

СОЗДАНИЕ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПОРТРЕТА КЛАССА ДЛЯ ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

XX международная научно-практическая конференция

НОВЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАНИИ

Куракина Оксана Анатольевна
педагог-психолог

Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи
Фрунзенского района Санкт-Петербурга

Автоматизация работы ЦППМСП



- Программа «1С:Психодиагностика образовательного учреждения» установлена в ГБУ ДО Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи на 12 компьютерах с 2013 года.
- До 2018 года Центр работал с 25 образовательными учреждениями.
- С 2018-19 учебного года Центр обслуживает по договорным соглашениям 46 школ, 48 детских садов, а также 6 профессиональных училищ.

Использование ПМК «1С:Психодиагностика» для оказания психологической помощи



Экономия времени на диагностику для увеличения времени на консультирование и развивающую работу

Преимущества использования ПМК «1С:Психодиагностика»

Трудозатраты психолога

	Индивидуальная работа		Групповая работа	
	Без использования ПО	С использованием ПО	Без использования ПО	С использованием ПО
Диагностика	5 ч	1,5 ч	6 ч	3 ч
Подсчет и обработка результатов	1 ч	10 с	6 ч	1 мин
Выдача заключения	1,5 ч	0,5 ч	54 ч	18 ч
Консультация	1,5 ч	1,5 ч	2 ч	3 ч
Кол-во клиентов в неделю/месяц/год	3чел./12чел./108чел.	7чел./28чел./252чел.	0,3гр. /1гр. /9гр.	1гр. /4гр. /36гр.

Портрет выпускника по ФГОС

ФГОС НОО п.8

- Стандарт ориентирован на становление личностных характеристик выпускника («портрет выпускника начальной школы»)

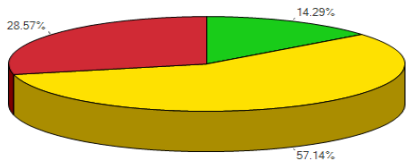
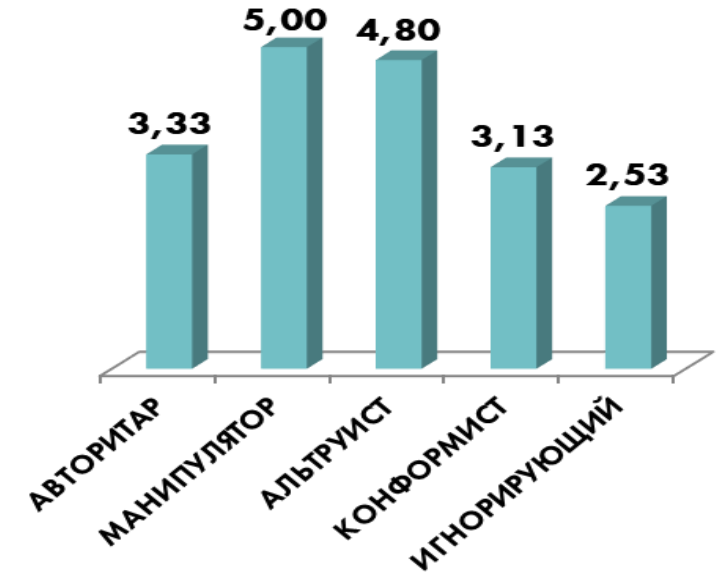
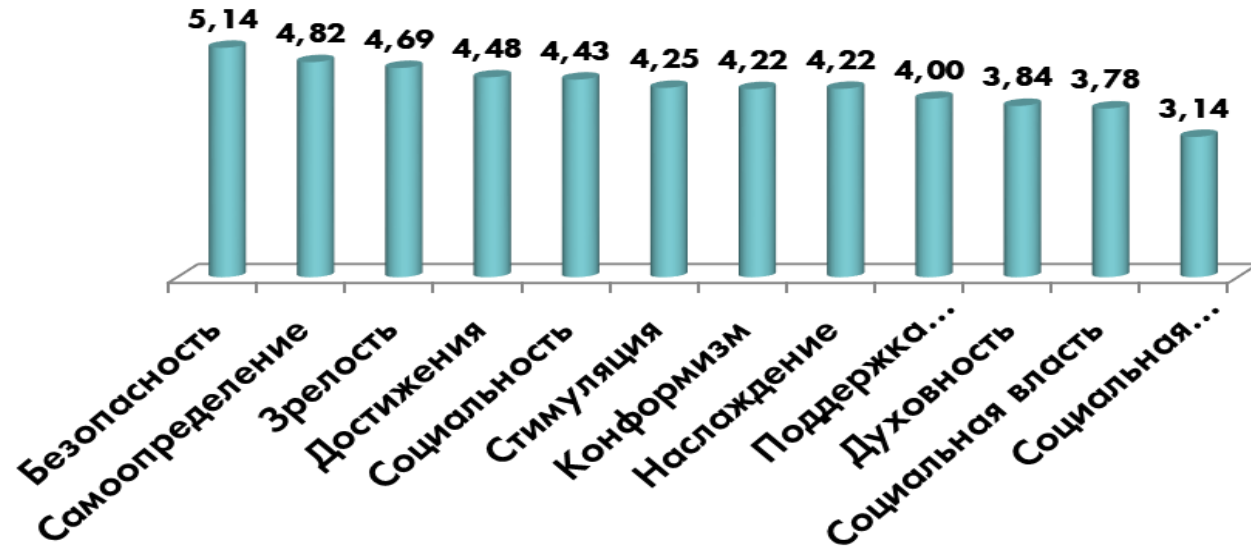
ФГОС ООО п.6

