

«Математический трамплин» и другие проекты фирмы «1С» для математического образования школьников

**Т.А. Чернецкая, ведущий
методист, к.п.н.
chet@1c.ru**



15 ноября 2017 года, министр образования и науки РФ Ольга Васильева:



«Мы сейчас через систему дополнительного образования будем уделять особое внимание детям, способным к математике. Если мы говорим о цифровой экономике, то мы прекрасно понимаем, что в основе лежит базовая математика»

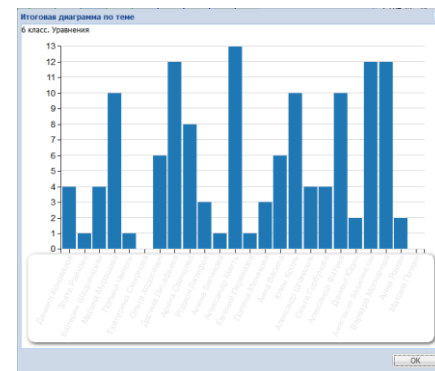
<https://rg.ru/2017/11/15/vasilyeva-video.html>



Система выявления математически одаренных школьников и повышения качества обучения математике



- Профиль одаренности школьника (знания, мотивация, развитие)
- Интегральная характеристика успешности в изучении математики
- Индивидуальная образовательная траектория для ученика





Апробация системы «Математический трамплин» в Хабаровском крае

Участники апробации

МОУ СОШ №27
города
Комсомольск-на-Амуре

МБОУ СОШ №12
города
Хабаровск

МБОУ СОШ №1
с.п. «Село Троицкое»
Нанайского
муниципального
района
Хабаровского края

МБОУ СОШ №4
городского поселения
«Рабочий поселок
Ванино»

КГАОУ
«Краевой центр образования»
города Хабаровск

МБОУ
«Многопрофильный лицей»
г.п. «Рабочий поселок
Чегдомын»
Верхнебуреинского муниципального
района Хабаровского края

МБОУ СОШ
села Бриакан
муниципального района
имени Полины Осипенко
Хабаровского края

Общее количество участников – 321 школьник 5-6 классов



Анализ результатов апробации

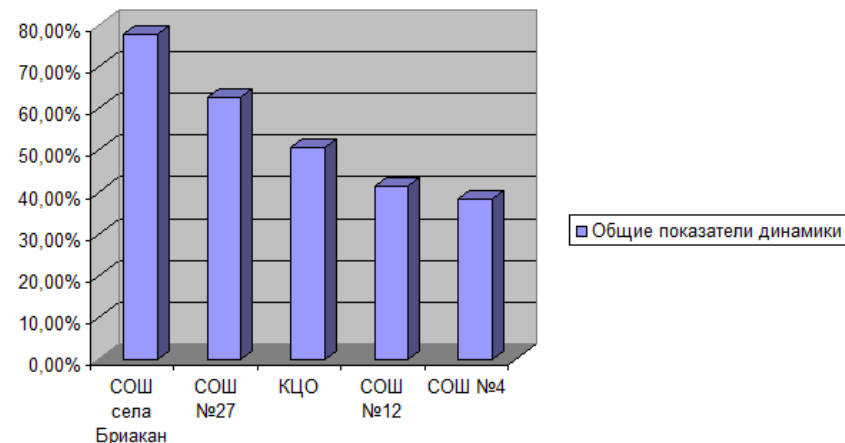
Результаты были проанализированы по следующим категориям:

1. Стабильные результаты
2. Устойчивая динамика
3. Неустойчивая динамика

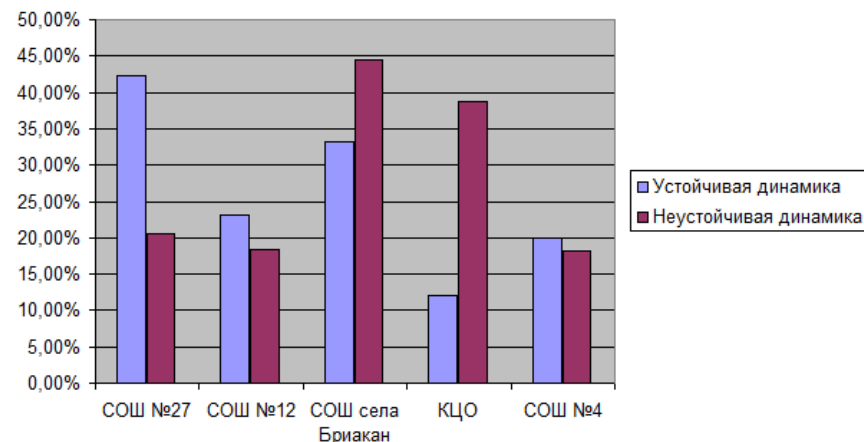
Апробация показала, что:

