



XXIII международная научно-практическая конференция
НОВЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В
ОБРАЗОВАНИИ

**Организация дистанционного
обучения и поддержка очного
учебного процесса в облачной
системе "1С:Образование"**

Т.А. Чернецкая

Ведущий методист, к.п.н., фирма «1С», г. Москва

Н.М. Ежова

Доцент, к.п.н., преподаватель дисциплин естественно-научного цикла,
«Колледж искусств», г. Мурманск

М.И. Быленко

Преподаватель, ГБПОУ КК АТТС, г. Армавир

31.01.2023

—

01.02.2023

Система «1С:Образование»



Система «1С:Образование» включена:

- в проект «Навигатор образования» Министерства просвещения РФ и Агентства стратегических инициатив (<https://edu.asi.ru/>)
- в «Единый реестр Минкомсвязи российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных» (https://reestr.digital.gov.ru/reestr/306311/?sphrase_id=245914)
- в Каталог совместимости российского ПО АРПП «Отечественный софт» <https://catalog.arppsoft.ru/product/6194497>
- Используется в Учебном центре №1 фирмы «1С»

Присоединяйтесь к нам!



Магнитогорский технологический колледж
Челябинская область,
город Магнитогорск



Минусинский сельскохозяйственный колледж
Красноярский край, город Минусинск



Верхнетоемский лесной техникум
Архангельская область,
Верхнетоемский район,
посёлок Двинской



Котовский промышленно-экономический техникум
Волгоградская область, город Котово



Колледж Московского транспорта
город Москва



Колледж Телекоммуникаций
Московского технического университета
связи и информатики
город Москва



Ирбитский мотоциклетный техникум
Свердловская область, город Ирбит



Тульский сельскохозяйственный колледж
город Тула



Армавирский техникум технологии и сервиса
Краснодарский край, город Армавир

... и другие
образовательные
организации



Плюсы системы «1С:Образование»: мнение пользователей

- Не нужно дополнительное оборудование, простота использования, работа на любых устройствах
- Богатый функционал электронного журнала, позволяющий автоматизировать многие рутинные действия преподавателя и снизить трудозатраты
- Подробные отчеты для администрации: контроль за деятельностью студентов и преподавателей в ходе дистанционных занятий
- Возможность создания и учет специфики учебной дисциплины при создании структурированных интерактивных учебных курсов для разных целевых аудиторий
- Невысокая стоимость годовой подписки на без ограничения количества пользователей
- Оперативная поддержка пользователей
- Устойчивость к высоким нагрузкам, горизонтальная масштабируемость
- Нравится для студентам и родителям 😊



Опыт использования в ГБПОУ КК «Армавирский техникум технологий и сервиса»

31 января – 01

XXIII международная научно-практическая
конференция

Этапы внедрения «1С:Образование» в учебный процесс

1

Организационный этап:

- планирование пополнения материально-технической базы
- планирование обучения коллектива ПОО
- анализ уровня ИКТ-компетентности преподавателей
- разработка локальных актов (при внедрение электронных журналов)

2

Этап формирования ЦОС:

- создание службы методического и технического сопровождения
- формирование материально-технической базы
- обучение персонала

3

Аналитический этап:

- оценка соответствия ИС 1С:Образование требованиям ФГОС СПО
- внесение изменений в планирование работы



