



XXI международная научно-практическая конференция НОВЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАНИИ

Подготовка кадров для ИТ-отрасли: фактор заработной платы

Калачев Василий Юрьевич

заведующий кафедрой «Технологии автоматизации в бизнесе»,
ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет» (ЮФУ)



Кадры для ИТ-отрасли

- Увеличение количества «бюджетных» мест на ИТ-направлениях подготовки;
- Программы переподготовки кадров в интересах ИТ-отрасли: цифровые сертификаты, программы переподготовки безработных, предпенсионеров, декретниц и т.п.
- Внедрение демонстрационных экзаменов в СПО;
- Развитие чемпионатов WSR, хакатоны, олимпиады;
- Базовые кафедры и корпоративные программы в ВУЗах и ССУЗах.



Карьера в ВУЗе

Этапы: бакалавриат – магистратура – аспирантура – защита диссертации – присвоение ученого звания «доцент».

Временные затраты (лет): $4 + 2 + 3 + 1 + 1$ (если весь период аспирантуры работал ассистентом) = 11 лет, – идеальная картина.

Особенности: отсутствует опыт практической работы в «индустрии».

Заработная плата: в среднем в 1,5 раза выше, чем средняя по региону.



Карьера в ИТ

Этапы: бакалавриат – магистратура(?).

Временные затраты (лет): 4 + 2 (?), - 6 лет максимум

Особенности: высокий спрос и низкий порог вхождения, хороший имидж профессии.

Зарботная плата: в среднем в 2,5-3 раза выше, чем средняя по региону.



Выводы:

- Длинный цикл подготовки преподавателя (11 лет) не соответствует заложенному удвоению за 5 лет числа студентов по ИТ-направлениям;
- Преподаватели редко имеют опыт практической работы в индустрии;
- Зарботные платы в ИТ-отрасли и ИТ-образовании отличаются в 2 раза;
- В ИТ-отрасли гораздо больше возможностей для трудоустройства, чем в образовании;

Нужны новые решения для ИТ-образования



Предпосылки

Зарботные платы в ИТ гораздо выше, чем в остальных отраслях, т.е. такой кратной разницы между отраслью и образованием, к примеру, в инженерии нет.

ВУЗ не может дифференцировать оплату преподавателям в зависимости от того, на какой программе они работают.

Преподавателей нужно стимулировать к приобретению практического опыта в индустрии, по-возможности, избавив их от «беганий по корпусам»



Предложения:

- Создать АНО в регионах, которые бы финансировались ИТ-отраслью;
- Упомянутые выше Фонды выделяют гранты тем преподавателям, которые ведут курсы, согласованные с работодателями-участниками фондов;
- Фонды в интересах участников-работодателей выступают инициаторами факультативов, проводимых на территории работодателей, обеспечивая им приоритетное право общения со студентами;
- Преподавателям, проходящим стажировку в индустрии, выплачивается «стипендия» на период стажировки.



**СПАСИБО
ЗА ВНИМАНИЕ!**