ФИРМА "1С"

Февраль 2020 г.

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПМК «1С:ПСИХОДИАГНОСТИКА» ДЛЯ ЗАПОЛНЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ОТЧЕТНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА

XX международная научно-практическая конференция

НОВЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАНИИ

Маракушева Анна Вячеславовна
Педагог-психолог ГБОУ Школа № 1571, город Москва

20 ЮБИЛЕЙНАЯ

Практическая помощь психологу

Использование с 2016 года – значительное снижение трудозатрат

Подробное описание всех имеющихся методик

↓

Проведение диагностики различными способами

в программе	за любым компьютером	на бумажных бланках

↓

Быстрая загрузка данных в программу и автоматическое формирование заключений после проведения диагностики

↓

Анализ и обобщение результатов тестирования: сравнение результатов групп учащихся и индивидуальных результатов

↓

Учёт работы и ведение отчетной документации с 2018 года

Нагрузка педагога-психолога

В СООТВЕТСТВИИ С НОРМАТИВНЫМИ ДОКУМЕНТАМИ:

1.Инструктивное письмо Министерства образования России от 24.12.2001 № 29/1886–6 «Об использовании рабочего времени педагога-психолога образовательного учреждения»

2.Приказ Минобрнауки России от 22.12.2014 № 1601

- ***Норма нагрузки педагога-психолога – 36 часов.***
- ***Из них не менее половины отводится на непосредственную работу с участниками образовательного процесса, остальное время – на подготовительную и организационно-методическую деятельность.***

Отчетная документация психолога

Приказ Минтруда от 24.07.2015 № 514н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»

- ***В соответствии с профессиональным стандартом педагог-психолог (психолог в сфере образования) обязан вести профессиональную документацию (планы работы, протоколы, журналы, психологические заключения и отчеты), перечень которой устанавливается нормативными документами регионального уровня или локальными актами образовательной организации.***

Необходимые формы документации

Ежегодно

- Годовой план
- График работы
- Циклограмма деятельности
- Аналитический отчет
- Статистический отчет

Еженедельно

- План работы

Ежедневно

- Учет работы
- Журналы
- Специальная документация: протоколы, заключения и т.д.

Основные формы документации в ПМК

- **Годовой план**
- График работы и циклограмма
- Журнал учёта проведенной работы
- Диагностический инструментарий
- Статистический отчёт

Планирование работы

Годовой план

N	Начало	Окончание	Вид работы	С кем проводится работа	Примечания
1	01.09.2016	30.09.2017	Методическая работа		Подготовка нормативно - правовой документации
2	01.09.2017	30.09.2017	Психодиагностика	Дети, состоящие на учёте, из многоде...	Диагностика. Составление индивидуальных психолого-педагогических карт по их сопровождению.
3	01.09.2017	31.10.2017	Психодиагностика	Учащиеся 1, 5 классов	Диагностика учащихся, направленная на определение уровня готовности и адаптации к школе
4	01.09.2017	31.05.2018	Психодиагностика	Учащиеся	Индивидуальная диагностика учащихся, находящихся в «группе риска»
5	01.09.2017	31.05.2018	Психодиагностика	Учащиеся	Мониторинг эмоционально-личностного состояния (Проективные методики, диагностика агрессивно...
6	01.09.2017	31.05.2018	Коррекционно-развивающее з...	Учащиеся 1-11 классов	Индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия
7	01.09.2017	31.05.2018	Коррекционно-развивающее з...	Учащиеся 2-4 классов	Тренинги, направленные на групповое сплочение, тренинги общения
8	01.09.2017	31.05.2018	Коррекционно-профилактическ...	Учащиеся	Занятия с элементами арт-терапии и сказкотерапии
9	01.09.2017	31.05.2018	Коррекционно-профилактическ...	Учащиеся	Тренинги «Открытые сердца» и «Есть место для каждого», направленные на формирование друже...
10	01.09.2017	31.05.2018	Просветительская работа	Родители, педагоги	Беседы, консультации, семинары совместно с педагогом-психологом Самохваловой Е.А. на темы:...
11	01.09.2017	31.05.2018	Просветительская работа	Родители, педагоги	Посещение родительских собраний
12	01.09.2017	31.05.2018	Консультация	Учащиеся, родители	Индивидуальные и групповые психологические консультации (по запросу)
13	01.09.2017	31.05.2018	Консультация	Учащимеся, состоящими в "группе ри...	Индивидуальные психологические консультации
14	01.09.2017	31.05.2018	Консультация	Родители, чьи дети вошли в "группу р...	Индивидуальные психологические консультации
15	01.09.2017	31.05.2018	Консультация	Педагоги	Индивидуальные и групповые психологические консультации педагогов (по запросу)
16	01.09.2017	31.05.2018	Просветительская работа	Педагоги, администрация	Выступления на педагогических советах, рабочих совещаниях
17	01.09.2017	31.05.2018	Методическая работа		Анализ научной и практической литературы для подбора инструментария, разработки развивающи...
18	01.09.2017	31.05.2018	Методическая работа		Участие в районно-методическом объединении педагогов-психологов
19	01.09.2017	31.05.2018	Методическая работа		Подготовка к индивидуальной и групповой консультативной работе, обработка, анализ и обобщени...
20	01.09.2017	31.05.2018	Методическая работа		Повышение квалификации (посещение семинаров, изучение профессиональной литературы)
21	01.10.2017	31.10.2017	Психодиагностика	Учащиеся	Диагностика по выявлению детей, подвергшихся насилию и жестокому обращению
22	01.10.2017	31.10.2017	Психодиагностика	Учащиеся	Диагностика уровня школьной тревожности по Филлипсу
23	01.10.2017	31.10.2017	Коррекционно-развивающее з...	Учащиеся 1, 5 классов	Занятия, направленные на адаптацию к школьному процессу