- У 59% школьников наблюдается достоверное повышение качества обучения математике, как в дидактическом, так и в развивающем плане
- Большинство учеников достаточно успешно осуществляют текущую самодиагностику собственного уровня математических способностей и реализуют свою индивидуальную траекторию

Результаты апробации системы "Математический трамплин"



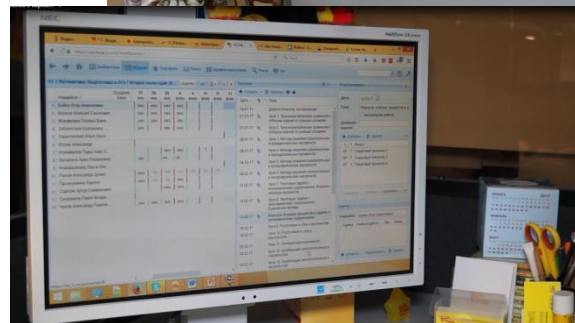
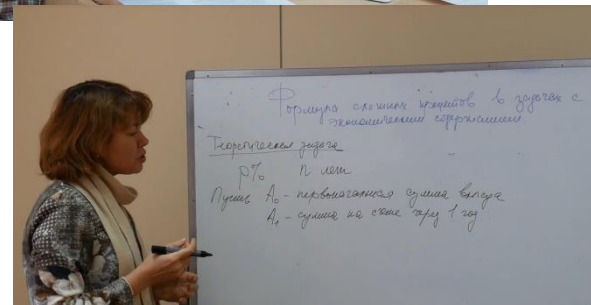
Результаты апробации системы "Математический трамплин"





Новый курс линейки 1С:Клуб программистов «Подготовка к ЕГЭ по математике. Профильный уровень»

- Разработан опытным преподавателем и методистом (опыт работы с абитуриентами – 20 лет, кандидат педагогических наук по методике преподавания математики, эксперт ЕГЭ в 2003-2011 г.г.)
- Состоит из трех учебных модулей продолжительностью 32, 44 и 36 академических часов
- Апробирован на базе Учебного центра №1 фирмы "1С" в 2016-17 учебном году.
- Слушатели курса смогли набрать более 70 баллов на экзамене: средний балл равен 77, лучший результат - 90



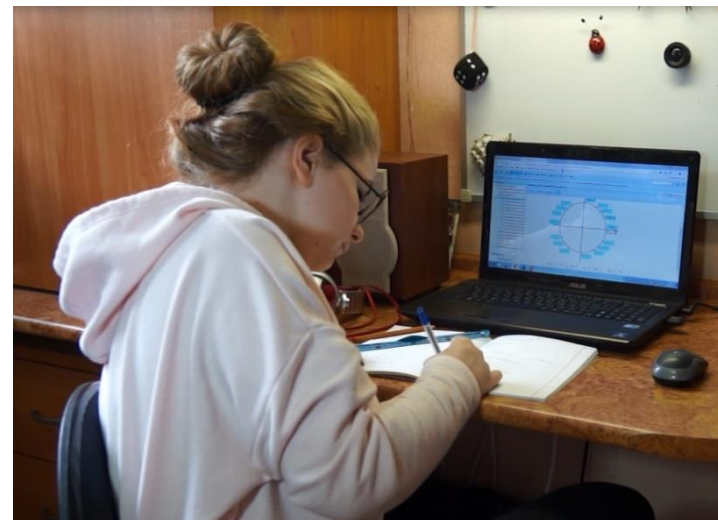


Особенность курса – наличие электронных учебных материалов

Что дают электронные учебные материалы:

- **Более эффективные самостоятельные занятия школьников дома**
- **Контроль за результативностью занятий с возможностью оперативно информировать о результатах родителей**
- **Оптимизация очных занятий: преподаватель заранее видит сложности в освоении учебного материала и оперативно на них реагирует**

