



XXI международная научно-практическая конференция НОВЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАНИИ

**Реализация системного подхода в подготовке
специалиста на основе облачных сервисов фирмы «1С»**

Аполов Олег

Доцент кафедры «Математика и информатика» Уфимского филиала
Финуниверситета



Что хочет бизнес от сотрудника (объявления на сайте вакансий)

Экономист-бухгалтер

ООО Медторг+

Воронеж

1.Готовить исходные данные для составления проектов хозяйственно-финансовой, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) предприятия в целях обеспечения роста объемов...

Опыт работы от 3х лет экономистом в производственной компании. Высшее экономическое образование. Уверенный пользователь, Excel, MS Office, 1С...

Экономист-бухгалтер

ООО Ойл Групп

Пермь

1. Ведение экономического и управленческого учета в торговой организации с нуля. 2. Ценообразование, анализ. 3. Составление финансовых планов на месяц...

Высшее экономическое/финансовое образование. Опыт от 1 года на подобной должности. Уверенный пользователь ПК: 1С: 8.3, Word, Excel..

Экономист-аналитик

ООО ВАЛЬТЕР Констракшн

Усть-Илимск

Функционал: Проводить регулярный анализ финансово - хозяйственной деятельности и расчет экономических показателей деятельности строительства. Осуществлять подготовку аналитических и статистических отчетов.

Навыки: Опытный пользователь ПК- Microsoft Office; 1С:7,7;8,0; БИТ-Финанс - как преимущество. Знание принципов бюджетирования, практический...



Профессиональное образование – источник специалистов для бизнеса

Цель системы профессионального образования в области
экономики и менеджмента

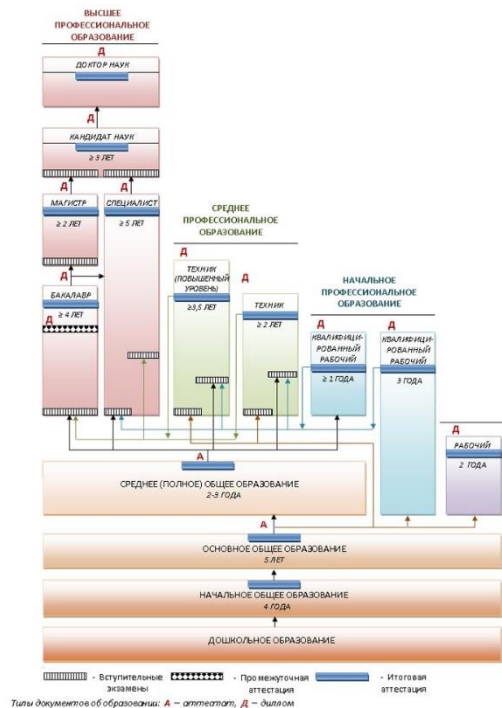


Потребность бизнеса (особенно малого и микро) – требуются
специалисты широкого профиля в области управления
бизнес-процессами предприятия с использованием
современных **информационных технологий**



Структура системы образования России

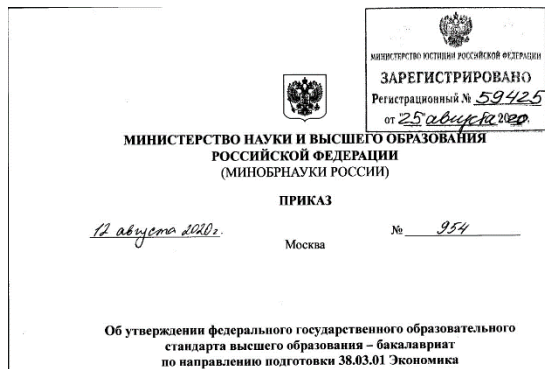
(п.2 ст. 10 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)



Цель?



ФГОС 3++ по направлениям «Экономика» и «Менеджмент»



ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;

ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;

ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;

ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;

ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.

ОПК-1. Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории;

ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем;

ОПК-3. Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия;

ОПК-4. Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций;

ОПК-5. Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ.



ФГОС 3++ определение ВУЗами компетенций выпускников

3.6. Совокупность компетенций, установленных программой бакалавриата, должна обеспечивать выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность не менее чем в одной области профессиональной деятельности и сфере профессиональной деятельности, установленных в соответствии с пунктом 1.11 ФГОС ВО, и решать задачи профессиональной деятельности не менее чем одного типа, установленного в соответствии с пунктом 1.12 ФГОС ВО.

3.7. Организация устанавливает в программе бакалавриата индикаторы достижения компетенций самостоятельно.

3.8. Организация самостоятельно планирует результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, которые должны быть соотнесены с установленными в программе бакалавриата индикаторами достижения компетенций.



ФГОС 3++ определение ВУЗами компетенций выпускников



Потеря
целостности!



Неподготовленность выпускников к практической деятельности



Баланс?...Дебет...Кредит?...
Лиды?...Цепочки поставок?...Маркетинг?
Аннуитет?... Логистика?...
ПБУ?...Дисконтирование..
CRM?...KPI?...ERP?... НДС?