Годовой план (для печати)

Годовой план работы

Учебный год: 2017/18

Даты проведения	Вид работы	С кем проводится работа	Ответственный	Примечания
01.09.2016 - 30.09.2017	Методическая работа		Лиана Журавлева	Подготовка нормативно - правовой документации
01.09.2017 - 30.09.2017	Психодиагностика	Дети, состоящие на учёте, из многодетных, из малообеспеченных семей, нуждающиеся в особом контроле	Лиана Журавлева	Диагностика. Составление индивидуальных психолого-педагогических карт по их сопровождению.
01.09.2017 - 31.10.2017	Психодиагностика	Учащиеся 1, 5 классов	Лиана Журавлева	Диагностика учащихся, направленная на определение уровня готовности и адаптации к школе
01.09.2017 - 31.05.2018	Психодиагностика	Учащиеся	Лиана Журавлева	Индивидуальная диагностика учащихся, находящихся в «группе риска»
01.09.2017 - 31.05.2018	Психодиагностика	Учащиеся	Лиана Журавлева	Мониторинг эмоционально-личностного состояния (Проективные методики, диагностика агрессивности по Басса-Дарки, тест Кеттелла, опросник для определения типа личности, методика исследования темперамента, методика исследования интеллекта, черт личности, общего уровня тревожности, стресса, уровня межличностных отношений и коммуникаций)
01.09.2017 - 31.05.2018	Коррекционно-развивающее занятие	Учащиеся 1-11 классов	Лиана Журавлева	Индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия
01.09.2017 - 31.05.2018	Коррекционно-развивающее занятие	Учащиеся 2-4 классов	Лиана Журавлева	Тренинги, направленные на групповое сплочение, тренинги общения
01.09.2017 - 31.05.2018	Коррекционно-профилактическая работа	Учащиеся	Лиана Журавлева	Занятия с элементами арт-терапии и сказкотерапии
01.09.2017 - 31.05.2018	Коррекционно-профилактическая работа	Учащиеся	Лиана Журавлева	Тренинги «Открытые сердца» и «Есть место для каждого», направленные на формирование дружеских взаимоотношений, взаимопонимания и взаимопо-мощи
01.09.2017 - 31.05.2018	Просветительская работа	Родители, педагоги	Лиана Журавлева	Беседы, консультации, семинары совместно с педагогом-психологом Самохваловой Е.А. на темы: "Особенности психического развития детей 6-7 летнего возраста"; "Как правильно организовать свободное время ребенка?"; "Будущий первоклассник - какой он?"; "Готовы ли взрослые стать родителями первоклассника?"; "Психологическая готовность ребенка к школе"
01.09.2017 - 31.05.2018	Просветительская работа	Родители, педагоги	Лиана Журавлева	Посещение родительских собраний
01.09.2017 - 31.05.2018	Консультация	Учащиеся, родители	Лиана Журавлева	Индивидуальные и групповые психологические консультации (по запросу)
01.09.2017 - 31.05.2018	Консультация	Учащимеся, состоящими в "группе риска", из неблагополучных семей	Лиана Журавлева	Индивидуальные психологические консультации
01.09.2017 - 31.05.2018	Консультация	Родители, чьи дети вошли в "группу риска"	Лиана Журавлева	Индивидуальные психологические консультации
01.09.2017 - 31.05.2018	Консультация	Педагоги	Лиана Журавлева	Индивидуальные и групповые психологические консультации педагогов (по запросу)
01.09.2017 - 31.05.2018	Просветительская работа	Педагоги, администрация	Лиана Журавлева	Выступления на педагогических советах, рабочих совещаниях
01.09.2017 - 31.05.2018	Методическая работа		Лиана Журавлева	Анализ научной и практической литературы для подбора инструментария, разработки развивающих и коррекционных программ, проведения психологического консультирования
01.09.2017 - 31.05.2018	Методическая работа		Лиана Журавлева	Участие в районно-методическом объединении педагогов-психологов
01.09.2017 - 31.05.2018	Методическая работа		Лиана Журавлева	Подготовка к индивидуальной и групповой консультативной работе, обработка, анализ и обобщение полученных результатов диагностик, заполнение отчетной документации
01.09.2017 - 31.05.2018	Методическая работа		Лиана Журавлева	Повышение квалификации (посещение семинаров, изучение профессиональной литературы)

