



XXI международная научно-практическая конференция
**НОВЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ
В ОБРАЗОВАНИИ**

Создание современных дистанционных курсов по программированию и алгоритмам и анализ их работы в условиях дистанционного образования

**Андреева Е.В., зав. каф. информатики СУНЦ МГУ,
тренер сборной Москвы по информатике,
член экспертного совета Сириуса**

**2–3 февраля
2021 года**



Тезисы исследования

- Необходимо создавать материалы для дистанционного образования нового поколения
- Результаты использования даже самых лучших дистанционных курсов не однозначные
- Наилучшая связка – курс + педагог



Сейчас

Набор завершён

Дополнительные главы алгебры. 7 класс

13 модулей, 54 видеолекции, 288 задач
Бибиков П. В., Штерн А. С.



4 924



155

[Подробнее](#)

Набор до 28 февраля 2021 г.

Лингвистика: морфология. v.1.1

12 модулей, 38 видеолекций, 442 задачи
Пиперски А. Ч., Иомдин Б. Л.



1 193



26

[Подробнее](#)

Набор до 28 февраля 2021 г.

Введение в программирование на языке Python. v1.2

14 модулей, 37 видеолекций, 149 задач
Кириенко Д. П.



3 422



240

[Подробнее](#)



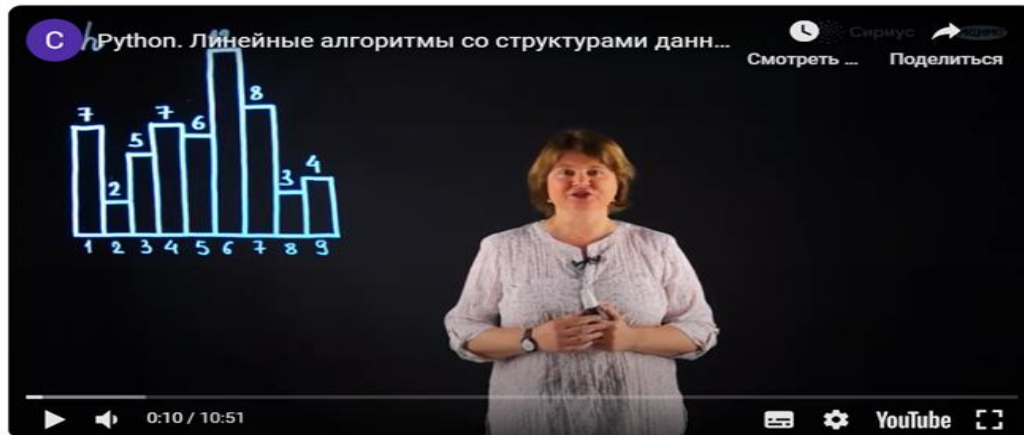
Технология курсов

- Видеолекция длительностью до 15 мин
- Конспект лекции
- Разбор задач
- Задачи для самостоятельного решения с встроенной тестирующей системой
- Подсказки к задачам
- Онлайн-поддержка – можно задать вопрос по любой задаче
- Отображение прогресса и зачеты за модули



Видеолекции профессионального качества

Видеолекция



<https://youtu.be/aEIlk9AIAao>

Конспект

Гистограмма является многоугольником, сформированным из последовательности прямоугольников, выровненных на общей базовой линии. Прямоугольники имеют равную ширину, но могут иметь различные высоты. На рисунке изображена гистограмма, которая состоит из прямоугольников с высотами 7, 2, 5, 7, 6, 12, 8, 3, 4. Все прямоугольники на этом рисунке имеют ширину, равную 1.



Модули и прогресс по ним

Андреева Елена Владимировна



Сложность алгоритмов. Python

3 лекции, 8 упражнений
Завершили: 19, Изучали: 43



Закрыт 31 авг.

Смотреть

Кириенко Денис Павлович



Квадратичные сортировки. C++

4 лекции, 11 упражнений
Завершили: 7, Изучали: 55



Закрыт 31 авг.

Смотреть

Кириенко Денис Павлович



Квадратичные сортировки. Python

4 лекции, 11 упражнений
Завершили: 17, Изучали: 45



Закрыт 31 авг.

Смотреть

Кириенко Денис Павлович



Эффективные алгоритмы сортировки. C++

3 лекции, 8 упражнений
Завершили: 7, Изучали: 55



Закрыт 31 авг.

Смотреть

Кириенко Денис Павлович



Эффективные алгоритмы сортировки. Python

3 лекции, 8 упражнений
Завершили: 15, Изучали: 47



Закрыт 31 авг.

Смотреть

Мамай Игорь Борисович



Введение в теорию чисел. C++

4 лекции, 10 упражнений, 1 задача
Завершили: 6, Изучали: 56



Закрыт 31 авг.

Смотреть



Структура модуля



Дана строка длины n , состоящая из 0 и 1. Необходимо найти длину её наибольшей подстроки, состоящей только из 1. Например, для строки 101101001001111011 ответом является число 4.

Для решения данной задачи написана такая программа:

```
S = input()
n = len(S)
ans = 0
i = 0
while i < n:
    t = 0
    while i < n and S[i] == '1':
        i += 1
        t += 1
    ans = max(ans, t)
    i += 1
print(ans)
```

Определите асимптотику данного алгоритма.



Кириенко Д. П.



Андреева Е. В.



Крохина Д. А.



Мамай И. Б.

Курс состоит из 14 модулей



Модули: 14
Видеолекции: 37
Задачи: 154



Сертификат
(100% учебных модулей)



Завершили: 1885
Изучают: 24000

Каждый самостоятельно определяет для себя темп и учебную траекторию



Карта знаний



Зачёт по модулю



Содержание курса по введению в алгоритмы (доступен весной 2021)

- Вычислительная сложность алгоритмов.
- Линейные алгоритмы.
- Линейные алгоритмы со структурами данных.
- Бинарный поиск по ответу.
- Введение в теорию чисел.
- Эффективные алгоритмы сортировки.
- Встроенные структуры данных.
- Введение в динамическое программирование.



Оптимальная схема работы с курсами (пример использования в летней школе)

- Работа по расписанию
- Просмотр материалов учащимися
- Консультация учителя по теории
- Самостоятельное выполнение заданий
- Помощь педагога в сдаче задач
- Разбор сложных задач
- (Дополнительные задачи по теме)



Сферы применения

- Отбор на образовательные программы ОЦ “Сириус” одновременно с массовым обучением кандидатов
- Методические материалы для учителя (доступность и после закрытия)
- Использование курсов в основном курсе информатики
- Использование курсов в кружках



**СПАСИБО
ЗА ВНИМАНИЕ!**