Просроченный банковский кредит



Некорректная отчётность
и неоптимальное
налогообложение



Плохая логистика



Проблемы с персоналом



Недовольные клиенты



IT-дисциплины как связующее звено в подготовке

Б.1.1.2.2	Информационные технологии в профессиональной деятельности	Мат	УК-1, УК-10	6				6		5
Б.1.1.2.3	Компьютерный практикум	Мат	ПКБ-3, УК-4		1,2			1,2		4

Б1.Б.07.01	Информационные технологии	1				4	4	144
Б1.Б.07.02	Информационные системы в экономике		2			2	2	72

Б1.В.01.01	Информационные технологии в экономике		5			2	2	36	72
Б1.В.01.02	Прикладные информационные программы для экономистов		6			2	2	36	72

+	Б1.Б.03.05	Экономическая информатика	1	2			5	5
+	Б1.Б.03.06	Справочно-информационные системы в экономике		4			3	3

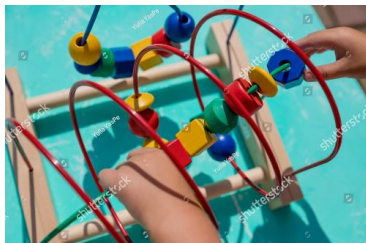
☐	+	Б1.Б.16	Основы цифровой экономики		4			3	3
☐	+	Б1.Б.25	Профессиональные компьютерные программы			5		4	4
☐	+	Б1.В.08	Информационные технологии в профессиональной деятельности	1				4	4

w	+	Б1.О.07	Алгоритмизация и программирование	Б1.О	23			10	10
w	+	Б1.В.04	Экономическая информатика	Б1.В	1			5	5
w	+	Б1.В.05	Анализ и визуализация данных	Б1.В			4	4	4
w	+	Б1.В.13	Цифровые финансы и банки	Б1.В			67	8	8

2 – 4 дисциплины
2 – 4 семестра



Облачный сервис «1С: Предприятие 8 для учебных заведений через интернет» - edu.1CFresh – связующее звено между специальными дисциплинами профиля





Алгоритм использования сервиса Edu.1Cfresh

1 курс

Регистрация в сервисе (знакомство с ИТС)

Репликация ИБ «1С: Управление нашей фирмой» (базовый функционал)

Моделирование деятельности предприятия в ИБ «1С: Управление нашей фирмой» (расширение функционала)

Моделирование
в ИБ «1С:
Бухгалтерия
предприятия»

Моделирование
в ИБ «1С:
Зарплата и
управление
персоналом»

Моделирование
в ИБ «1С:
Управление
торговлей»

Моделирование в ИБ «1С: ERP – Управление предприятием»

Изучение специальных дисциплин направления и профиля, выполнение расчётно-аналитических, контрольных, курсовых работ по специальным дисциплинам

Выполнение выпускной квалификационной работы

Выпускной
курс

2–3 февраля 2021 года

XXI международная научно-практическая конференция
НОВЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАНИИ



Edu.1CFresh: Возможности сервиса

- **Практикоориентированность** - моделирование практически всех **реальных бизнес-процессов** экономического объекта (в различных сферах деятельности) с возможностью решения всех задач управления им (регулирования, контроля, учёта, анализа, прогноза и принятия решений). **Геймификация обучения.**



Edu.1CFresh: Моделирование реальных бизнес-процессов. Геймификация обучения.



Главное
Бюджетирование и планирование
CRM и маркетинг
Продажи
Закупки
Склад и доставка
Производство
Кадры
Зарплата
Казначейство
Финансовый результат и контроллинг
Внеоборотные активы
Регламентированный учет
Международный финансовый учет
НСИ и администрирование

Почта, задачи

Мои задачи

Взаимодействия
Задания
Все заметки
Мои напоминания
Напоминания пользователей
Календарь событий
Файлы

Бюджетирование и планирование

Мои бюджетные задачи

CRM и маркетинг

Цены (прайс-лист)

Продажи

Помощник продаж
Заказы клиентов

Закупки

Заказы поставщикам

Склад и доставка

Казначейство

Заявки на расходование ДС

Регламентированный учет

Стандартные бухгалтерские отчеты

НСИ

Номенклатура
Партнеры

Отчеты

Главное
Бюджетирование и планирование
CRM и маркетинг
Продажи
Закупки
Склад и доставка
Производство
Кадры
Зарплата
Казначейство
Финансовый результат и контроллинг
Регламентированный учет
Международный финансовый учет

