



**XXIII международная научно-практическая конференция
НОВЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАНИИ**

Использование ПМК «1С:Психодиагностика» в процессе медиации в образовательной организации

Старшинова Ольга Сергеевна

Педагог-психолог ГБУ ДО ЦППМСП Фрунзенского района г. Санкт-Петербурга

31.01.2023

—

01.02.2023

– это служба, созданная в образовательной организации и состоящая из работников образовательной организации, учащихся и их родителей, прошедших необходимую подготовку и обучение основам метода школьной медиации и медиативного подхода

Главная цель школьной службы медиации

- помощь всем участникам образовательной организации в формировании безопасного пространства для социализации детей и подростков, а также помощи при попадании в ситуации конфликтов, включая и проблемы с законом.

Процедура медиации

- это способ урегулирования споров при содействии медиатора на основе добровольного согласия сторон в целях достижения ими взаимоприемлемого решения

Добровольность

– вступление в процедуру медиация является только добровольным, никто не может силой заставить участвовать в процедуре.



Нейтральность медиатора

– то есть медиатор не принимает
ничью сторону в конфликте



– все, что происходит во время процедуры медиации остается строго между сторонами и медиатором остается строго между ними.



– во время процедуры
все стороны равны.



Диагностика происходит по следующим методикам:

- Методика определения стратегий поведения в конфликте К.Томаса
- Методика «Направленность личности в общении (НЛО)» Братченко С.Л.
- Опросник А.Басса – А.Дарки, диагностика состояния агрессии

Структура обучения

- 1) Диагностика класса
- 2) Разбор получившихся результатов с классом
- 3) Обучение мирному разрешению конфликтов в классе

	Индивидуальная работа		Групповая работа	
	Без использования ПО	С использованием ПО	Без использования ПО	С использованием ПО
Диагностика	1ч	30 мин	2ч	45 мин
Подсчет и обработка результатов	1ч	15 мин	3 ч	40 мин

Таким образом, применение программно-методического комплекса «1С:Психодиагностика образовательного учреждения» является удобным и эффективным инструментом в помощи для определения особенностей в поведении подростка.



**СПАСИБО
ЗА ВНИМАНИЕ!**