30-31 января 2018 г.

XVIII международная научно-практическая конференция

НОВЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАНИИ

Оперативная диагностика обучающихся «группы риска» для эффективного психолого-педагогического сопровождения с помощью ПМК «1С:Психодиагностика»

Маракушева Анна Вячеславовна,
педагог-психолог
ГБОУ Школа № 1571, г. Москва

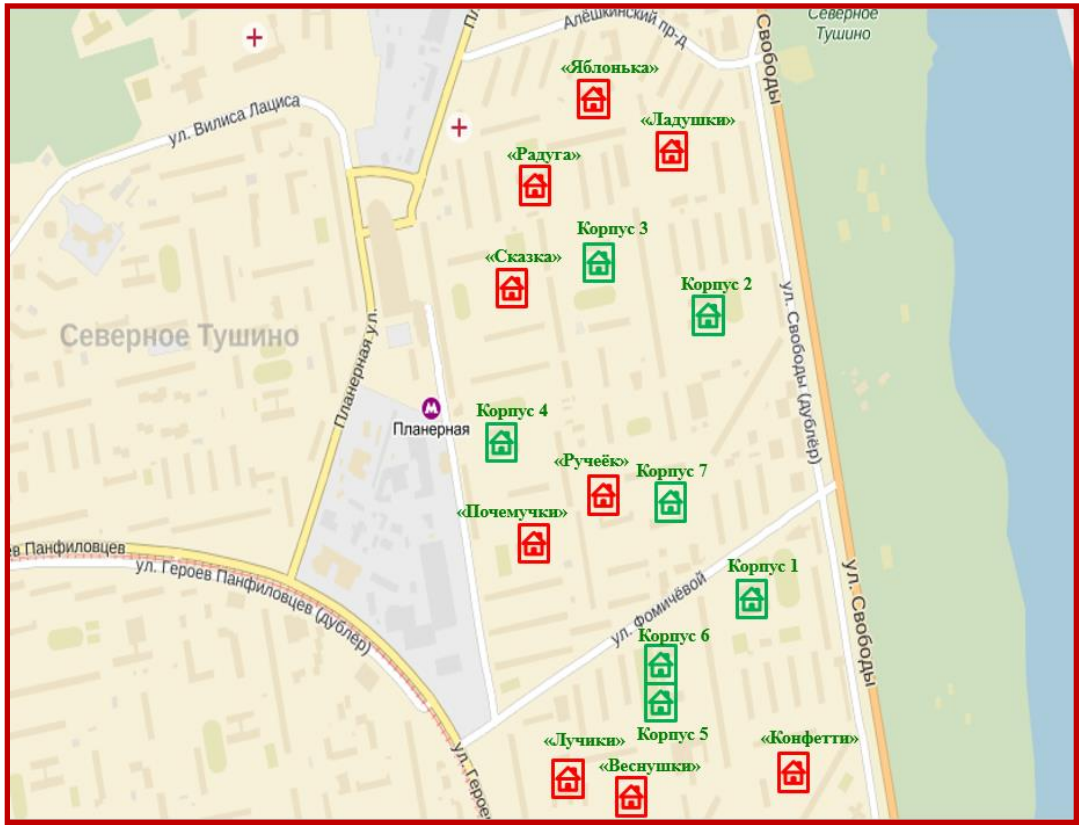
ФИРМА "1С"

Школа № 1571 города Москвы

Лицей № 1571 включает в себя 16 зданий:

- **9 дошкольных отделений;**
- **7 школьных отделений.**

Количество обучающихся и воспитанников - 5 710



Проблемы подросткового возраста

«Группы риска»

Особое внимание детям:

- с трудностями освоения общеобразовательной программы
- из неблагополучных семей
- с проявлениями девиантного поведения
- с нарушениями эмоционально-личностной сферы
- с низкой учебной мотивацией
- состоящие на ВШУ и в КДН