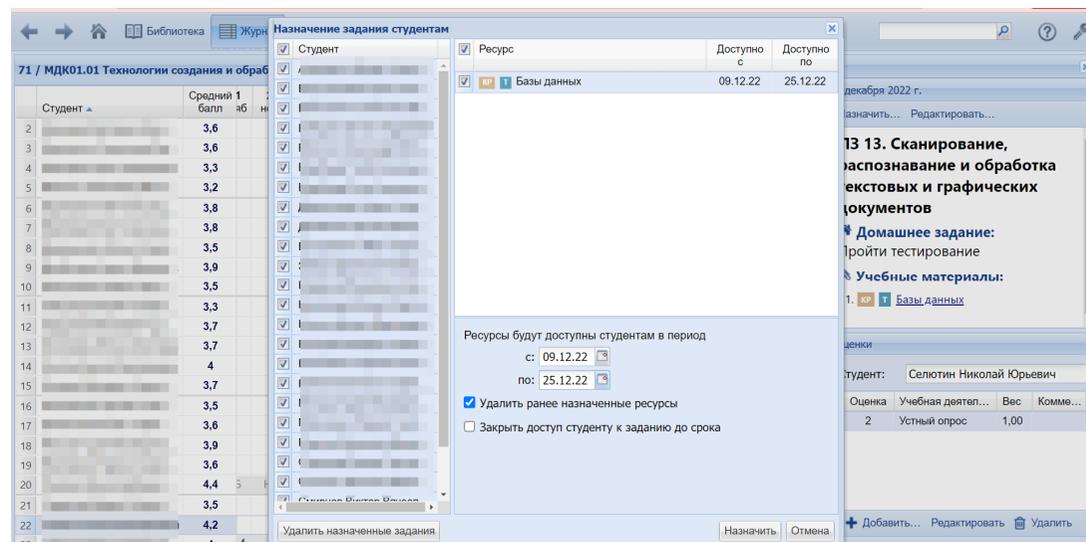
Внедрение ИС 1С:Образование

Какие задачи удалось решить:

- **Планирование образовательного процесса и его ресурсного обеспечения**
 - **Мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательного процесса**
 - **Современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации**
 - **Дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса (обучающихся, их родителей (законных представителей), преподавателей, органов управления в сфере образования, общественности), в том числе в рамках дополнительного образования**
-

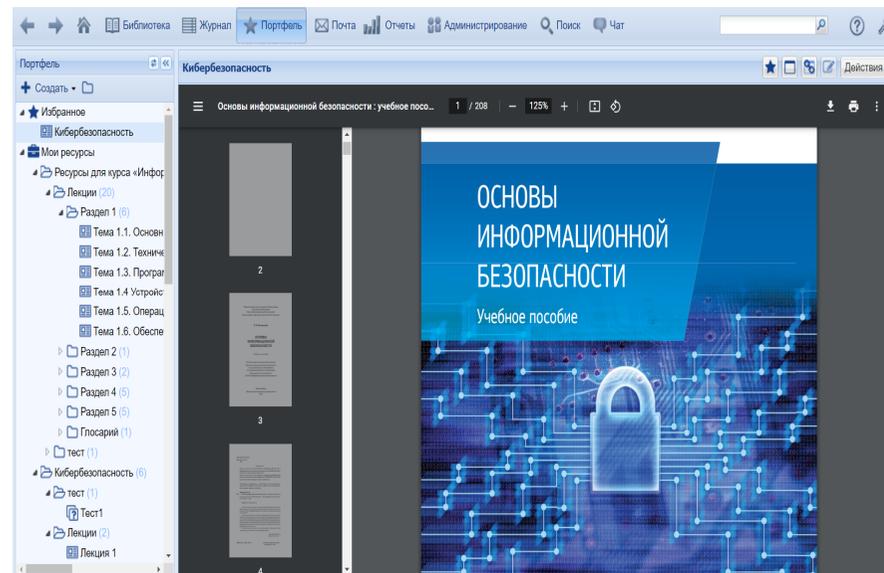
Эти задачи полностью удовлетворяют требованиям ФГОС СПО к ЦОС в условиях реализации образовательной программы:

- **Задача:** проектирование и организация индивидуальной и групповой деятельности, организация своего времени с использованием ИКТ
- **Решение:** выдача распределенных домашних заданий; каждый преподаватель имеет возможность создать собственный ресурс (лекция, тест, интерактивные задания) и назначить их для выполнения либо индивидуально, либо группой студентов