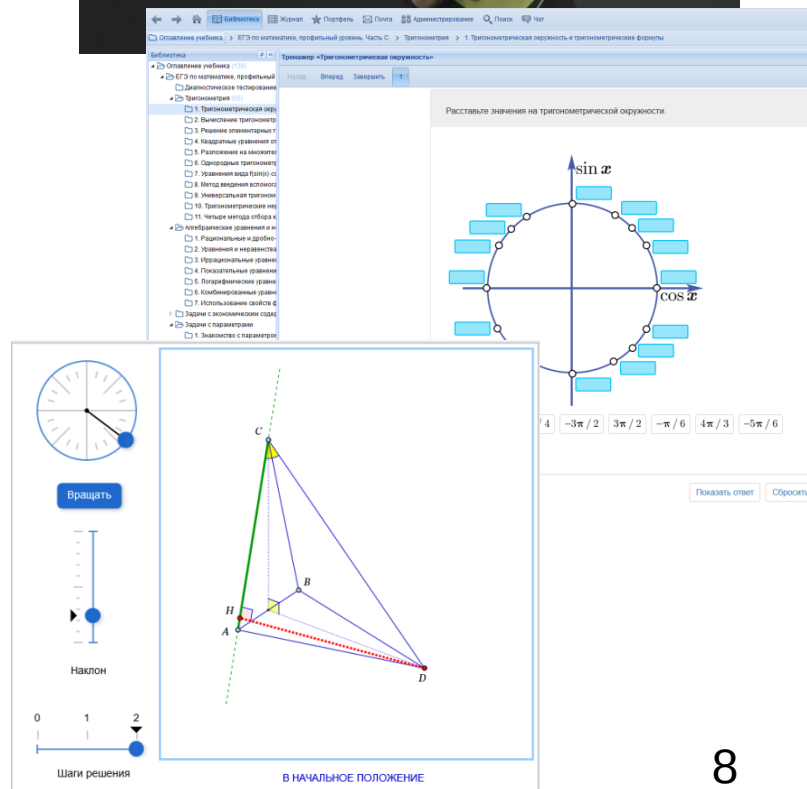
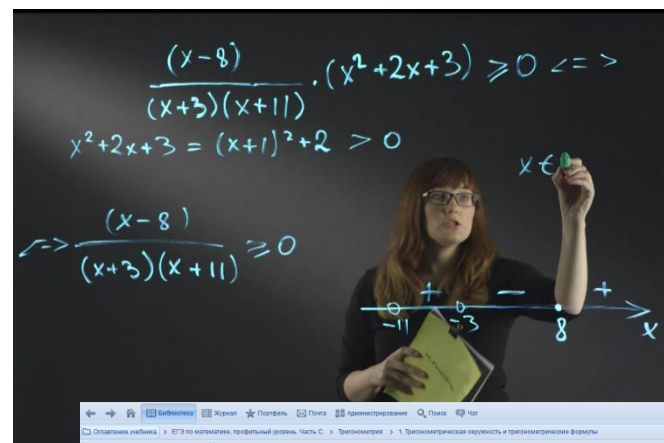
В итоге: повышение эффективности и результативности обучения при снижении затрат родителей на оплату очных занятий





Что в составе материалов:

- Тренировочные тесты по заданиям с кратким ответом
- Краткие видеолекции с разбором основных вопросов теории и примерами решения задач с развернутым ответом
- Пошаговые тренажеры для отработки методов решения задач
- Задачи для самостоятельного решения с автоматической проверкой
- Интерактивные модели, разработанные в среде 1С:Математический конструктор





Портал «1С:Репетитор» repetitor.1c.ru

Онлайн-подготовка к ЕГЭ по профильной математике

Бесплатно:

Цифровые образовательные ресурсы:
видеолекции, пошаговые тренажеры,
подборки задач

индивидуальный план обучения
график успеваемости и рейтинг
успеваемости в личном кабинете

Платно:

Еженедельные вебинары, ведёт д.ф.-м.н.,
проф. И. В. Асташова



repetitor@1c.ru
droa@1c.ru

Расстояние между двумя точками в пространстве. Тренажер 1

1

Завершить

Четыре одинаковые сферы радиуса 2 попарно касаются друг друга. Пятая сфера меньшего радиуса внешним образом касается всех четырех сфер. Найдите радиус пятой сферы.

Решение: шаг 1

Центры четырех больших сфер образуют

ной 4

Посмотреть модель

Выбери последовательность изучения тем

- ☐ Систематический курс
- ☐ Порядок задач как в ЕГЭ
- ☐ Сначала темы, которые я хуже
- ☒ Индивидуальный план ?

Рейтинг успеваемости: 6.8

Место в рейтинге: 205 (↓ 11)

Всего набрано баллов: 6.8

Как считается рейтинг

Темы	Результат теста	Баллы по теме
Стереометрия	?	0.8
Планиметрия	?	1
Алгебра	?	1

Асташова Ирина Викторовна

Образование — механико-математическое. Профессор МГУ им. М. В. Ломоносова. В МГУ читает курсы по дифференциальным уравнениям нелинейного типа.

Следующее занятие: 13 января в 16:30 МСК

Задачи с параметром. Часть 3. Решение задач с параметром из ЕГЭ и олимпиадных задач

Программа

Подключиться к вебинару

Станет доступно через: 3 д 14 ч 0 мин.



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

**Т.А. Чернецкая, ведущий методист, к.п.н.
chet@1c.ru**