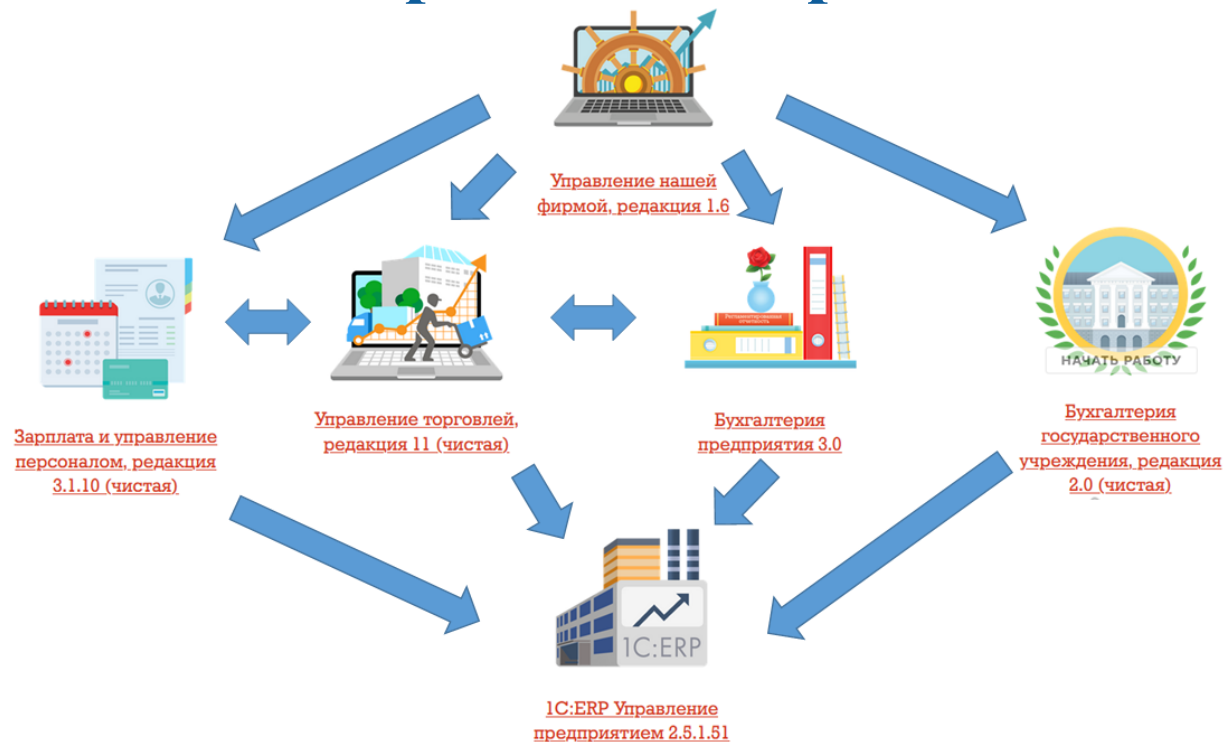


Edu.1CFresh: Возможности сервиса

- Формирование **различных траекторий обучения** (в том числе **персональных**) в зависимости от направления подготовки, профиля, а также персональных предпочтений студента относительно будущей профессиональной деятельности. Возможность расширения функционала прикладного решения в процессе выполнения работы (**«от простого к сложному»**). Использование сервиса при изучении **различных специальных дисциплин**.



Использование различных прикладных решений





Расширение функционала прикладного решения

← →

☆ Больше возможностей: настройка программы

Поиск возможностей

Компания

CRM

Продажи

Закупки

Работы

Производство

Деньги

Зарплата

Персональные настройки

Интеграция с другими программами

Синхронизация с программой 1С:Предприятие и РИБ

Синхронизация с мобильным приложением

Обмен с сайтом

Яндекс.Доставка

Обмен электронными документами

1С:Бизнес-сеть

1С:Номенклатура

Обмен с контрагентами

Обмен с банками

Яндекс.Касса

☐ Несколько организаций ?
☐ Учет по компании в целом
Компания:

☒ Несколько подразделений ?
☐ Несколько направлений деятельности
☐ Регламентированная отчетность
☐ Кассовый метод учета доходов и расходов
☐ Бюджетирование ?
☒ Имущество ?
[Состояния событий](#)

☐ Продукция ВЕТИС ?
☐ Продукция ГИСМ ?
☐ Алкогольная продукция ?
Дата начала регистрации продаж
☐ Выгружать продажи немаркированной продукции в ЕГАИС
[Настройки обмена ЕГАИС ?](#)

☐ Табачная продукция ?
[Настройки интеграции с ИС МОТ](#)

Хочу эти возможности в будущей версии

☐ Интеркомпании (элиминирование) ?

Не нашли нужную возможность? Предложите свою

← →

☆ Функциональность программы

Главное

Документы

Банк и касса

Запасы

Расчеты

Торговля

Производство

ОС и НМА

Сотрудники

Организация

☒ Статьи движения денег
Учет поступлений и расходов денег по статьям
Выбор статей движения в кассовых и банковских документах

☐ Денежные документы **полный интерфейс**
Учет документов, оформленных на бланках строгой отчетности (билеты, путевки и т.д.)