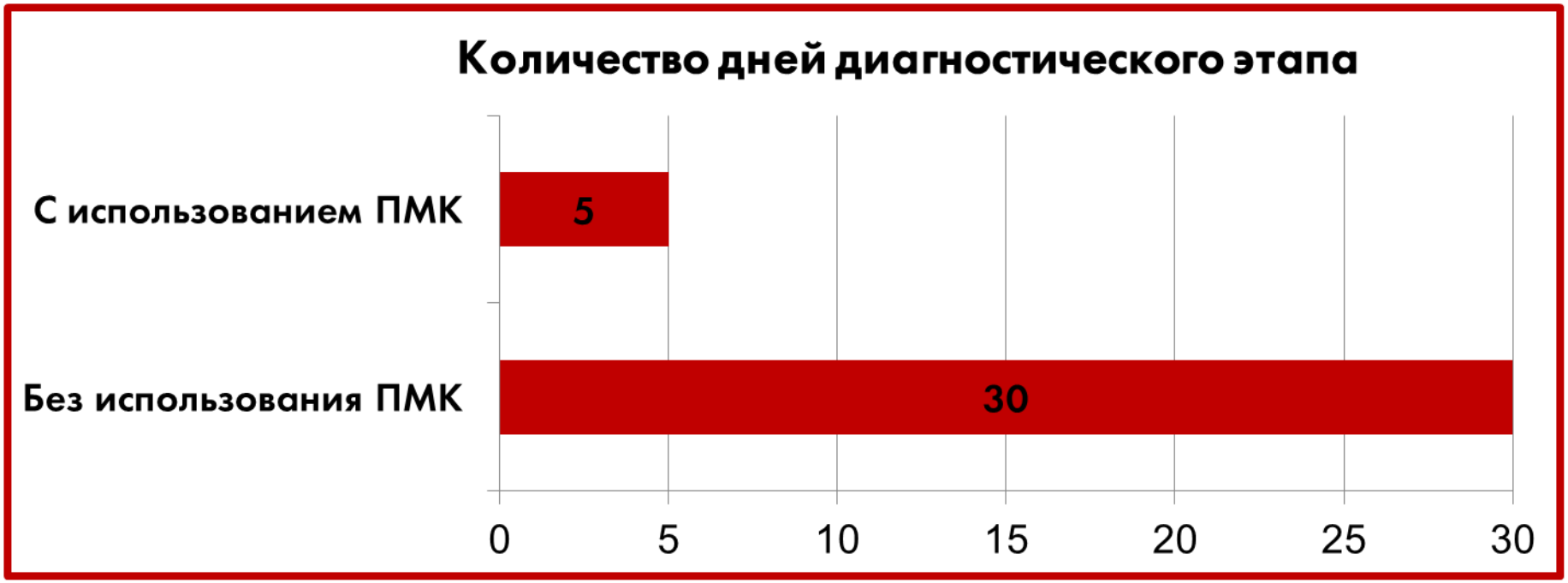
Причины появления «группы риска»

- Медико-биологические
- Социально-экономические
- Педагогические
- Психологические
- Психотравмирующая ситуация

Документы, регламентирующие работу с подростками «группы риска»

- Федеральный закон №120-ФЗ от 24.06.1999г. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Приказ ДОгМ от 7 февраля 2006 г. N 51 «Об организации ведения в государственных образовательных учреждениях Департамента образования города Москвы учета обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении»;
- Письмо Минобрнауки от 28 апреля 2016 г. №АК-923/07 с приложением «Методические рекомендации по вопросам совершенствования индивидуальной профилактической работы с обучающимися с девиантным поведением»

Сокращение времени на проведение комплексной диагностики



Сокращение трудозатрат в 6 раз!

Диагностика «группы риска»

Трудности в усвоении образовательной программы

- ГИТ
- Тест Амтхауэра
- Опросник Филлипса

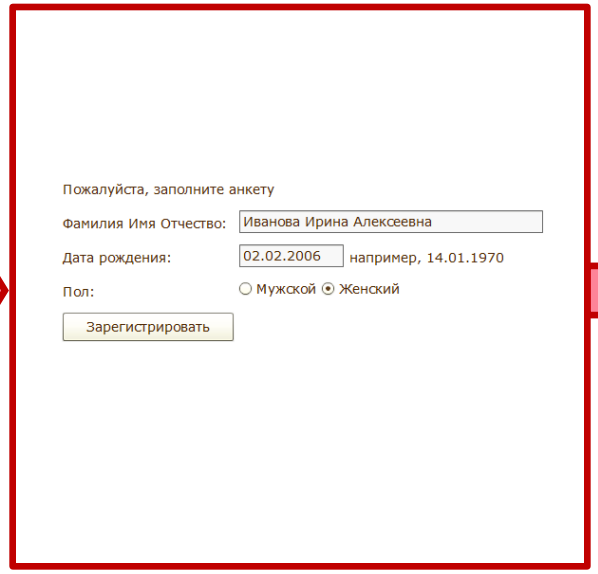
Особенности эмоционально-личностной сферы

