



XXII международная научно-практическая конференция  
НОВЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАНИИ

## Применение практикума по работе в 1С:Предприятие цифровых учебных материалов «1С:Школа. Информатика. 11 класс» в проектной деятельности обучающихся

**Пантелеймонова Анна Валентиновна**

к.п.н., доцент Московского государственного областного университета

Учитель информатики и ИКТ МАОУ СОШ № 7 г. Балашиха

**Белова Марина Александровна**

старший преподаватель Московского государственного областного университета

**1-2**

февраля  
2022 года



# Проектная деятельность школьников является компонентом

- Обучения
- Развития
- Самообразования
- Совместной деятельности обучающихся под руководством учителя
- Обязательного этапа работы и итоговой аттестации для выпускника 9 и 11 класса

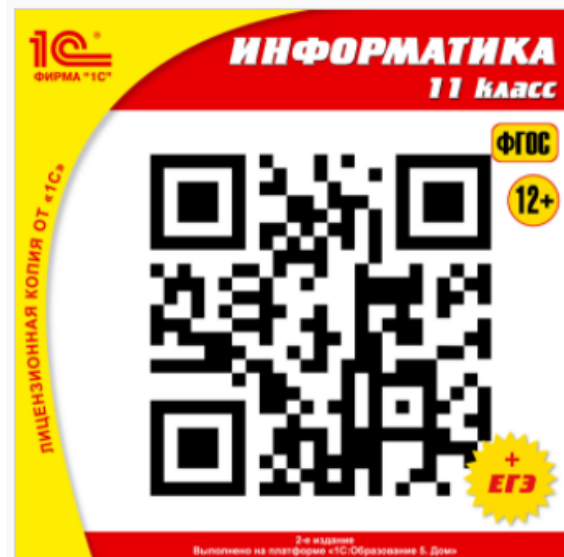


- Работа над проектом по информатике - это индивидуальная или парная работа с обучающимися, которая требует от учителя большего кругозора и глубины знаний
- Область интересов детей не ограничивается школьной программой
- Необходим большой запас учебных курсов и дидактических материалов для самообразования, как самого учителя, так и обучающихся



# Практикум по обучению работе на платформе «1С:Предприятие»

- в 8-9 классе обучающиеся имеют большой интерес к экономике, управлению, информационным системам
- олимпиада кружкового движения «Национальная технологическая олимпиада» по направлению «Автоматизация бизнес-процессов»





## Выбор темы проекта

- Автоматизация работы школьного буфета
- Автоматизация работы школьной библиотеки
- Управление фирмой «Эко-кейс»
- Анализ личных финансов
- Информационная система «Мой класс»
- Информационная система «Моя школа»



## Выбор темы проекта

- Тема должна не только преследовать педагогические цели (что важно для учителя), но и быть значимой для ученика
- Проекты не должны быть абстрактны, но должны выходить за рамки школьной программы, должны быть непосредственно связаны с жизнью
- Обучающийся осознает реальную значимость результата

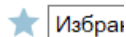


# План организации внеурочных занятий и консультаций по 1С:Предприятие

№	Цифровые материалы «1С:Школа. Информатика, 11 класс»	Форма работы
1	Создание информационной системы «Мой класс»	Занятие
2	Сортировка и поиск в информационной системе «Мой класс»	Консультация
3	Распределение ролей в информационной системе «Мой класс»	Занятие
4	Разработка системы хранения данных «Моя библиотека»	Самостоятельная работа



## Материалы по работе в системе программ «1С:Предприятие 8.3» к главе 1



Избран



### 1.1. Создание информационной системы *Мой класс*

Практический материал по теме «Информационные процессы, общая характеристика». Создание учебной информационной базы *Мой класс* и справочника *Одноклассники*



### 1.2. Сортировка и поиск в информационной системе *Мой класс*

Практический материал по теме «Сбор информации». Знакомство с сортировкой, поиском, отбором и настройкой списка на примере справочника *Одноклассники* в информационной системе *Мой класс*