☒ Инкассация
Наличные деньги из кассы в банк доставляют и получают

Функциональность, которая используется и не отключена:

[Статьи движения денег](#)

[Инкассация](#)

☐ Платежные требования **полный интерфейс**

Кадровый учет

☒ Контролируется уникальность табельных номеров
При назначении табельного номера производится проверка его уникальности.
☒ Используется работа по неполной ставке
На предприятии применяется практика работы сотрудников на неполной ставке.
☐ Используются подработки
Краткосрочное расширение должностных обязанностей сотрудников без оформления приказов о приеме на работу по совместительству. В отличие от доплаты за совмещение, при оформлении подработки учитываются все особенности оплаты труда и рабочее время, обусловленные позицией штатного расписания, по которой оформляется подработка.
☐ Т-6 для отпусков по беременности и родам
Печать приказа о предоставлении отпуска работнику (Т-6) для больничных листов в случае отпуска по беременности и родам и их отображение в личной карточке (Т-2).
☐ Отображать изменения оплаты труда в личной карточке (Т-2)
При формировании реестров кадровых приказов в личной карточке Т-2 также будут выводиться события изменения оплаты труда.
☐ В полях ввода сотрудников учитывать изменения фамилии
При выборе сотрудника, вводом в поле ввода фамилии с помощью клавиатуры будет производиться поиск сотрудников ранее изменивших фамилию.
[Штатное расписание](#)
[Настройка штатного расписания](#)
Ведется штатное расписание.
Не выполняется автоматическая проверка кадровых документов на соответствие штатному расписанию.
Ведется история изменения штатного расписания.
Не используются разряды и категории в позиции штатного расписания.
Используется "выписка" окладов и надбавок.
Надбавки в форме Т-3 отображаются как: Месячный размер в рублях

Воинский учет

☒ Ведется воинский учет
Ведение учета всех категорий сотрудников, подлежащих воинскому учету и сотрудников пребывающих в запасе.
Подготовка отчетов для военных комиссариатов, извещений о приеме на работу граждан подлежащих воинскому учету.



Использование сервиса при изучении различных дисциплин



Управление нашей фирмой, редакция 1.6



Зарплата и управление персоналом, редакция 3.1.10 (чистая)



Управление торговлей, редакция 11 (чистая)

Информационные технологии в профессиональной деятельности

Экономика организации

Микроэкономика

Менеджмент

Бизнес-планирование

Методы принятия управленческих решений

Бухгалтерский учёт

Анализ финансовой отчётности

Налогообложение

Финансы организации

Финансовый менеджмент



Бухгалтерия предприятия 3.0



1C:ERP Управление предприятием 2.5.1.51



Edu.1CFresh: Возможности сервиса

- Реализация различных форм учебного процесса
 - лекции;
 - лабораторные и семинарские занятия;
 - самостоятельная работа студентов;
 - выполнение расчётно-аналитических, контрольных и курсовых работ



Edu.1CFresh: Возможности сервиса

- Доступ студентов и преподавателя к информационным базам в режиме 24/7. Не привязанность информационных баз к аудиториям и расписанию, что позволяет использовать информационную базу при изучении различных дисциплин учебного плана у различных преподавателей. В любое время в любом месте!



Мониторинг информационных баз и анализ работы студентов в режиме 24/7

Запустить

Анализ работы пользователей сервиса

Добавить

Показывать удаленные

Обновить

Создать приложения

Наименование	Код	Конфигурация	В...	Досту
140БУ_ЗП_9	358 345	Зарплата и управление персоналом, редак...	3....	Испог
140БУ_ЗП_Препод				
140БУ_ЗП_Пример				
14БИ_ИТБА_1				
14БИ_ИТБА_10				

← → ☆ Анализ работы пользователей сервиса (110БМ1)

С: 01.01.2020 по: 31.12.2020 Сформировать Выбрать вариант... Настройки...

Информационная база

Пользователь

Равно В списке

Шихов Идрис Рафаэльевич; Асаев Антон...

Пользователь сервиса	Бухгалтерия предприятия 3.0.72.54 (чистая)	Управление нашей фирмой, редакция 1.6.18 (Демо)						
Проведенное время (часы)	Работал с базами	Создал объектов	Изменил объектов	Сформировал отчетов	Проведенное время (часы)	Работал с базами	Создал объектов	Изменил объектов
Асаев Антон Эрикович, Asaev.anton2001@gmail.com, +7 (917) 455-85-95					1,87	2,00	3,00	11,00
Афлетунов Ильшат Маратович, fcafetunov@gmail.com					1,12	2,00		8,00
Аюпов Булат Ринатович, bulat.ayupov2020@mail.ru, +7 (987) 485-12-00					0,30	1,00		2,00
Бычкова Анна Алексеевна, raltosakamak82@gmail.com					2,05	2,00		12,00
Власова Евгения Викторовна, eva.vlasova.1999@mail.ru	6,03	1,00	9,00		1,18	1,00		4,00
Гурьева Алена Алексеевна, Guriewa_01@mail.ru					2,03	2,00		16,00
Каримов Ильнур Ильдарович, Merunesdagon530@gmail.com, +7 (917) 426-67-50					6,34	2,00		30,00
Каримова Малика Сандовна, malinka2933@gmail.com, +7 (937) 165-53-52	3,55	1,00	3,00		1,10	1,00		10,00
Карова Юлия Алексеевна, julia.karova2015@gmail.com					2,91	2,00		10,00
Короткова Анна Владимировна, nyta.str@gmail.com					8,28	2,00	18,00	91,00
Миндolina Дарья Юрьевна, mindolina2014@ya.ru, +7 (999) 622-51-04	4,89	1,00	7,00		12,66	2,00	5,00	50,00
Муллагалиев Айну Зиннурович, mulagaliev_a@bk.ru	0,75	1,00	1,00		1,33	1,00		8,00
Погосян Давид Андроникович, Spayke3@mail.ru					1,95	2,00		13,00
Полянская Александра Владиславовна, sandra-sandra-1999@inbox.ru	5,62	1,00	5,00	2,00	1,63	2,00		6,00
Рахманова Айсылу Фаритовна, Raf224@icloud.com, +7 (917) 734-87-53					0,65	1,00		2,00
Руслан Рустамович Гафаров, Grandfather.ruslan@gmail.com, +7 (917) 049-85-44					1,52	2,00	1,00	9,00
Смолев Владислав Сергеевич, Smolev.ru@mail.ru, +7 (892) 734-69-04					0,23	1,00		2,00
Фомина Дарья Максимовна, Fomina.daria01@gmail.com, +7 (917) 439-37-38					3,44	2,00	1,00	19,00
Хамитов Богдан Альбертович, hamitov.bogdan@yandex.ru, +7 (961) 047-48-85					13,11	2,00		36,00
Хисамова Диана Ильшатовна, dianahisamova2001@gmail.com					6,17	2,00		36,00
Цеплицев Антон Андреевич, a.tselshechev88@gmail.ru								
Шаммаева Татьяна Станиславовна, tatyana.shamaeva27@gmail.com, +7 (917) 767-00-24	3,77	1,00	4,00					
Шихов Идрис Рафаэльевич, yafellow@gmail.com, +7 (937) 855-51-35	2,47	1,00	2,00					
Итого	27,08	7,00	31,00	2,00	69,87	34,00	30,00	375,00