Формируемая в ПМК отчетная документация психолога

Журнал учета проведенной работы

Статистическая справка

Статистическая справка детализированная

Вариативность работы с журналом

Журнал диагностик

Дата, часы работы	Содержание работы	По чьей инициативе проведена работа	Участники	Примечание
07.09.2018, 13:30-15:30	Диагностика	Психолог	05-П	Опросник Филлипса, опросник Басса-Дарки (12 человек)
07.09.2018, 14:30-15:30	Диагностика	Психолог	05-О	ГИТ (12 человек)
10.09.2018, 14:30-15:30	Диагностика	Психолог	05-О	"Лесенка" (самооценка), "4 предмета" - 9 человек
13.09.2018, 13:30-14:30	Диагностика	Психолог	05-О	Опросник Филлипса, опросник Басса-Дарки 5 человек
14.09.2018, 13:30-14:30	Диагностика	Психолог	05-П	Опросник Филлипса, опросник Басса-Дарки 11 человек
14.09.2018, 14:30-15:30	Диагностика	Психолог	05-О	Опросник Филлипса, опросник Басса-Дарки, 4 человека
17.09.2018, 14:30-15:30	Диагностика	Психолог	05-О	НЛО - 8 человек
21.09.2018, 13:30-14:30	Диагностика	Психолог	05-П	"Лесенка" (самооценка), НЛО - 12 человек
28.09.2018, 13:30-14:30	Диагностика	Психолог	05-П	НЛО, "Лесенка" - 10 человек
05.10.2018, 13:30-14:30	Диагностика	Психолог	XXXXXXXXXXX	"Лесенка", "Кактус", "Три дерева", "Внешнее отношение"
07.11.2018, 13:30-14:30	Диагностика	Психолог	XXXXXXXXXXX	Опросник Филлипса, НЛО
09.11.2018, 08:30-09:30	Диагностика	Психолог	XXXXXXXXXXX	"Кактус", "Три дерева", "Барашек в бутылке"
27.11.2018, 08:30-09:30	Диагностика	Психолог	XXXXXXXXXXX	АСВ

Журнал консультаций родителей

Дата, часы работы	Содержание работы	По чьей инициативе проведена работа	Участники	Примечание
07.09.2018, 15-30-17:30	Консультирование родителей	Психолог	XXXXXXX	Направлен на консультацию к психоневрологу
10.09.2018, 08:30-09:30	Консультирование родителей	Администрация	XXXXXXX	Даны рекомендации по уточнению образовательного маршрута
10.09.2018, 10:30-12:30	Консультирование родителей	Психолог	XXXXXXX	Создание спецусловий ГИА
14.09.2018, 08:30-09:30	Консультирование родителей	Баскова Н.Ю.	XXXXXXX	Создание спецусловий ГТА
21.09.2018, 16:30-17:30	Консультирование родителей	Психолог	XXXXXXX	Рассмотрен алгоритм получения медицинского заключения для организации спецусловий обучения
27.09.2018, 10:00-12:00	Консультирование родителей	Психолог	XXXXXXX	Разъяснена необходимость психолого-педагогического сопровождения. Даны рекомендации по выстраиванию
01.10.2018, 11:30-12:00	Консультирование родителей	Администрация	XXXXXXX	Консультация психоневролога. Рекомендована индивидуальная форма

Сопровождение детей с ОВЗ, детей-инвалидов и учащихся «группы риска»