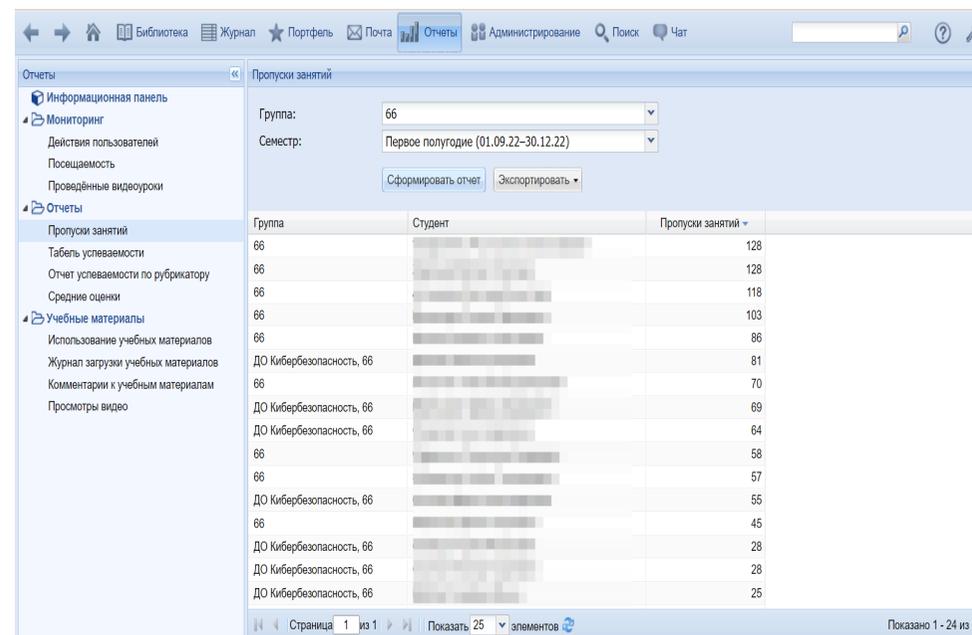
Задачи полностью удовлетворяют требованиям ФГОС СПО к ЦОС в условиях реализации образовательной программы:

- **Задача:** обеспечение доступа в библиотеке профессиональной образовательной организации к информационным ресурсам сети Internet, учебной и художественной литературе, коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудио-видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся
- **Решение:** цифровая библиотека учебных материалов в составе системы, ресурсы преподавателя (созданный преподавателем контент), ссылки на литературу, находящуюся в ЭБС



Задачи полностью удовлетворяют требованиям ФГОС СПО к ЦОС в условиях реализации образовательной программы:

- **Задача:** планирование учебного процесса, фиксация его динамики, промежуточных и итоговых результатов
- **Решение:** инструмент «Отчеты», с помощью которого можно проследить динамику усвоения знаний студентом, а так же проследить посещаемость



The screenshot shows the 'Отчеты' (Reports) section of a software interface. The left sidebar contains a navigation menu with categories like 'Информационная панель', 'Мониторинг', 'Отчеты', and 'Учебные материалы'. The main area is titled 'Пропуски занятий' (Attendance) and includes filters for 'Группа' (Group: 66) and 'Семестр' (Semester: Первое полугодие (01.09.22-30.12.22)). Below the filters are buttons for 'Сформировать отчет' and 'Экспортировать'. A table displays attendance data for various subjects, including 'ДО Кибербезопасность, 66'.

Группа	Студент	Пропуски занятий
66	[blurred]	128
66	[blurred]	128
66	[blurred]	118
66	[blurred]	103
66	[blurred]	86
66	[blurred]	81
66	[blurred]	70
66	[blurred]	69
66	[blurred]	64
66	[blurred]	58
66	[blurred]	57
66	[blurred]	55
66	[blurred]	45
66	[blurred]	28
66	[blurred]	28
66	[blurred]	25

Опрос удовлетворенности использованием «1С:Образование» в ГБПОУ КК АТТС



- Как часто вы обращались к администрации для поддержки с момента внедрения 1С.Образование в учебный процесс?

- Легко ли Вам пользоваться 1С.Образование?

Легко ли Вам выполнять задания преподавателей по средством 1С.Образование (на персональном компьютере и при помощи мобильного телефона)?

- Добавляете ли вы собственный контент в 1С.Образование?

Отзывы участников учебного процесса

Студент

«Супер, с телефона хорошо заходить, компьютера дома нет. Раньше не очень удобно было не все в телефоне отображалось, а в 1С.Образование таких проблем нет».

Родитель

«Я довольна электронным дневником 1С.Образование! Из-за работы не всегда успеваем ходить на родительские собрания. А так между делом можем контролировать успеваемость ребенка и при необходимости переписываться с учителем напрямую. Удобно».

Преподаватель

«У меня электронный журнал открыт во время урока, если есть возможность, выставляю отметки сразу. Например, во время устного опроса. Пока студент отвечает, можно несколько отметок вбить».

Такие результаты позволяют нам сделать вывод о правильности решения внедрения 1С:Образование в образовательный процесс нашего техникума.