- Стандарт ориентирован на становление личностных характеристик выпускника («портрет выпускника основной школы»)

ФГОС СОО п.5

- Стандарт ориентирован на становление личностных характеристик выпускника («портрет выпускника школы»)

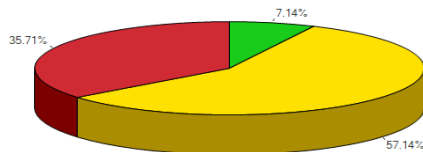
Портрет выпускника школы



Низкий уровень актуальной тревожности

Средний уровень актуальной тревожности

Высокий уровень актуальной тревожности



Низкий уровень личной тревожности

Средний уровень личной тревожности

Высокий уровень личной тревожности



Сравнение ценностей выпускников 4, 9 и 11 классов

Безопасность	Социальность	Конформизм	Зрелость	Поддержка традиций	Самоопределение	Достижения	Духовность	Социальная культура	Наслаждение	Стимуляция	Социальная власть	4 класс
5,25	4,68	4,68	4,48	4,45	4,40	4,31	4,19	3,92	3,69	3,59	2,76	4 класс
Безопасность	Самоопределение	Наслаждение	Достижения	Зрелость	Стимуляция	Социальная власть	Социальность	Конформизм	Духовность	Поддержка традиций	Социальная культура	9 класс
4,92	4,77	4,72	4,46	4,42	4,36	4,21	4,15	3,76	3,75	3,63	3,37	9 класс
Безопасность	Самоопределение	Зрелость	Достижения	Социальность	Стимуляция	Конформизм	Наслаждение	Поддержка традиций	Духовность	Социальная власть	Социальная культура	11 класс
5,14	4,82	4,69	4,48	4,43	4,25	4,22	4,22	4,00	3,84	3,78	3,14	11 класс

Для чего и кому нужен портрет класса?

Классным руководителям для написания рабочего плана воспитательных мероприятий, которые будут выбираться согласно особенностям класса.

Учителям-предметникам - для создания рабочих программ, которые пишутся под каждый конкретный класс, исходя из психолого-педагогических особенностей обучающихся.

Всему педагогическому коллективу для качественной подготовки учащихся к сдаче ОГЭ и ЕГЭ.

Всему педагогическому коллективу, так как ценностные ориентации класса могут способствовать выбору методических тем, формированию опытно-экспериментальной работы на конкретном классе или в школе в целом.

Всему педагогическому коллективу, так как в одном классе присутствуют несколько разных групп учащихся (личность, познавательные особенности, особенности взаимодействия и усвоения УУД), которых необходимо вовлечь в общественную жизнь, не нарушая при этом их индивидуально-личностного развития.