2–3 февраля 2021 года

XXI международная научно-практическая конференция
НОВЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАНИИ



Edu.1CFresh: Возможности сервиса

- Возможность реализации различных вариантов доступа к информационным базам пользователей сервиса. Превосходно зарекомендовал себя доступ преподавателя к информационной базе студента в режиме трансляции с рассмотрением и исправлением перед всей аудиторией типовых ошибок. Также очень эффективен доступ (по запросу к преподавателю) к информационным базам одноклассников для обсуждения вариантов решений.



Трансляция рабочего стола преподавателя или студента

!!!! В период пандемии

https://web.tchresh.com/edu/act_bak_3_0_3/3454861_RU/

Главная страница... Сервисы Лекции... Аудиолекции... Видеос... Частое посещение

14:00 2020.7 (1С.Предприятие)

Начальная страница

Оборотно-сальдовая ведомость за 1 квартал 2020 г.

Период: 01.01.2020 - 31.03.2020

Сформировать Показать настройки Поиск Печать Ресурсы учета 14 932,07

Акционерное общество "Риэл" Оборотно-сальдовая ведомость за 1 квартал 2020 г. (выбранные данные: 02 данные бухгалтерского учета)

Счет	Сальдо на начало периода	Должник	Кредитор	Обороты за период	Должник	Кредитор	Сальдо на конец периода	Должник	Кредитор
01	1 152 600,00			14 932,07			1 167 532,07		
02									
03	232 000,00	232 000,00							
04	1 152 600,00	1 152 600,00							
05	924,89								
06	107 173,07	94 199,01	924,89						
07	98 328,33	98 328,33							
08	37 010,44	296 038,79							
09	0 000,00	0 000,00							
10	0 000,00	0 000,00							
11	0 000,00	0 000,00							
12	0 000,00	0 000,00							
13	0 000,00	0 000,00							
14	1 152 600,00	1 152 600,00							
15	2 127 344,00	2 127 344,00							
16	1 171 480,00	1 171 480,00							
17	488 140,00	488 140,00							
18	124 616,01	124 616,01							
19	3 000,00	3 000,00							
20	3 000,00	3 000,00							
21	3 000,00	3 000,00							
22	3 000,00	3 000,00							
23	3 000,00	3 000,00							
24	3 000,00	3 000,00							
25	3 000,00	3 000,00							
26	3 000,00	3 000,00							
27	3 000,00	3 000,00							
28	3 000,00	3 000,00							
29	3 000,00	3 000,00							
30	3 000,00	3 000,00							
31	3 000,00	3 000,00							
32	3 000,00	3 000,00							
33	3 000,00	3 000,00							
34	3 000,00	3 000,00							
35	3 000,00	3 000,00							
36	3 000,00	3 000,00							
37	3 000,00	3 000,00							
38	3 000,00	3 000,00							
39	3 000,00	3 000,00							
40	3 000,00	3 000,00							
41	3 000,00	3 000,00							
42	3 000,00	3 000,00							
43	3 000,00	3 000,00							
44	3 000,00	3 000,00							
45	3 000,00	3 000,00							
46	3 000,00	3 000,00							
47	3 000,00	3 000,00							
48	3 000,00	3 000,00							
49	3 000,00	3 000,00							
50	3 000,00	3 000,00							
51	3 000,00	3 000,00							
52	3 000,00	3 000,00							
53	3 000,00	3 000,00							
54	3 000,00	3 000,00							
55	3 000,00	3 000,00							
56	3 000,00	3 000,00							
57	3 000,00	3 000,00							
58	3 000,00	3 000,00							
59	3 000,00	3 000,00							
60	3 000,00	3 000,00							
61	3 000,00	3 000,00							
62	3 000,00	3 000,00							
63	3 000,00	3 000,00							
64	3 000,00	3 000,00							
65	3 000,00	3 000,00							
66	3 000,00	3 000,00							
67	3 000,00	3 000,00							
68	3 000,00	3 000,00							
69	3 000,00	3 000,00							
70	3 000,00	3 000,00							
71	3 000,00	3 000,00							
72	3 000,00	3 000,00							
73	3 000,00	3 000,00							
74	3 000,00	3 000,00							
75	3 000,00	3 000,00							
76	3 000,00	3 000,00							
77	3 000,00	3 000,00							
78	3 000,00	3 000,00							
79	3 000,00	3 000,00							
80	3 000,00	3 000,00							
81	3 000,00	3 000,00							
82	3 000,00	3 000,00							
83	3 000,00	3 000,00							
84	3 000,00	3 000,00							
85	3 000,00	3 000,00							
86	3 000,00	3 000,00							
87	3 000,00	3 000,00							
88	3 000,00	3 000,00							
89	3 000,00	3 000,00							
90	3 000,00	3 000,00							
91	3 000,00	3 000,00							
92	3 000,00	3 000,00							
93	3 000,00	3 000,00							
94	3 000,00	3 000,00							
95	3 000,00	3 000,00							
96	3 000,00	3 000,00							
97	3 000,00	3 000,00							
98	3 000,00	3 000,00							
99	3 000,00	3 000,00							
100	3 000,00	3 000,00							