Опыт использования в ГБПОУ «Колледж искусств», г. Мурманск

31 января – 01

XXIII международная научно-практическая
конференция

Примеры использования инструментария

Специфика обучения и преподавания естественно-научных дисциплин школьного курса в колледже искусств на Крайнем Севере:

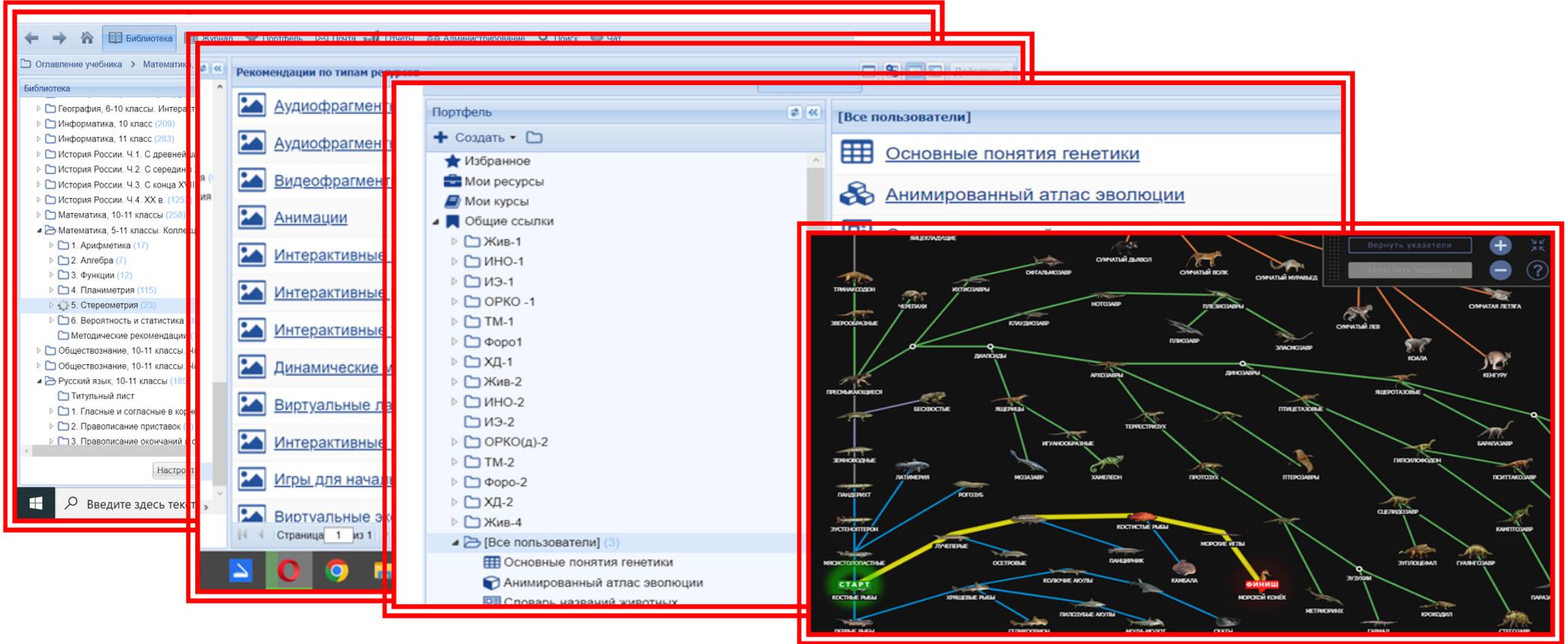
- Ограниченное количество учебных часов
- Большое количество профессиональных конкурсов
- Разный уровень школьной подготовки студентов
- Жесткость климатических условий Арктики
- «Виртуальная реальность» - как основа занятий
- Занятия по всем дисциплинам проводятся в компьютерном классе
- Один преподаватель по всем дисциплинам ЕНЦ
- Домашних заданий – НЕТ
- К ЕГЭ не готовим



