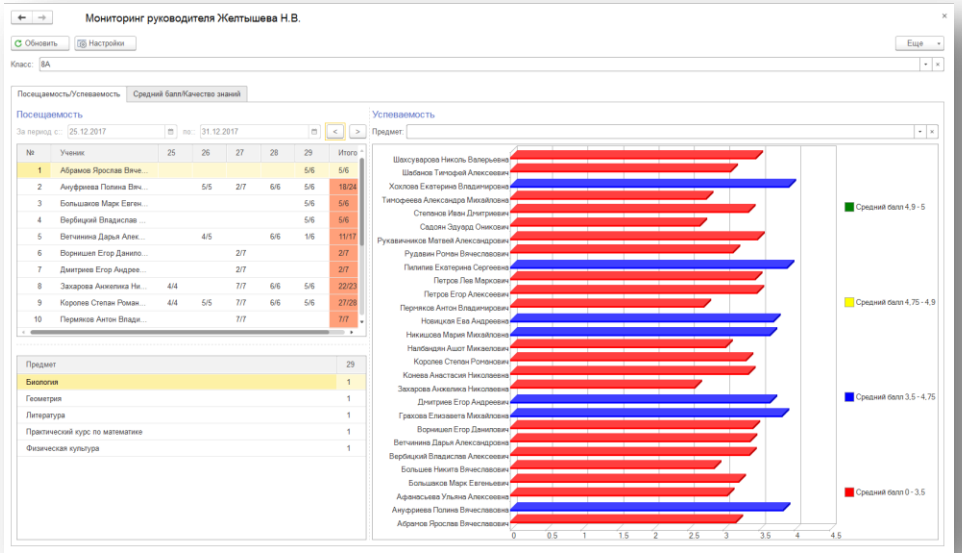
Школьная библиотека

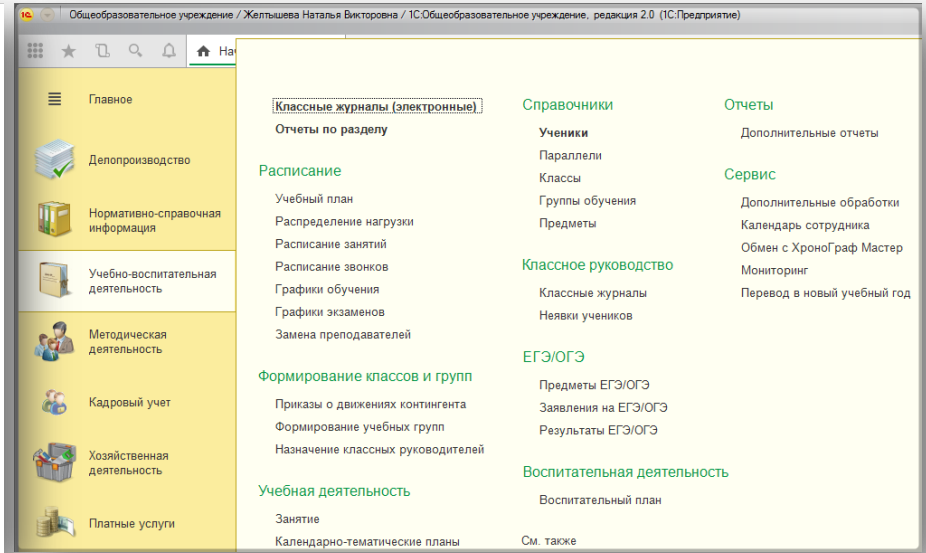
- Комплектование фонда;
- Каталогизация фонда;
- Учет, актуализация и хранение фонда;
- Быстрая идентификация читателей (использование считывателя бесконтактных карт);
- Поиск экземпляра библиотечного фонда с помощью сканера штрих-кодов.

Автоматизированные рабочие места

Заместитель директора

- Составление годового учебного плана и распределение учебной нагрузки по преподавателям;
- Регистрация расписания занятий и проведение замены учителей;
- Мониторинг успеваемости и посещаемости учеников;
- Составление плана воспитательной деятельности;
- Подготовка проектов приказов по основной деятельности и деятельности по дополнительным образовательным услугам.





Личный кабинет родителей

Личный кабинет позволяет родителям/законным представителям учащихся получать информацию о ребенке:

- время нахождения ребенка в школе,
- проводимые для детей и родителей мероприятия,
- достижение результатов освоения основных образовательных программ;
- стоимость и номенклатуру питания учащегося.

Характеристики информационной системы

- Отечественная программная платформа
- Защита персональных данных
- Модульная структура ЕИС
- Открытость данных системы для руководства
- Адаптация под региональные особенности
- Однократный ввод данных
- Поддержка современных технологий интеграции
- Масштабируемость

Информационные потоки

Обеспечение однократного ввода информации на примере зачисления нового ученика

Автоматическое получение данных о зачисленном ученике во всех модулях ИС «Цифровая школа»

Единое пространство цифровой школы

ИС «Цифровая школа» - единая информационная система

- ФХД и платные услуги
- Личный кабинет родителей
- Библиотека
- Школьный буфет
- Административно-управленческая деятельность
- Психодиагностика
- Проходная
- Электронный журнал и дневник
- Расписание

Точки развития функционала ИС «Цифровая школа»

- Цифровизация учебного процесса
- Интеграция с региональными системами (передача данных в «Дневник.ру» и РГИС «Контингент» Новгородской области)
- Интеграция с «облачной» ФХД

Преимущества «Цифровой школы»

Для родителей:

- Онлайн-получение информации о питании ребенка;
- Информирование об индивидуальных и массовых мероприятиях для ребенка и родителей;
- Информирование о нахождении ребенка в школе;
- Повышение безопасности нахождения ребенка в образовательной организации;
- Улучшение качества питания детей;
- Своевременное выявление факторов риска при развитии личности ребенка.

Для учащихся:

- Доступ к информации об услугах дополнительного образования;
- Увеличение времени непосредственного взаимодействия с учителями и психологами.

Преимущества «Цифровой школы»

Для сотрудников образовательных организаций:

- Сокращение временных издержек за счет автоматизации;
- Повышение ИТ-компетенций.

Для образовательной организации:

- Мониторинг освоения образовательных программ;
- Своевременное выявление факторов риска при развитии личности ребенка;
- Повышение безопасности нахождения ребенка в образовательной организации;
- Повышение качества психологического сопровождения учащихся;
- Отсутствие затрат на автоматизацию работы специалиста-психолога.

Возможности «Цифровой школы»

Цели «Цифровой школы»