Рабочее место преподавателя

2–3 февраля 2021 года

Оформление

Оформление

Оформление

Оформление

Оформление

Оформление

Оформление

Оформление

Оформление

Оформление

Оформление

Оформление

Оформление

Оформление

Оформление

Оформление

Оформление

Оформление

Оформление

Оформление

Оформление

Оформление

Оформление

Оформление

Оформление

Оформление

Оформление

Оформление

Оформление

Оформление

Оформление

Оформление

Оформление

Оформление

Оформление

Оформление

Оформление

Оформление

Оформление

Оформление

Оформление

Оформление

Оформление

Оформление

Оформление

Оформление

Оформление

Оформление

Оформление

Оформление

Оформление

Оформление

Оформление

Оформление

Оформление

Оформление

Оформление

Оформление

Оформление

Оформление

Оформление

Оформление

Оформление

Оформление

Оформление

Оформление

Оформление

Оформление

Оформление

Оформление

Оформление

Оформление

Оформление

Оформление

Оформление

Оформление

Оформление

Оформление

Оформление

Оформление

Оформление

Оформление

Оформление

Оформление

Оформление

Оформление

Оформление

Оформление

Оформление

Оформление

Оформление

Оформление

Оформление

Оформление

Оформление

Оформление

Оформление

Оформление

Оформление

Оформление

Оформление

Оформление

Оформление

Оформление

Оформление

Оформление

Оформление

Оформление

Оформление

Оформление

Оформление

Оформление

Оформление

Оформление

Оформление

Оформление

Оформление

Оформление

Оформление

Оформление

Оформление

Оформление

Оформление

Оформление

Оформление

Оформление

Оформление

Оформление

Оформление

Оформление

Оформление

Оформление

Оформление

Оформление

Оформление

Оформление

Оформление

Оформление

Оформление

Оформление

Оформление

Оформление

Оформление

Оформление

Оформление

Оформление

Оформление

Оформление

Оформление

Оформление

Оформление

Оформление

Оформление

Оформление

Оформление

Оформление

Оформление

Оформление

Оформление

Оформление

Оформление

Оформление

Оформление

Оформление

Оформление

Оформление

Оформление

Оформление

Оформление

Оформление

Оформление

Оформление

Оформление

Оформление

Оформление

Оформление

Оформление

Оформление

Оформление

Оформление

Оформление

Оформление

Оформление

Оформление

Оформление

Оформление

Оформление

Оформление

Оформление

Оформление

Оформление

Оформление

Оформление

Оформление

Оформление

Оформление

Оформление

Оформление

Оформление

Оформление

Оформление

Оформление

Оформление

Оформление

Оформление

Оформление

Оформление

Оформление

Оформление

Оформление

Оформление

Оформление

Оформление

Оформление

Оформление

Оформление

Оформление

Оформление

Оформление

Оформление

Оформление

Оформление

Оформление

Оформление

Оформление

Оформление

Оформление

Оформление

Оформление

Оформление

Оформление

Оформление

Оформление

Оформление

Оформление

Оформление

Оформление

Оформление

Оформление

Оформление

Оформление

Оформление

Оформление

Оформление

Оформление

Оформление

Оформление

Оформление

Оформление

Оформление

Оформление

Оформление

Оформление

Оформление

Оформление

Оформление

Оформление

Оформление

Оформление

Оформление

Оформление

Оформление

Оформление

Оформление

Оформление

Оформление

Оформление

Оформление

Оформление

Оформление

Оформление

Оформление

Оформление

Оформление

Оформление

Оформление

Оформление

Оформление

Оформление

Оформление

Оформление

Оформление

Оформление

Оформление

Оформление

Оформление

Оформление

Оформление

Оформление

Оформление

Оформление

Оформление

Оформление

Оформление

Оформление

Оформление

Оформление

Оформление

Оформление

Оформление

Оформление

Оформление

Оформление

Оформление

Оформление

Оформление

Оформление

Оформление

Оформление

Оформление

Оформление

Оформление

Оформление

Оформление

Оформление

Оформление

Оформление

Оформление

Оформление

Оформление

Оформление

Оформление

Оформление

Оформление

Оформление

Оформление

Оформление

Оформление

Оформление

Оформление

Оформление

Оформление

Оформление

Оформление

Оформление

Оформление

Оформление

Оформление

Оформление

Оформление

Оформление