Методики ПМК «1С:Психодиагностика» для создания портрета класса

Портрет выпускника начальной школы

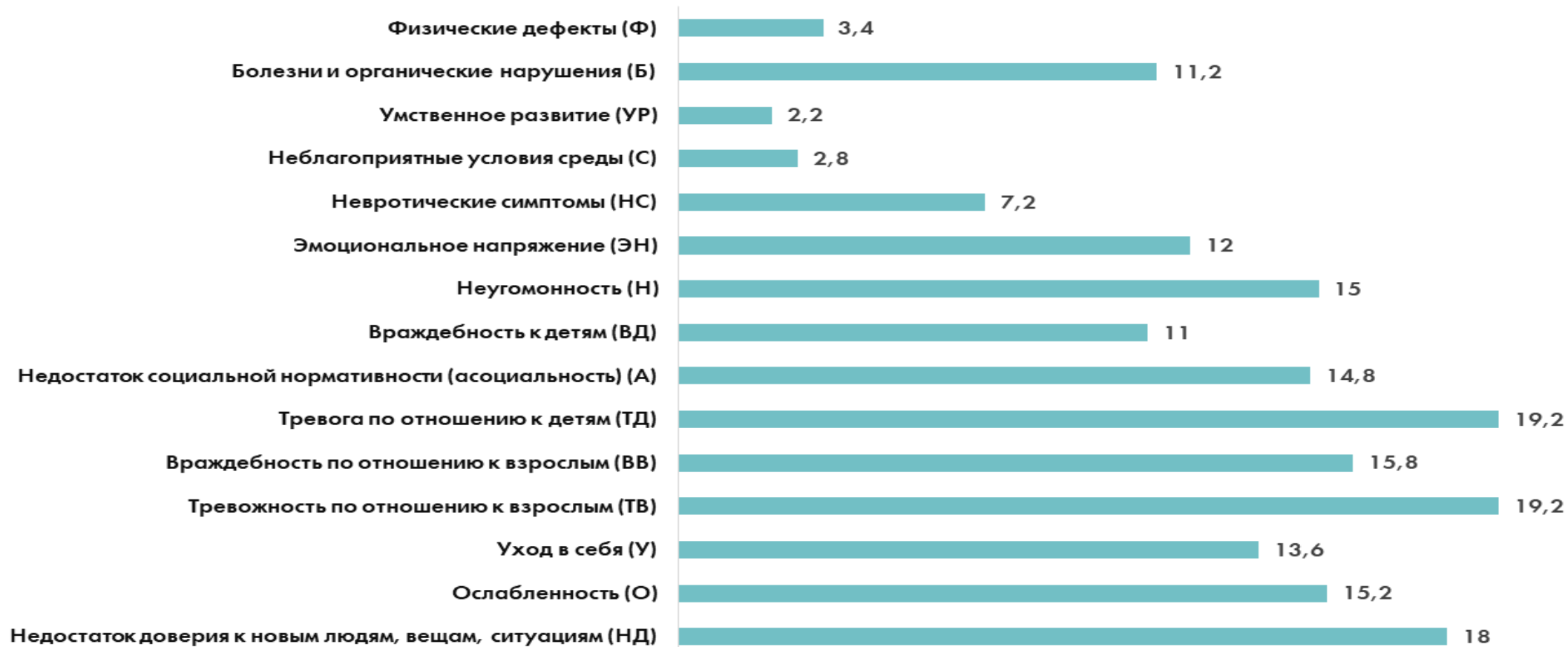
- Изучение личности ученика 1-2 классов с помощью опроса родителей (АСВ) и путем заполнения карты Стотта учителями – портрет класса глазами учителя плюс общий портрет родительского стиля воспитания.
- 1-2 класс можно диагностировать учащихся по рисункам «Я в школе», методике Гинзбург (индивидуальная работа с учащимися), Методика Матюхиной, методика «Мотивация учения» – портрет личностный, мотивация и тревожность.
- С 4 класса через самостоятельные ответы учащихся при групповой диагностике: методика НЛО (направленность личности в общении), опросник Шварца (ценностные ориентации), опросник Филлипса (школьная тревожность)