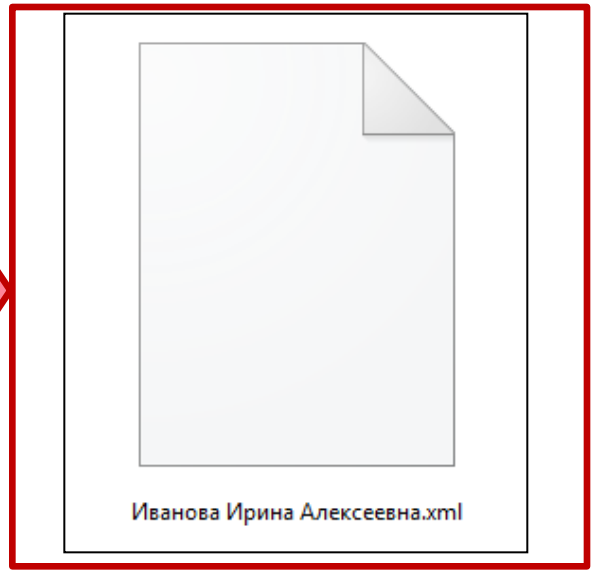
- Опросник Филлипса
- Опросник Кеттелла
- Опросник Басса-Дарки
- Опросник Томаса
- Опросник Шварца
- ПДО
- АСВ (для родителей)

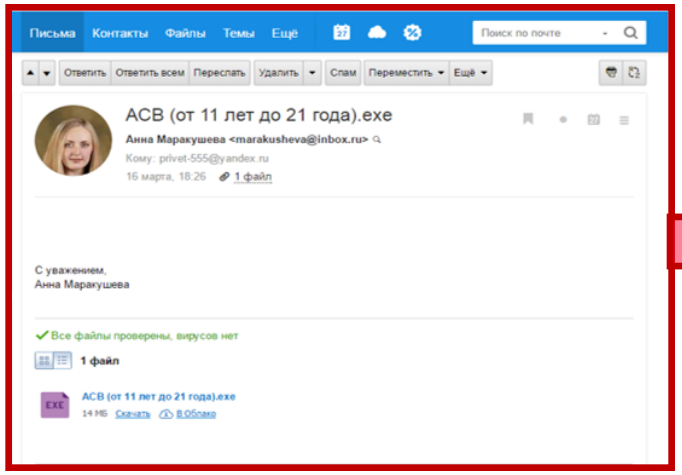
Девиантное поведение. Внутришкольный учет или учет в КДН

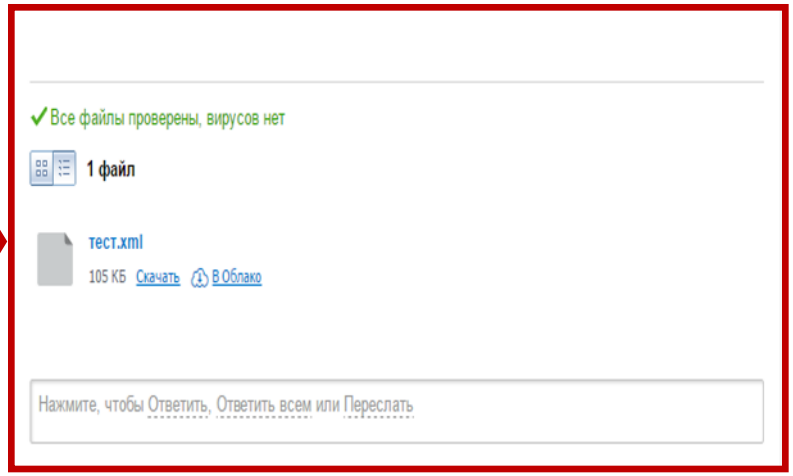
- Опросник Филлипса или Спилбергера-Ханина
- СОП
- Опросник Томаса
- Опросник Шварца
- Тест Амтхауэра
- ПДО
- Опросник Кеттелла
- Опросник Басса-Дарки
- СПА
- АСВ (для родителей)

Диагностика родителей для анализа семейных взаимоотношений









Личная карточка ребенка

Орлов Олег Евгеньевич (Тестируемый) (1С:Предприятие)

(Тестируемый)

Записать и закрыть | Записать | Еще | ?