Оформление

Оформление

Оформление

Оформление

Оформление

Оформление

Оформление

Оформление

Оформление

Оформление

Оформление

Оформление

Оформление

Оформление

Оформление

Оформление

Оформление

Оформление

Оформление

Оформление

Оформление

Оформление

Оформление

Оформление

Оформление

Оформление

Оформление

Оформление

Оформление

Оформление

Оформление

Оформление

Оформление

Оформление

Оформление

Оформление

Оформление

Оформление

Оформление

Оформление

Оформление

Оформление

Оформление

Оформление

Оформление

Оформление

Оформление

Оформление

Оформление

Оформление

Оформление

Оформление

Оформление

Оформление

Оформление

Оформление

Оформление

Оформление

Оформление

Оформление

Оформление

Оформление

Оформление

Оформление

Оформление

Оформление

Оформление

Оформление

Оформление

Оформление

Оформление

Оформление

Оформление

Оформление

Оформление

Оформление

Оформление

Оформление

Оформление

Оформление

Оформление

Оформление

Оформление

Оформление

Оформление

Оформление

Оформление

Оформление

Оформление

Оформление

Оформление

Оформление

Оформление

Оформление

Оформление

Оформление

Оформление

Оформление

Оформление

Оформление

Оформление

Оформление

Оформление

Оформление

Оформление

Оформление

Оформление

Оформление

Оформление

Оформление

Оформление

Оформление

Оформление

Оформление

Оформление

Оформление

Оформление

Оформление

Оформление

Оформление

Оформление

Оформление

Оформление

Оформление

Оформление

Оформление

Оформление

Оформление

Оформление

Оформление

Оформление

Оформление

Оформление

Оформление

Оформление

Оформление

Оформление

Оформление

Оформление

Оформление

Оформление

Оформление

Оформление

Оформление

Оформление

Оформление

Оформление

Оформление

Оформление

Оформление

Оформление

Оформление

Оформление

Оформление

Оформление

Оформление

Оформление

Оформление

Оформление

Оформление

Оформление

Оформление

Оформление

Оформление

Оформление

Оформление

Оформление

Оформление

Оформление

Оформление

Оформление

Оформление

Оформление

Оформление

Оформление

Оформление

Оформление

Оформление

Оформление

Оформление

Оформление

Оформление

Оформление

Оформление

Оформление

Оформление

Оформление

Оформление

Оформление

Оформление

Оформление

Оформление

Оформление

Оформление

Оформление

Оформление

Оформление

Оформление

Оформление

Оформление

Оформление

Оформление

Оформление

Оформление

Оформление

Оформление

Оформление

Оформление

Оформление

Оформление

Оформление

Оформление

Оформление

Оформление

Оформление

Оформление

Оформление

Оформление

Оформление

Оформление

Оформление

Оформление

Оформление

Оформление

Оформление

Оформление

Оформление

Оформление

Оформление

Оформление

Оформление

Оформление

Оформление

Оформление

Оформление

Оформление

Оформление

Оформление

Оформление

Оформление

Оформление

Оформление

<



Edu.1CFresh: Возможности сервиса

- Организация групповой проектной работы с информационными базами, возможность перераспределения ролей в процессе выполнения группового проекта. Организация междисциплинарных и межкафедральных связей в рамках проекта.



Групповая проектная работа студентов



☆ Пользователи

Создать Начать интервью Правила продаж Создать на основании

- + Все пользователи
- Администраторы
- Бухгалтеры
- + Кассиры
- + Кассиры ККМ
- + Кладовщики
- + Логисты
- + Маркетологи
- + Менеджеры отдела закупок

Аполов Олег Геннадиевич
 Быкова Екатерина Дмитриевна



☆ Сотрудники

Организация:

Вид списка Создать Оформить документ Печать Места использования

Поиск (Ctrl+F)

Имя	Таб. номер	В структуре предпр...	Должность по штатному расп...
— Быкова Екатерина Дмитриевна	0000-00001		
— Иванова Нина Юрьевна	ДС00-00002	Складское хозяйство	Старший кладовщик /Складск...
— Костливцева Мария Алексеевна	УТ00-00001		
— Костливцева Мария Алексеевна	УТ00-00002		
— Любашева Галина Аркадьевна	ДС00-00003	Объединенная бухг...	Главный бухгалтер /Объедин...
— Неамов Вячеслав Викторович	ДС00-00001	Коммерческая служба	Менеджер /Коммерческая слу...
— Новиков Вячеслав Владимирович	ДС00-00004	Дирекция	Генеральный директор /Дирек...