Портрет выпускника основной и средней школы

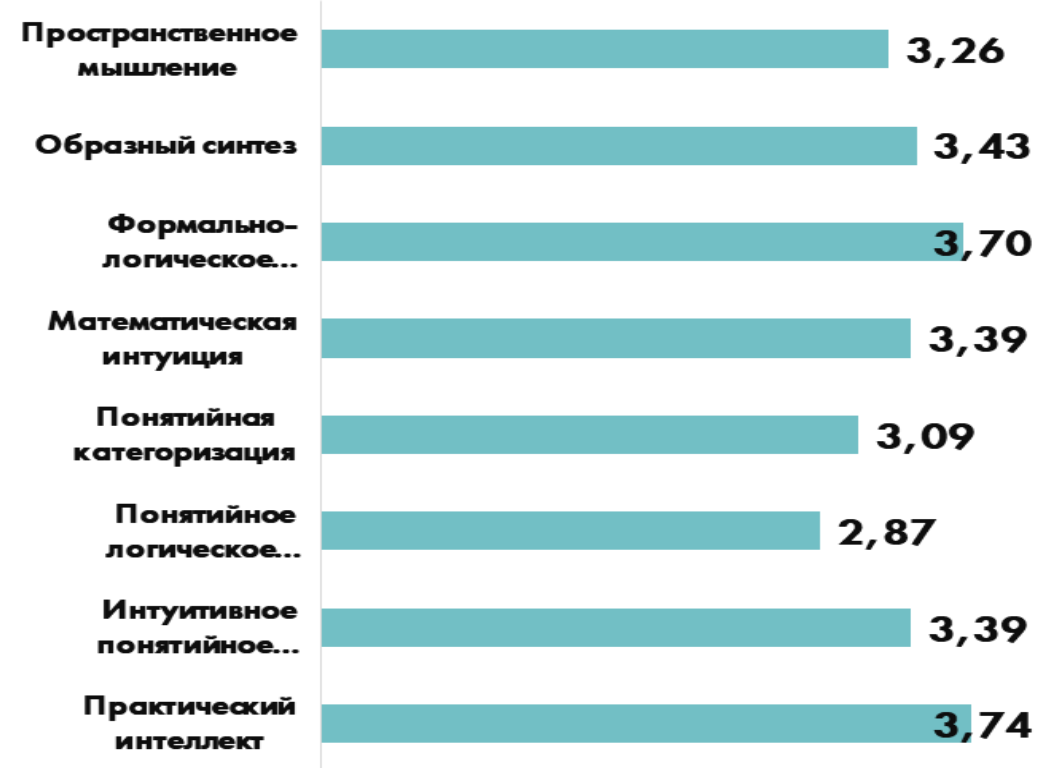
- Опросник НЛО (направленность личности в общении, отношения к самому себе, отношение к окружающим);
- Опросник Шварца (ценностные ориентации учащихся, отношения к другим людям, к жизненным ценностям);
- Опросник Спилбергера – Ханина (выявление личностной и ситуативной тревожности, отношение к образовательной среде и окружающему миру);
- Опросник Басса-Дарки (выраженность различных видов агрессии, взаимоотношения с окружающими);
- Тест структуры интеллекта Амтхауэра (по согласию и желанию учащихся);
- Опросник Томаса
- Опросник Кетелла (подростковый вариант)
- ДДО, Якоря карьеры, Будь готов (профессиональное самоопределение)

Портрет 1 класса глазами учителя

Карта Стотта на класс



Особенности работы с классами с разным интеллектуальным потенциалом и со схожими личностными особенностями



Психологические особенности класса в совокупности с разными интеллектуальными задатками, демонстрирующие необходимость создания портрета каждого класса

Особенности работы с классами с разным интеллектуальным потенциалом и со схожими личностными особенностями



Безопасность	Социальность	Конформизм	Зрелость	Поддержка традиций	Самоопр	Достижения	Духовность	Социальная культура	Наслаждение	Стимуляция	Социаль	
5,25	4,68	4,68	4,48	4,45	4,40	4,31	4,19	3,92	3,69	3,59	2,76	7 А
5,25	4,45	4,68	4,48	4,19	4,40	4,68	3,92	4,31	3,59	3,69	2,76	
Безопасность	Поддерж	Социальность	Зрелость	Духовность	Самоопределение	Конформизм	Социаль	Достижения	Стимуляция	Наслаждение	Социальная власть	7 Б

Методики ПМК «1С:Психодиагностика» для создания портрета педагогического коллектива

Портрет педагогического коллектива

- Опросник Спилбергера-Ханина
- НЛО
- Опросник Шварца
- Опросник Басса-Дарки (профилактика проф. выгорания)
- Карта Стотта для классных руководителей по каждому ученику

Психологический потенциал педагогического коллектива: успешный учитель - успешный ученик.



