ФИРМА "1С"

Февраль 2020 г.

Лингвистические электронные тренажеры 1С – инструмент актуализации компетенций учащихся при подготовке к ЕГЭ по русскому языку

XX международная научно-практическая конференция

НОВЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАНИИ

Балашова Т.Ю.
к.п.н., доцент, Университет «Дубна»

20 ЮБИЛЕЙНАЯ

Особенности подготовки к ЕГЭ по русскому языку в 2019-2020 учебном году

- Подготовка к ЕГЭ по русскому языку (как и любому другому предмету) – важный этап в жизни выпускника общеобразовательной школы
- Необходима специальная и целенаправленная подготовка к экзамену. Эффективно помочь в этом могут лингвистические электронные тренажеры (ЛЭТ) 1С
- ЛЭТ – это система заданий по русскому языку, подобных заданиям ЕГЭ, которые предоставляются в электронном варианте и с автоматической проверкой
- Первоначально были разработаны как электронная компонента учебного курса «Подготовка к ЕГЭ по русскому языку»

Владеть необходимыми компетенциями по русскому языку означает не только знать правила, но и уметь их применять. Это зависит от готовности и способности учащегося, желающего качественно подготовиться к ЕГЭ, а также от эффективности самого инструмента подготовки

Цели электронных лингвистических тренажеров

- Реализация требований личностно-ориентированного образования и методическое обеспечение индивидуальной подготовки к ЕГЭ по русскому языку
- Установление пробелов в знаниях каждого конкретного ученика и действенная помощь ему в их устранении
- Организация самостоятельной учебной деятельности на основе тренировочных заданий по всем разделам русского языка, подобным тем, которые включены в ЕГЭ по русскому языку

Задачи электронных лингвистических тренажеров

- Актуализировать комплекс проверяемых на ЕГЭ компетенций, т.е. умений и навыков по русскому языку в объеме школьной программы
- Совершенствовать умения определённых видов школьной речевой деятельности:
    - информационной переработки авторского текста (сжатое изложение)
    - написания собственных текстов типа рассуждения (сочинение-рассуждение) с формулированием тезиса и приведением собственных аргументов
- Самостоятельно контролировать и оценивать уровни знаний и умений

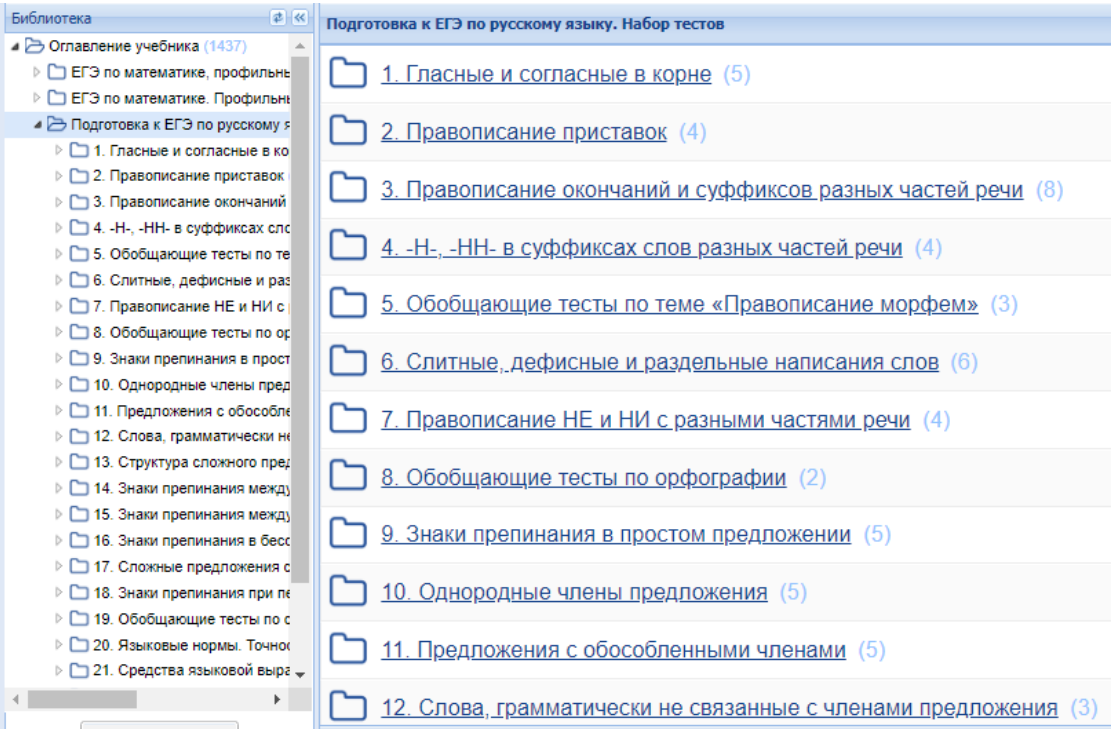
Принципы отбора содержания для ЛЭТ

При содержательном отборе учебного материала по русскому языку для данных ЛЭТ и формулировке требований к уровню подготовки каждого учащегося были **интегрированы общие дидактические и специальные принципы**, отражающие:

- научность, доступность, последовательность, системность, практико-ориентированность теоретических знаний, уровень самостоятельности учащихся в познавательной деятельности;
- особенности предмета: изучение уровневого строения языка во взаимосвязи всех его уровней, текстоцентрический принцип подачи языкового материала и коммуникативную направленность школьного курса русского языка.