2–3 февраля 2021 года

XXI международная научно-практическая конференция
НОВЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАНИИ



Edu.1CFresh: Возможности сервиса

- Расширение возможностей учебно-методического обеспечения
 - публикация информационных баз с примерами решения (рассматриваемыми в методических указаниях);
 - публикация заданий-шаблонов для поиска альтернативного решения или ошибок;
 - доступ к сервису ИТС.



Публикация примера решения



Пользователи

111 УНФ Методичка

Создать



Права доступа

 Акопов Арсен

 Аполов Олег Геннадиевич

 Арсаева Хава Руслановна

 Асаев Антон Эрикович

 Афлетунов Ильшат Маратович

 Аюпов Булат Ринатович

 Байбурина Екатерина



Права доступа (Акопов Арсен)

 **Записать**

 Отчет по правам доступа

Профили пользователя:



Администратор



Бухгалтер



Главный бухгалтер



Менеджер по продажам



Открытие внешних отчетов и обработок



Синхронизация данных с другими программами



Только просмотр



Информационно-технологическое сопровождение



Информационная
система 1C:ИТС

Поиск по сайту

- Инструкции по учету в программах 1C
- Инструкции по разработке на 1C
- Консультации по законодательству
- Книги и периодика
- Справочная информация
- База нормативных документов

- Новости
- 1C:Лекторий
- Акции и конкурсы
- Курсы и экзамены 1C

Консультации по законодательству

- Ответы аудиторов
- Комментарии к законам, письмам и решениям судов
- Налоги и взносы
- Отчетность
- Бюджетный учет
- Кадры, оплата труда и пособия
- Онлайн-кассы
- Маркировка товаров и ГИС
- Договоры и сделки
- Открытие и ведение бизнеса
- Самозанятые

Книги и периодика

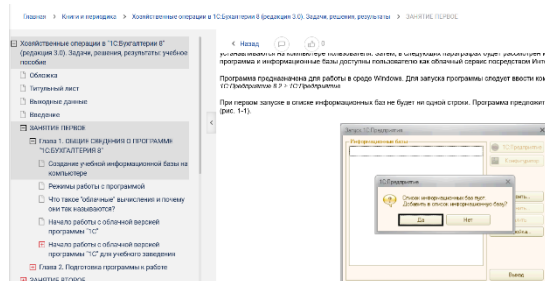
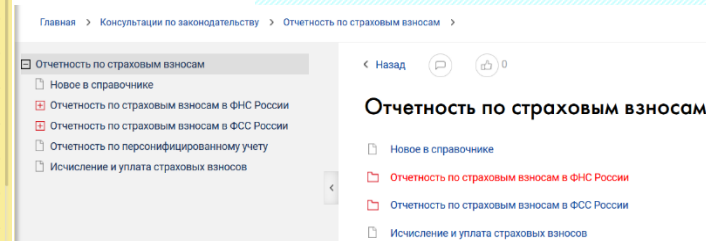
- Бухгалтерская периодика
- Книги для пользователей 1C
- Книги для разработчиков и администраторов 1C

Отчетность

- Бухгалтерская отчетность
- Отчетность по налогу на прибыль организаций
- Отчетность по НДС
- Отчетность по НДФЛ
- Отчетность по страховым взносам
- Персонифицированная отчетность
- Декларация по налогу при УСН
- Декларация по ЕНВД
- Декларация по ЕСХН
- Отчетность по налогу на имущество организаций

Книги для пользователей 1C

- Факты хозяйственной жизни в «1С:Бухгалтерии 8»
- Учет производственных операций. Секреты профессиональной работы с «1С:Бухгалтерией 8» (ред. 3.0). Издание 4
- Учет торговых операций. Секреты профессиональной работы с «1С:Бухгалтерией 8» (ред. 3.0). Издание 2
- Учет расчетов по НДС. Секреты профессиональной работы с «1С:Бухгалтерией 8» (ред. 3.0)



2–3 февраля 2021 года

XXI международная научно-практическая конференция
НОВЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАНИИ



Edu.1CFresh: Результат

Специалист

- Способный рассматривать предприятие как систему – как взаимосвязанную совокупность бизнес-процессов, а не набора изучаемых дисциплин.
- Умеющий решать практические задачи управления этими бизнес-процессами.
- Умеющий использовать современные концепции и методики управления применительно к практическим задачам основываясь на теоретических знаниях в различных областях экономики.
- Свободно владеющий широким инструментарием информационных технологий для управления всеми ресурсами предприятия (знание «1С» и т.д. из вакансий работодателей).



Edu.1CFresh: Результат



Оптимальное налогообложение



Увеличение прибыли



Эффективное кредитование



Организованный коллектив



Сотрудник



Налаженные поставки



Руководитель



WAREHOUSE
LOGISTICS



WAREHOUSE
ROBOTIZATION



BARCODE
SCANNING

Эффективная логистика



Довольные клиенты



**СПАСИБО
ЗА ВНИМАНИЕ!**