Анкета | Заключение | Документы | Дополнительные материалы

Дата	Тест / Вид работы	Содержание работы
26.01.2017...	Консультация	Встреча с кл. руколодителем, сбор информации об учащемся.
01.02.2017...	ПДО	
01.02.2017...	Консультация	Первичная встреча с учеником, сбор информации.
03.02.2017...	Тест Амтхауэра (А)	
06.02.2017...	Пословицы	
06.02.2017...	Опросник Филлипса	
06.02.2017...	Тест руки (от 12 лет)	
06.02.2017...	Склонность к риску	
07.02.2017...	Будь готов	
07.02.2017...	ДДО	
07.02.2017...	Якоря карьеры	
07.02.2017...	СОП (юноши)	
17.02.2017...	Консультация	Консультация педагогов по результатам диагностики. Даны рекомендации по выстраиванию отношений
21.02.2017...	Групповое знятие	Курс психологической поддержки «Ступени успеха», направленный на повышение мотивации на сот...
21.02.2017...	Групповое знятие	Курс психологической поддержки «Ступени успеха», направленный на повышение мотивации на сот...
03.03.2017...	Консультация	Первичная встреча с родителями, сбор информации.
09.03.2017...	Консультация	Психологическое сопровождение. Консультация педагогов по результатам применения рекомендаций.
10.03.2017...	Консультация	Консультация по результатам диагностики. Рекомендации родителям. Установление причинно-следст...
13.04.2017...	Консультация уча...	Работа с эмоциональным состоянием, семейными отношениями, поиск ресурса.
27.04.2017...	Консультация уча...	Работа по постановке и достижению жизненных целей.

Результат тестирования **«Опросник Филлипса»**

Испытуемый: XXX
Дата тестирования: 7 марта 2017 г.

Табл. 1. Факторы школьной тревожности.

Фактор школьной тревожности	% несовпадений	Уровень тревожности
Общая тревожность в школе	68	Повышенный
Переживание социального стресса	36	Нормальный
Фрустрация потребности в достижении успеха	54	Повышенный
Страх самовыражения	100	Высокий
Страх ситуации проверки знаний	100	Высокий
Страх несоответствовать ожиданиям окружающих	40	Нормальный
Низкая физиологическая сопротивляемость стрессу	40	Нормальный
Проблемы и страхи в отношениях с учителями	75	Высокий
Общий индекс тревожности	59	Повышенный

Примечание. Синим цветом обозначены показатели повышенного уровня тревожности, красным - высокого уровня.