### 1.3. Распределение ролей в информационной системе *Мой класс*

Практический материал по теме «Защита информации». Защита информации с помощью механизма ролей в информационной системе *Мой класс*. Создание ролей и добавление пользователей в информационной системе «1С:Предприятие 8.3»




### 1.4. Разработка системы хранения данных *Моя библиотека*

Практический материал по теме «Хранение информации». Создание информационной базы *Моя библиотека*, разработка справочников *Виды изданий*, *Город*, *Книги*





## 1.4. Разработка системы хранения данных *Моя библиотека*

 Добавить заметку



### 1.4. Разработка системы хранения данных *Моя библиотека*

Система «1С:Предприятие» позволяет разрабатывать информационно-поисковые системы для хранения информации, снабженные процедурами ввода, поиска и размещения выдачи информации.

Рассмотрим пример организации хранения информации о литературе в кабинете классного руководителя.

**Список книг** не позволяет определить, имеется ли книга в кабинете, выбрать художественные книги или учебники.

Для хранения и поиска информации о книгах определим структуру информационной базы. Выделим основные сведения о книгах:

- Автор;



## Задание 2

В информационной базе *Моя библиотека* разработайте справочник *Виды изданий*. Заполните справочник в режиме *1С:Предприятие*.

### Пример

### Инструкция

## Задание 3

В информац  
*МестоИздания*

Заполните спр

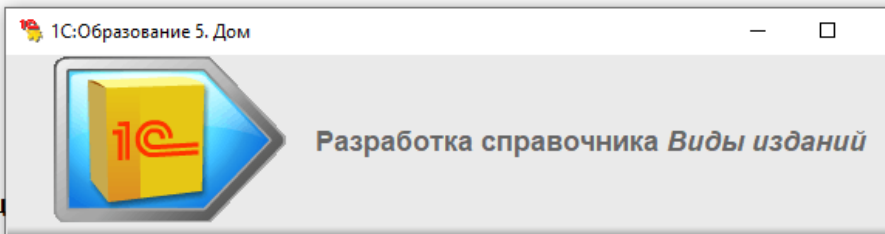
### Пример

### Инструкция

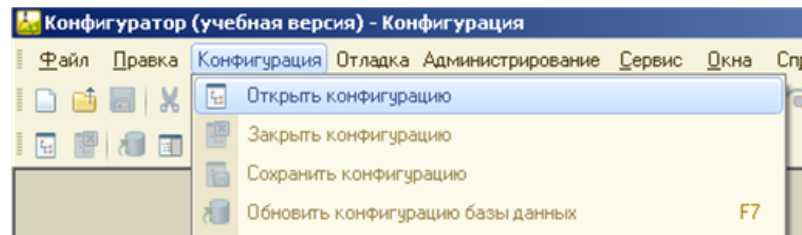
## Задание 4

В информаци

Заполните спр



1. Откроем ИБ *Моя библиотека* в *Конфигураторе*.
2. Откроем конфигурацию: *Конфигурация – Открыть конфигурацию*.