Портрет педагогического коллектива

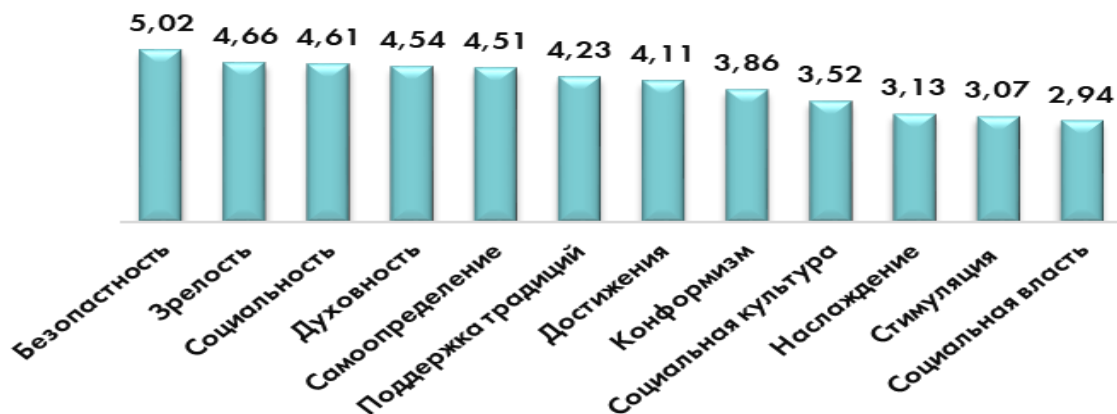
Групповой показатель распределения агрессии



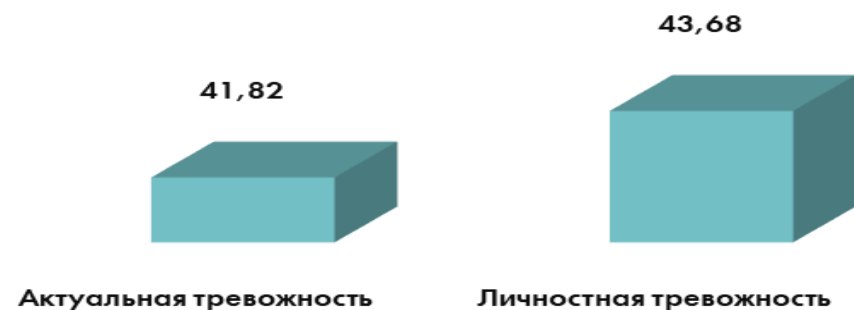
Распределение направленности в общении по группе



Ценности общегрупповые



Групповое распределение тревожности



Для чего нужен портрет педагогического коллектива?

Руководителю ОУ для грамотной расстановки педагогических кадров

Всем участникам образовательного процесса для реализации задач ФГОС на разных этапах образования (НОО, ООО, СОО)

Всему педагогическому коллективу для определения наиболее оптимальной учебно-методической направленности деятельности работы ОУ

Всем участникам образовательного процесса для обеспечения безопасности образовательной деятельности (психологической, информационной, физической)

Руководителю ОУ и его заместителям для предотвращения ситуации профессионального выгорания и профессиональной некомпетентности

Работа с «Портретом учителя» как профилактика профессионального выгорания педагогов

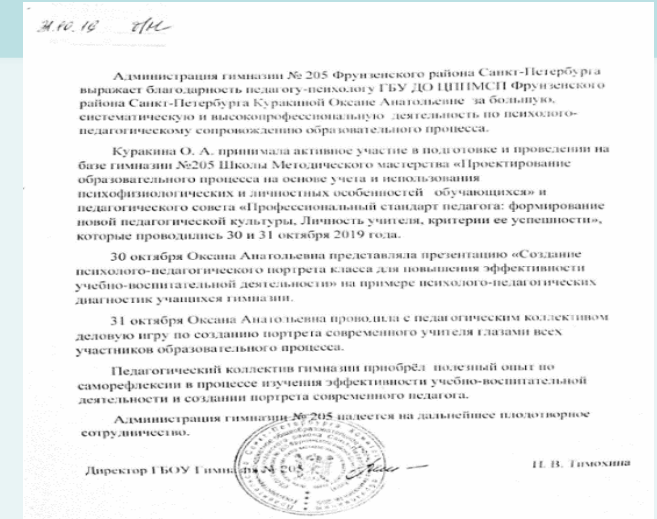
Разъяснение полученных результатов

- Индивидуальная работа с педагогами.
- Обобщающее выступление на педагогическом совете.
- Цель: способствовать самосовершенствованию и личностному развитию педагогов.

Проведение деловых игр

- Игра «Портрет современного учителя глазами разных участников образовательного процесса: родителей, детей, коллег и администрации».
- Цель: возможность проиграть другие социальные роли, снизить эмоциональное напряжение, повысить свою самооценку в новой роли, провести самоанализ склонности к профессиональному выгоранию.

Отзыв о работе





СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

**Куракина Оксана Анатольевна, педагог-психолог
Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Фрунзенского
района Санкт-Петербурга**

e-mail: antanela76@mail.ru

Телефон: +79650303700