XXI международная научно-практическая конференция
НОВЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАНИИ

О месте интерактивной среды "1С:Математический конструктор" в системе дистанционного обучения

Деза Е.И.

доктор педагогических наук, профессор, ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет (МПГУ)»

2–3 февраля 2021 года

О месте интерактивной среды "1С:Математический конструктор" в системе дистанционного обучения

В докладе:

проанализированы	• возможности интерактивной среды «1С:Математический конструктор» в условиях ГДО
предложены	• практические рекомендации по их использованию
намечены	• перспективы реализации полученного опыта

О месте интерактивной среды "1С:Математический конструктор" в системе дистанционного обучения

- Ключевые слова

- высшее образование
- дистанционное обучение
- математическая подготовка
- 1С:Математический конструктор
- интерактивная модель

О месте интерактивной среды "1С:Математический конструктор" в системе дистанционного обучения

- Основная цель исследования

анализ	• опыта использования среды «1С:Математический конструктор» в условиях ГДО
систематизация	• «классических» и «инновационных» возможностей «Математического конструктора»
разработка	• практических рекомендаций по их использованию

О месте интерактивной среды "1С:Математический конструктор" в системе дистанционного обучения

- Факторы, способствующие интенсивному внедрению ИТ в образовательный процесс:

О месте интерактивной среды "1С:Математический конструктор" в системе дистанционного обучения

Из опыта использования интерактивной среды «1С:Математический конструктор» в образовательном процессе вуза

- электронные курсы
- цифровые средства коммуникации между преподавателем и студентами
- интерактивные модели «Математического конструктора»

О месте интерактивной среды "1С:Математический конструктор" в системе дистанционного обучения

- Наиболее востребованные средства ИТ в условиях дистанционного обучения пандемии 2020 года

учебный портал ИнфоДА

сервис видеоконференций Zoom

программное обеспечение для IP-телефонии Skype

учебная виртуальная доска Idroo

электронная почта

Whatsapp

О месте интерактивной среды "1С:Математический конструктор" в системе дистанционного обучения

- Использование учебного портала ИнфоДА

Личный кабинет сотрудника

О месте интерактивной среды "1С:Математический конструктор" в системе дистанционного обучения

- Использование учебного портала ИнфоДА

Тема 1. Теория делимости

- Материалы по теме
  - Задание-1.1. Теорема о делении с остатком
  - Задание-1.2. Отношение делимости и его свойства
- Материалы к параграфу "НОД. НОК. Алгоритм Евклида"
  - Задание-1.3. НОД, НОК, алгоритм Евклида
- Материалы к параграфу "Взаимно-простые числа"
  - Задание-1.4. Взаимно-простые числа

Тема 2. Простые числа

- Материалы по теме
- Материалы к параграфу "Простые и составные числа. Разложение на множители"
- Задание 2.1. Простые и составные числа: разложение на множители.
- Материалы к параграфу "Простые числа: работа с остатками"

О месте интерактивной среды "1С:Математический конструктор" в системе дистанционного обучения

- Использование программы Skype

О месте интерактивной среды "1С:Математический конструктор" в системе дистанционного обучения

- Использование виртуальной доски Idroo

О месте интерактивной среды "1С:Математический конструктор" в системе дистанционного обучения

- Основная проблема при организации обучения в условиях ГДО

поиск эффективных средств для		
активизации самостоятельной работы обучающихся	поддержки постоянного контакта между студентом и преподавателем	функционирования системы контроля учебных достижений

О месте интерактивной среды "1С:Математический конструктор" в системе дистанционного обучения

- Частичное решение: широкое использование «Математического конструктора»

О месте интерактивной среды "1С:Математический конструктор" в системе дистанционного обучения

- Классические интерактивные модели (арифметика и комбинаторика)

О месте интерактивной среды "1С:Математический конструктор" в системе дистанционного обучения

- Классические интерактивные модели (алгебра и геометрия)

О месте интерактивной среды "1С:Математический конструктор" в системе дистанционного обучения

- Классические интерактивные модели (комбинаторика, теория вероятностей и математическая статистика)

О месте интерактивной среды "1С:Математический конструктор" в системе дистанционного обучения

Перспективной оказалась попытка создания новых авторских интерактивных моделей, направленных на поддержку процесса ГДО

Очки	Частота		
	Наблюдаемая O	Ожидаемая E	
1	8	10	0,4
2	12	10	0,4
3	13	10	0,9
4	7	10	0,9
5	12	10	0,4
6	8	10	0,4
Итого	60		3,4

	6
d.f.	5
χ^2	3,4
$\chi^2_{0,05;\,5}$	11,0705
p-value	0,63857
Тест χ^2	0,63857

О месте интерактивной среды "1С:Математический конструктор" в системе дистанционного обучения

Образование должно быть

и останется очным;

ничто не заменит передачу

знаний «из рук в руки»,

от учителя к ученику

О месте интерактивной среды "1С:Математический конструктор" в системе дистанционного обучения

Возвращение к привычным реалиям не должно вытеснить освоенные в условиях ГДО навыки работы

СПАСИБО
ЗА ВНИМАНИЕ!

Elena.Deza@gmail.com