

XVIII международная научно-практическая конференция НОВЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАНИИ

Перспективы развития автоматизированных библиотечных систем "1С" и их использования в школьных библиотеках

Булычева Ольга Сергеевна, Руководитель направления автоматизации библиотек





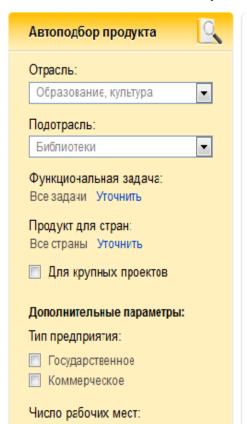
Библиотечные системы «1С»

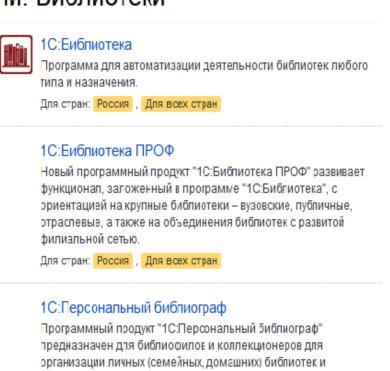
Библиотечные системы «1С» http://solutions.1c.ru/libraries

коллекций.

Для стран: Для всех стран

Решения для отрасли: Библиотеки







Назначение:

• Ежедневная деятельность библиотеки, обслуживание читателей, методическая деятельность, поиск информации

Используют более 1000 библиотек



Библиотеки: тенденции и задачи

Общие тенденции

- Рост электронного контента
- Слияние фондов библиотек
- Задачи информационного обеспечения обучения и науки
- Хранение и ведение как внешней информации, так и всех типов информационных ресурсов
- Навигация по различным электронным информационным ресурсам (Интернет, электронные библиотеки)
 - Удовлетворение различных информационных запросов специалистов
 - Осуществление депозитарной функции
 - Поддержка однородной информационной среды

Библиотеки школ

- Целеполагание
- Назначение
- Возможности
- Что автоматизировать
- Цифровая библиотека: контент



Цифровая библиотека

- Учебные заведения в целях реализации образовательных программ формируют библиотеки, в том числе цифровые, обеспечивающие доступ к профессиональным базам данных, информационным, справочным и поисковым ресурсам, а библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями (п. 1 ст. 18 ФЗ-273)
- «Об образовании в Российской Федерации»
 - Ст. 15. Сетевая форма реализации образовательных программ
 - ст.16. Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий
 - Ст. 17. Формы получения образования и формы обучения
 - ст. 18. Печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы
- Вместо ЭБС ЭИОС: должна обеспечивать доступ в том числе к электронным учебным изданиям и образовательным ресурсам, а также способствовать формированию цифрового портфолио обучающегося.
- Куда движемся: 90% электронный контент
- Обеспечение свободного доступа для участников образовательных отношений к электронным информационным и электронным образовательным ресурсам...
- Пополнение фондов библиотек как печатными, так и электронными изданиями
- Широкое распространение на базе библиотек электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, поддержанных авторским информационно-образовательным контентом



Развитие библиотечных систем «1С:Библиотека», «1С:Библиотека ПРОФ»

- Аналитика
 - обращения к каталогу, доступность, выдачи и др. параметры
 - оптимизация структуры фондов по результатам анализа обращений к оцифрованным изданиям и традиционному фонду
- интеграция с цифровым контентом
- •Менталитет потребителя меняется нужна не книга как таковая, а «знания»
- •<u>Приказ Минобразованияот 23.08.2017 г. №816</u> «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»:
- особое значение наличие в одной системе обучающего электронного контента и управляющей библиотечной системы.

АИБС «1С» + авторский защищенный контент : 1С:Библиотека+ «1С:Образование 5. Школа»: удобный и легкий доступ обучающихся к защищенных авторским правом электронным образовательным ресурсам «1С» и всем возможностям поиска и работы с электронными ресурсами, которые обеспечивает «1С:Библиотека».



Единая среда

1C:Общеобразовательное учреждение

Учебные планы, списки литературы



1С:Бухгалтерия

Документы движения фонда

1С:Библиотека

Внешние эл.инф. ресурсы Комплект электронных учебных пособий для школы, авторские учебные курсы

Дистанционное обучение

1С:Образование 5. Школа

Сканеры штрих-кодов, рфид-истемы



Преимущества технологий АИБС для школ

- Единое окно доступа к ресурсам, в том числе к электронным, и средства навигации
- Средства защиты от несанкционированного копирования и средства хранения электронных ресурсов
- Снижение рисков
 - Разграничение прав пользователей
 - Сохранность данных: в процессе использования; в процессе хранения
 - Устойчивость от искажений и точность воспроизведения исходной информации
- Технология использования средств автоматизации: новые задачи и преемственность ПП при переходе на новую технологическую базу
- Расширение информационного пространства школы
- Сетевая работа с электронными учебными пособиями на любом устройстве из любого места, где есть интернет
- Поддержка очного обучения дистанционными образовательными технологиями (т.н. «смешанное обучение» мировой тренд)
- Индивидуализация обучения, в том числе школьников с особыми потребностями одаренных, высокомотивированных, или наоборот детей с ОВЗ разного типа
- Сетевая проектная деятельность школьников на основе ресурсов ЭБ
- Система учета учебных (дневник) и внеучебных (портфолио) достижений школьников
- Прагматичные аспекты приобретения и сопровождения
- Возможность создания объединений библиотек



Благодарю за внимание

bulo@1c.ru