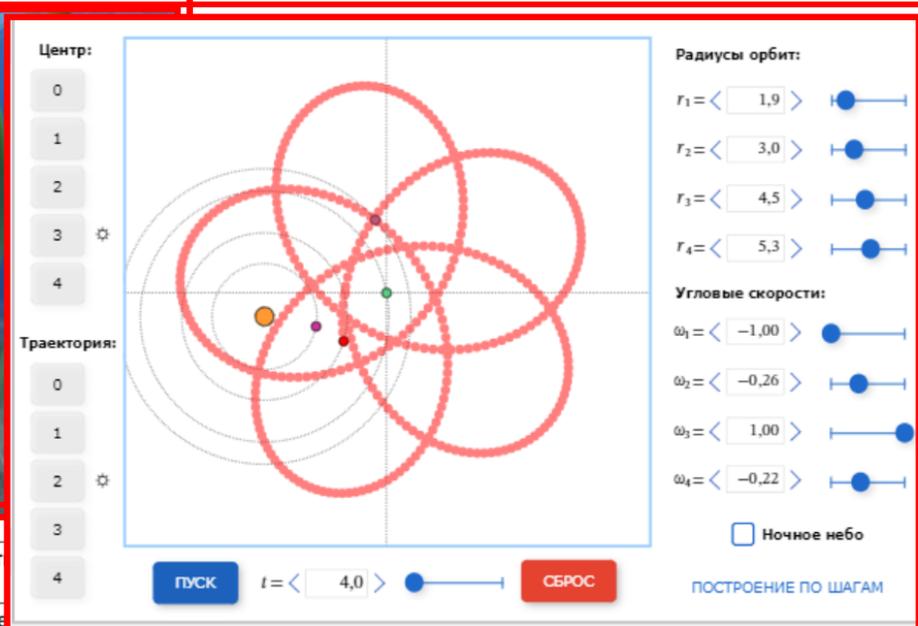
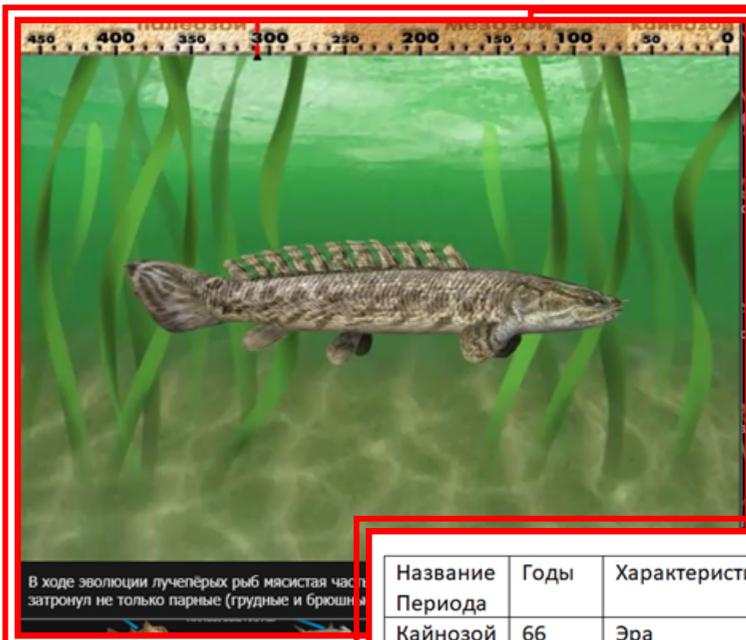
Преимущества системы «1С:Образование» для обучения

- Развернутый каталог библиотеки
- Очень «дробное», атомарное представление информации.
- Чёткое распределение материала по темам и подтемам дисциплин
- Большое разнообразие форм и видов учебных материалов
- При этом единообразии оформления материалов вне зависимости от предмета и авторов
- Методические рекомендации, встроенные в систему
- Возможность построения своих подборок (опция Портфель) материалов

Иллюстрации преимуществ



Анимированный атлас эволюции, 1 курс



Название Периода	Годы	Характеристика	Зверь	Среда обитания	Вес	Особенности	Изображение
Кайнозойская	66 млн. лет до н.э.	Эра характеризуется доминированием млекопитающих и птиц	белуха	водная	млекопитающие	Частокол вдоль длинных челюстей. зубатые киты	
			гиппопотам	наземная	млекопитающие	По мере приспособления к жизни шерсть укоротилась, чтобы выдерживать долгое пребывание в воде; кожа вырабатывает специальный пот. Питается травой, которую общипывает на суше губами.	