Дата	Тест / Вид работы	Содержание работы
26.01.2017...	Консультация	Встреча с кл. руководителем, сбор информации об учащемся.
01.02.2017...	ПДО	
01.02.2017...	Консультация	Первичная встреча с учеником, сбор информации.
03.02.2017...	Тест Амтхауэра (А)	
06.02.2017...	Пословицы	
06.02.2017...	Опросник Филлипса	
06.02.2017...	Тест руки (от 12 лет)	
06.02.2017...	Склонность к риску	
07.02.2017...	Будь готов	
07.02.2017...	ДДО	
07.02.2017...	Якоря карьеры	
07.02.2017...	СОП (юноши)	
17.02.2017...	Консультация	Консультация педагогов по результатам диагностики. Даны рекомендации по выстраиванию отношений
21.02.2017...	Групповое знятие	Курс психологической поддержки «Ступени успеха», направленный на повышение мотивации на сот...
21.02.2017...	Групповое знятие	Курс психологической поддержки «Ступени успеха», направленный на повышение мотивации на сот...
03.03.2017...	Консультация	Первичная встреча с родителями, сбор информации.
09.03.2017...	Консультация	Психологическое сопровождение. Консультация педагогов по результатам применения рекомендаций.
10.03.2017...	Консультация	Консультация по результатам диагностики. Рекомендации родителям. Установление причинно-следст...
13.04.2017...	Консультация уча...	Работа с эмоциональным состоянием, семейными отношениями, поиск ресурса.
27.04.2017...	Консультация уча...	Работа по постановке и достижению жизненных целей.

Отчет о проведенной работе с обучающимся "группы риска"

за период с 01.10.2018 по 26.12.2018

Дата, часы работы	Содержание работы	По чьей инициативе проведена работа	Участники	Примечание
01.10.2018, 08:00-08:30	Наблюдение во внеурочной деятельности	Психолог	XXXXXXXXXXXXXXXXXX	
05.10.2018, 11:30-12:30	Консультирование педагогов	Психолог	XXXXXXXXXXXXXXXXXX	Определение мероприятий психолого-педагогического сопровождения
05.10.2018, 15:30-17:00	Консультирование педагогов	Учитель	XXXXXXXXXXXXXXXXXX	Определение мероприятий психолого-педагогического сопровождения учащихся "группы риска"
09.10.2018, 09:00-09:30	Консультирование педагогов	Психолог	XXXXXXXXXXXXXXXXXX	Анализ выполнения рекомендаций
11.10.2018, 10:30-11:30	Наблюдение на уроке	Психолог	XXXXXXXXXXXXXXXXXX	Литература
25.10.2018, 08:30-09:30	Консультирование педагогов	Психолог	XXXXXXXXXXXXXXXXXX	Рассмотрены возможные причины отклоняющегося поведения. Даны рекомендации по работе с подростком
09.11.2018, 11:30-12:00	Консультирование педагогов	Учитель	XXXXXXXXXXXXXXXXXX	Рекомендации по организации обучения
16.11.2018, 09:30-10:30	Наблюдение на уроке	Психолог	XXXXXXXXXXXXXXXXXX	Алгебра
22.11.2018, 08:30-09:30	Консультирование педагогов	Учитель	XXXXXXXXXXXXXXXXXX	Анализ выполнения рекомендаций. Педагогические приемы коррекции поведения
23.11.2018, 12:30-13:30	Консультирование учащихся	Учащийся	XXXXXXXXXXXXXXXXXX	Жизненные цели
26.11.2018, 10:30-11:30	Наблюдение на уроке	Психолог	XXXXXXXXXXXXXXXXXX	русский язык
11.12.2018, 09:00-09:30	Консультирование педагов	Психолог	XXXXXXXXXXXXXXXXXX	Коррекция девиантного поведения
21.12.2018, 13:30-14:30	Диагностика	психолог	XXXXXXXXXXXXXXXXXX	тест Амтхауэра, профориантация
26.12.2018, 13:30-14:30	Консультирование учащихся	психолог	XXXXXXXXXXXXXXXXXX	Выбор профессии

Педагог-психолог Маракушева А.В.

Результаты диагностики

Результат тестирования
«Опросник Шварца»

Испытуемый: Семенов Артем Алексеевич
Дата тестирования: 16 февраля 2018 г.
Время тестирования (мин.): 7

Табл. 1 Факторы ценностной ориентации.