Структура и содержание лингвистических электронных тренажеров

- 97 тематических тренажеров
- Внимание учащихся акцентируется на основных правилах по:
  - Орфографии и пунктуации
  - Культуре речи (на языковых нормах)
  - Информационной переработке текстов (сжатое изложение)
  - Написанию сочинения-рассуждения
- Три уровня подачи учебного материала: базовый, профильный и углубленного изучения
- Сжатая и оптимально структурированная форма изложения основного и дополнительного языкового материала
- Тренировочный характер заданий



Особенности лингвистических тренажеров

В комплексе ЛЭТ 1С тренировочных заданий по орфографии и пунктуации значительно больше, чем в других разделах:

- При выполнении заданий по орфографии актуализируется орфографическая компетенция, тренируется память, осознаются языковые закономерности
- Лексический состав тренажеров потому и обширен, что повторяются не только основные правила по орфографии и пунктуации, но и особенности, исключения. В каждом правиле выделяется главное, т.е. его суть

В центре внимания ЛЭТ 1С – текст!

Преимущества лингвистических электронных тренажеров

ЛЭТ предоставляют учащимся возможность:

- многократно повторять правила, исключения на знакомом (и незнакомом) лексическом и текстовом материале
- самостоятельно выполнять задания разной сложности и при необходимости возвращаться к ним

Как следствие:

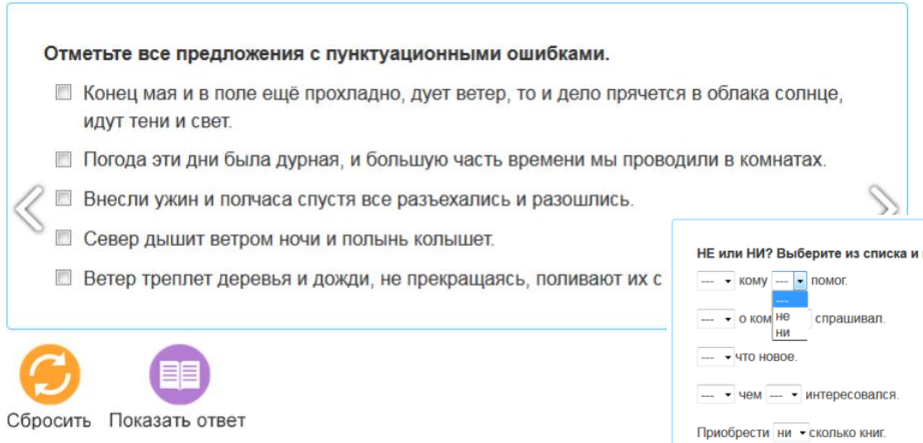
- Повышают эффективность образовательной деятельности
- Актуализируют языковые компетенции учащихся
- Значительно экономят время подготовки и силы школьников, делают их более уверенными в себе
- Обеспечивают психологическую подготовку школьников к ЕГЭ по русскому языку

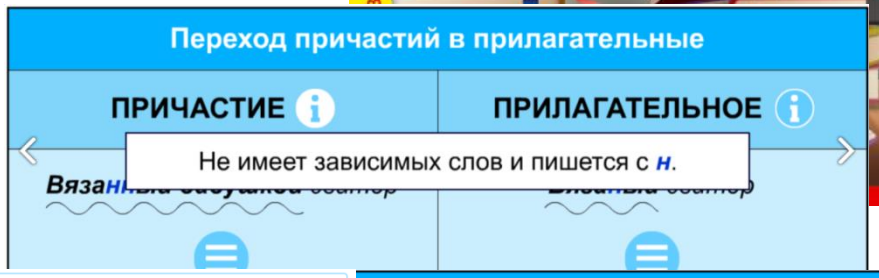
Опыт использования ЛТ при проведении занятий на базе Учебного центра № 1 фирмы «1С»:

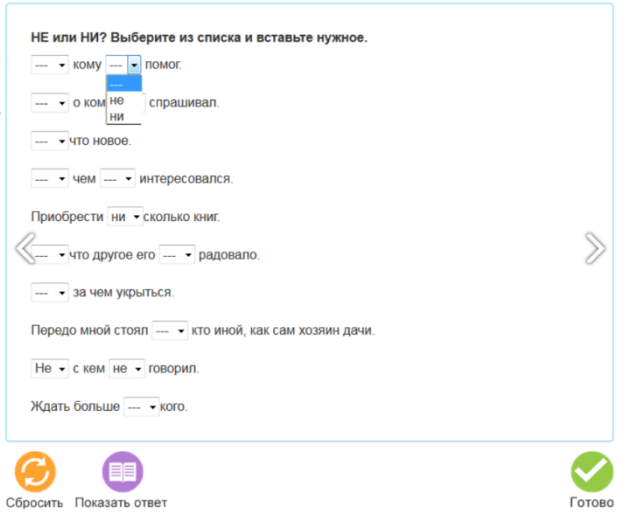
- Лучший результат - 96 баллов
- Средний балл обучающихся на сегодня составляет 75 баллов
  (по данным Рособрнадзора в 2017 году средний балл по России составил 69,1, в 2018 - 70,9, в 2019 – 69,5)

1С:Школа. ЕГЭ по русскому языку. Материалы для подготовки

- Новый программный продукт для индивидуального использования
- В пособии 97 лингвистических тренажеров и 88 интерактивных таблиц







ФИРМА "1С"

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!