География, 2 курс

Библиотека

- Виртуальные лаборатории по математик
- Всеобщая история, 5-11 классы. Интерак
- Всеобщая история. История Древнего ми
- География, 6-10 классы. Интерактивные
 - Предисловие (1)
 - Россия (70)
 - Рельеф и тектоника (10)
 - Полезные ископаемые (16)
 - Города и регионы (12)
 - Тренажерные задания с подска
 - Административные центры рег
 - Административные центры рег
 - Города-миллионники в России
 - Известные города России (1)
 - Известные города России (2)
 - Координаты городов России
 - Федеральные округа (10)
 - Тренажерные задания с подска
 - Границы федеральных округов
 - Границы федеральных округов
 - Названия федеральных округо
 - Соотношение городского и сел
 - Численность и плотность насе

Границы федеральных округов России (2)

1

Федеральные округа России



При помощи инструмента «Ломачка» нарисуйте:
1. Границы между Центральным и Поволжским федеральными округами.

Реки и озера России

Впишите названия рек и озер России.

Финансовая грамотность, 4 курс



МОЯ ПРОФЕССИЯ - ПЕДАГОГ

Одним из наиболее актуальных вопросов для

ТИПЫ Уроков

Форма урока	Определения	Тип материала	Пример материала (Предмет), желательно свой найти в Библиотеке
Урок закрепления знаний	сообщение учащимся цели предстоящей работы; воспроизведение учащимися знаний, умений и навыков, которые потребуются для выполнения предложенных заданий; выполнение учащимися различных заданий, задач, упражнений; проверка выполнения работ; обсуждение допущенных ошибок и их коррекция; задание на дом.	Модели-тренажеры отработка и закрепление навыка пользоваться графиками, читать и составлять графики	Математика (5-11 класс), коллекция интерактивных моделей. Алгебра Уравнения, чтение графика движения
Урок изучения нового знания,	Организационное начало, введение в урок (подготовка к усвоению нового материала, актуализация ранее изученного с целью связи с новым). · Постановка целей и задач урока, изложение, объяснение нового материала, включение учащихся в самостоятельную работу (с учебником, справочной литературой, приборами, оборудованием,	Интерактивные задания интерактивные рисунки, изображение изучаемого объекта, содержащее также различную дополнительную информацию об объекте и инструменты, позволяющие управлять этим изображением и информационными блоками.	Биология, 11 класс Вегетативное размножение усами На слайде изображен куст растения, нажав на него, у растения появляются вегетативные усы.

Вегетативное размножение усами



Нажмите на маточное растение, чтобы получить

Вегетативное размножение усами



Нажмите на маточное растение, чтобы получить "усы"



Заключение

31 января – 01 XXIII международная научно-практическая конференция



Интеграция с 1С:Колледж (начиная с версии 2.1)



Подробнее см. в инфописьме
№ 28446 от 01.07.2021

<https://1c.ru/news/info.jsp?id=28446>



В планах: разработка учебных курсов по программам СПО и тематике 1С

Готовы к сотрудничеству с авторами и организациями СПО по созданию курсов:

- Разработка на платформе «1С:Предприятие»
- Экосистема решений на платформе «1С:Предприятие»
- Подготовка к демонстрационному экзамену по компетенции «ИТ-решения для бизнеса на платформе 1С:Предприятие»
- Подготовка к демонстрационному экзамену по компетенции «Документационное обеспечение управления и архивоведение» с применением программы «1С:Документооборот»
- Подготовка к демонстрационному экзамену по компетенции «Бухгалтерский учет» с применением программы «1С:Бухгалтерия 8»
- Бизнес-процессы в типовых решениях «1С:Предприятие». Инструменты доработки и внедрение приложений
- Администрирование решений 1С для Linux
- Основы управления ресурсами предприятия на примере 1С:ERP



Как подключиться к системе «1С:Образование»

- Заполните анкету на сайте <https://obrazovanie.1c.ru/education/cloud/college/>
- Не забудьте отметить пункт «Назначить тестовый период для нового пользователя»
- Дождитесь письма с данными для доступа к вашей базе и ссылками на методические материалы

Можно начинать пользоваться!

Остались вопросы? Закажите бесплатную индивидуальную консультацию

Облачный колледж

1С:Образование в облаке для колледжей — это современная программная система для управления учебным процессом

[Организация учебного процесса](#)

[Инструменты для создания авторских учебных материалов](#)

[Интеграция с системой «1С:Колледж»](#)

[Опыт использования в колледжах](#)

[Мнение пользователей про «1С:Образование»](#)

[Сколько это стоит](#)

[Дополнительная информация](#)





**СПАСИБО
ЗА ВНИМАНИЕ!**