## Задание 7

Представьте список сгруппир

### Подсказка

### Ответ

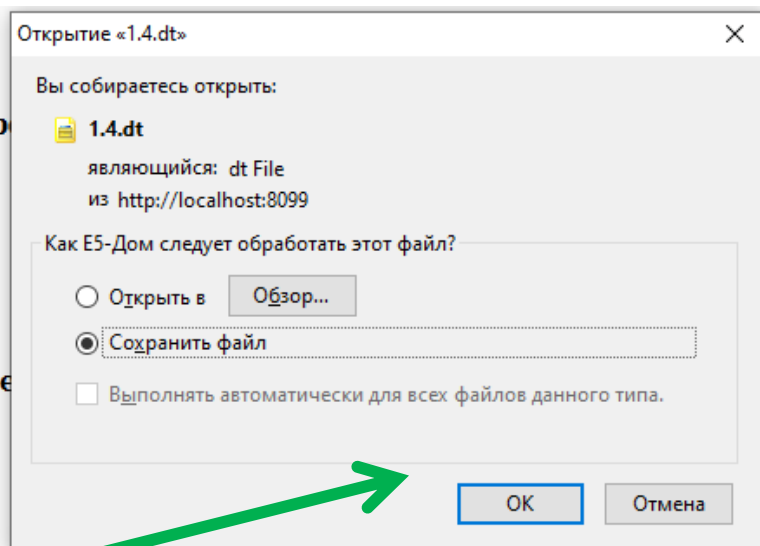
## Задание 8

Выполните отбор художестве

### Подсказка

### Ответ

Если Ваша информационная база, по каким-то причинам некорректно работает, то сохраните файл с **выгрузкой** и загрузите информационную базу: в режиме конфигуратора откройте в главном меню **Администрирование – Загрузить информационную базу** – укажите путь к сохраненному файлу.





# План организации внеурочных занятий и консультаций по 1С:Предприятие

5	Построение информационной модели информационной системы «Школьная библиотека»	Занятие
6	Проектирование объектов ИС Школьная библиотека в «1С:Предприятие 8.3»	Консультация
7	Создание ИС Школьная библиотека в «1С:Предприятие»	Самостоятельная работа
8	Распределение ролей для работы с информационной базой «Школьная библиотека». Сортировка и поиск данных	Консультация
9	Интерфейс информационной системы «Школьная библиотека»	Консультация
10	Разработка отчетов в информационной системе «Школьная библиотека»	Занятие



## Материалы по работе в системе программ «1С:Предприятие 8.3» к главе 5



5.1. Построение информационной модели информационной системы

*Школьная библиотека*

Анализ предметной области *Школьная библиотека*, определение объектов моделирования и выделение их существенных свойств



5.2. Проектирование объектов ИС *Школьная библиотека* в «1С:Предприятие 8.3»

Определение объектов конфигурации, их реквизитов и табличных частей, связей объектов для ИС *Школьная библиотека* на платформе «1С:Предприятие 8.3»



5.3. Создание ИС *Школьная библиотека* в «1С:Предприятие»

Разработка справочников *Книги*, *Читатели*, *Сотрудники*, документов о выдаче и возврате книг в ИС *Школьная библиотека* на платформе «1С:Предприятие 8.3»



5.4. Распределение ролей для работы с информационной базой *Школьная библиотека*. Сортировка и поиск данных



# Результаты работы

- Обучающие получают новые знания
- Используют ранее полученные знания в решении практических задач
- Развивают исследовательские навыки
- Проекты, выполненные в 1С, позволяют решить задачи профориентационного характера
- Знакомство с разработкой и применением 1С:Предприятие
- Развитие предпрофессиональных умений и навыков по направлениям, связанным не только с информационными технологиями, но и с социально-экономической областью деятельности человека



# Результаты работы



## Прогресс ученика

ЭТАП 1

ЭТАП 2

## Профиль — Автоматизация бизнес-процессов

Команда

**Винкс**

Нас зовут Крылова Анастасия и Кулинченко Дарья. Мы ученицы 8 "А" класса школы МАОУ СОШ №7 с УИОП. Наша цель - занять место в этой олимпиаде, потому что в будущем мы хотим связать с этим своё будущее. Наш наставник - любимая Пантелеймонова Анна Валентиновна. Желаем всем удачи в предстоящих работах!

**Баллы команды:**

Трек , Баллы: **522.2**

Обновлено 3 часа назад



id: 300883 - Капитан команды

**Анастасия К.**

\*\*\*@gmail.com

143900, Россия, Московская обл, г Балашиха



id: 301915

**Дарья К.**

\*\*\*@gmail.com

143900, Россия, Московская обл, г Балашиха



**СПАСИБО  
ЗА ВНИМАНИЕ!**