Ценностная ориентация	Суммарный балл	Ранг	Значимость
Наслаждение	4,7	1,5	Высокая
Безопасность	4,7	1,5	Высокая
Социальная культура	4,6	3	Высокая
Достижения	4,4	4	Высокая
Социальность	4,3	5,5	Средняя
Поддержка традиций	4,3	5,5	Средняя
Самоопределение	3,8	7	Средняя
Стимуляция	3,7	8	Низкая
Духовность	3,4	9	Низкая
Конформизм	3,3	10,5	Низкая
Зрелость	3,3	10,5	Низкая
Социальная власть	2,8	12	Низкая

Примечание. Красным цветом обозначены ценностные ориентации, высоко значимые для испытуемого. Синий цвет свидетельствует о низкой значимости.

Рис. 1 Индивидуальный профиль факторов ценностной ориентации.

Результат тестирования
«Опросник Томаса»

Испытуемый: XXXXXXXXXX
Дата тестирования: 16 апреля 2018 г.
Время тестирования (мин.): 2

Табл. 1. Факторы поведения в конфликтной ситуации.

Тип поведения	Суммарный балл
Доминирование	7
Сотрудничество	11
Компромисс	5
Избегание	6
Приспособление	1

Сотрудничество: 11.
Позиция, направленная на поиск решения, удовлетворяющего интересы всех сторон.
Доминирование: 7.
Позиция силового и подавляющего поведения своих интересов. Стремление навязать собственную иерархию и занять в ней позицию «сверху».
Избегание: 6.
Поведение, заключающееся в стремлении выйти из конфликтной ситуации, не решая ее, не уступая своего, но и не настаивая на своем.
Компромисс: 5.
Позиция урегулирования разногласий через взаимные уступки.
Приспособление: 1.
Тенденция сглаживать противоречия, поступаясь своими интересами.

Рис. 1 Индивидуальный профиль поведения в конфликтной ситуации.

Заключения по обследуемой группе

Опросник Басса - Дарки, 05-о 17.10.2018

1. Сводные данные
В таблице приведены данные о количестве тестируемых, для которых наиболее характерно то или иное качество.

Шкала	Все тестируемые	Нормативный диапазон	
Физическая агрессия	2	1,55	5,73
Косвенная агрессия	0	2,46	6,22
Склонность к раздражению	3	3,84	8,6
Негативизм	0	1,52	4,36
Обида	0	1,52	5,1
Подозрительность	0	1,55	5,65
Вербальная агрессия	4	4,85	9,79
Угрызения совести, чувство вины	2	4,01	8,33

2. Данные по всем тестируемым

2.1. Физическая агрессия
Использование физической силы против другого лица.

№ п/п	Тестируемый	Суммарный балл
1	Иванов	1
2	Петров	2
3	**Сидоров**	**9**
4	Смирнов	4
5	Козлов	3
6	**Романов**	**7**
7	Павлова	4
8	**Титов**	**8**

2.2. Косвенная агрессия
Под этим термином понимают как агрессию, которая окольными путями направлена на другое лицо (сплетни, злобные шутки), так и агрессию, которая ни на кого не направлена — взрывы ярости, проявляющиеся в крике, топаний ногами, битье кулаками по столу и т.д. Эти взрывы характеризуются ненаправленностью и неупорядоченностью.

№ п/п	Тестируемый	Суммарный балл
1	Иванов	2
2	Петров	1
3	Сидоров	5
4	Смирнов	6
5	Козлов	3
6	Романов	3
7	Павлова	5
8	Титов	4

Опросник Филлипса, 05-о 17.10.2018

1. Сводные данные
В таблице приведены данные о количестве тестируемых, получивших хотя бы одну оценку данного уровня.

Уровень	Все тестируемые
Повышенный	8
Высокий	2

2. Данные по всем тестируемым

2.1. Общая тревожность в школе
Общее эмоциональное состояние ребенка, связанное с различными формами его включения в жизнь школы.

№ п/п	Тестируемый	% несовпадений	Уровень тревожности
1	Иванов	0	Нормальный
2	Петров	18	Нормальный
3	Сидоров	23	Нормальный
4	**Смирнов**	**73**	**Повышенный**
5	Козлов	27	Нормальный
6	Романов	5	Нормальный
7	Павлова	**55**	**Повышенный**
8	**Титов**	**82**	**Высокий**
9	Иванов	27	Нормальный

Распределение уровней тревожности

№ п/п	Уровень тревожности	Количество тестируемых
1	Нормальный	6
2	Повышенный	2
3	Высокий	1

Рис. 1 Уровни тревожности

Сокращение времени на проведение диагностики

УМЕНЬШЕНИЕ ТРУДОЗАТРАТ В 6 РАЗ

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

Маракушева Анна Вячеславовна
ГБОУ Школа № 1571, г. Москва
e-mail: marakusheva@inbox.ru
Телефон: 8-903-008-33-94