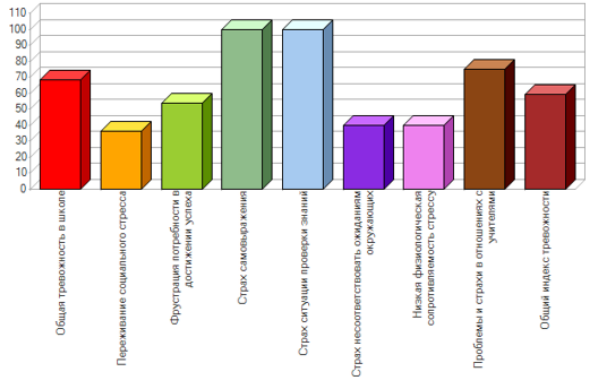
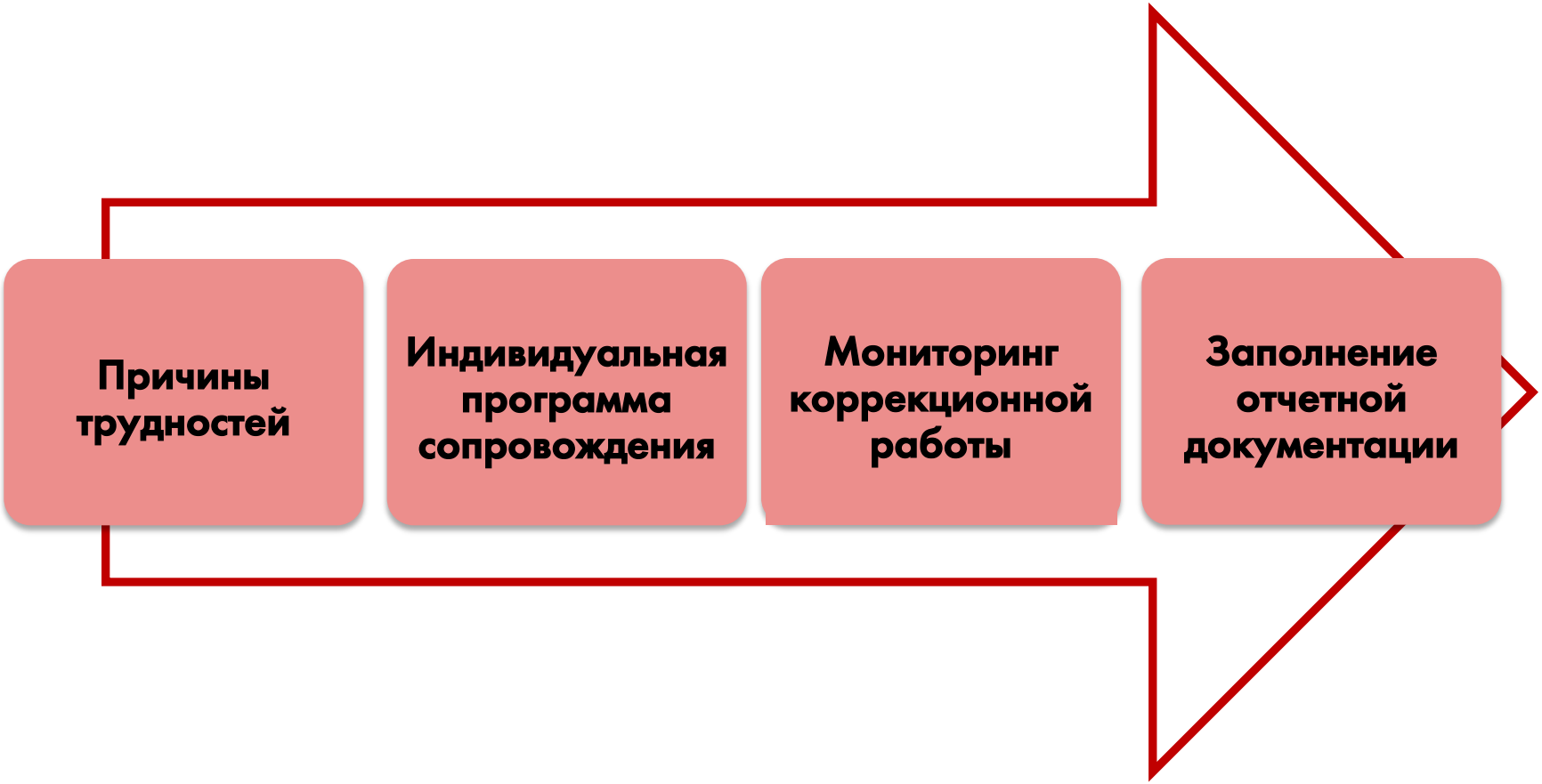


Рис. 1 Индивидуальный профиль факторов школьной тревожности. Горизонтальные пунктирные линии обозначают 75 и 50% уровни.

Комплексное сопровождение учащихся «группы риска»



Область применения ПМК«1С:Психодиагностика»

Организация проведения диагностики	Направление диагностики
• По плану работы психолога • По запросу участников образовательного процесса	• Профориентация учащихся • Мониторинг УУД • Профилактика суицидов и буллинга • «Группы риска» • Родители (законные представители)

ПМК «1С:Психодиагностика»

Делимся опытом

Выступления

- **XVII международная научно-практическая конференция "Новые информационные технологии в образовании"** https://vk.com/videos-138423685?section=album_1&z=video-138423685_456239045%2Fclub138423685%2Fpl_-138423685_1
- **XVI Всероссийский педагогический марафон учебных предметов** http://xn--80aa8agek3a.xn--1-btbl6aqcj8hc.xn--p1ai/2017-03-29-1529436#section-28

  https://vk.com/iso_soft?w=wall-103066817_350

Журнал «Школьный психолог», № 5-6, 2017 г.

Издательский дом «Первое сентября

https://vk.com/iso_soft?w=wall-103066817_458

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

Маракушева Анна Вячеславовна
ГБОУ Школа № 1571, г. Москва

e-mail: marakusheva@inbox.ru
Телефон: 8-903-008-33-94