**РЕШЕНИЕ XVII Международной научно-практической конференции
«Новые информационные технологии в образовании»**

XVII Международная научно-практическая конференция "Новые информационные технологии в образовании" проводилась 31 января – 1 февраля 2017 года в Москве в конференц-залах гостиницы «Космос». Конференция организована ФГБОУ ВПО "Финансовый университет при Правительстве РФ", ФГАОУ ВПО "Московский физико-технический институт (государственный университет)", ФГБОУ ВПО "Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова", Федерального учебно-методического объединения по УГСиНП 09.00.00 "Информатика и вычислительная техника" и фирмой "1С". К участию в конференции зарегистрировались 2665 человек, из них очное участие приняли 2102. Среди участников – представители образовательных организаций всех уровней, представители органов управления образованием, научных организаций и коммерческих компаний. На конференции были представлены 6 пленарных и более 150 секционных докладов, 9 мастер-классов.

1. Конференция считает необходимым дальнейшее развитие форм взаимодействия ИТ-бизнеса с системой образования: включение изучения современных программных продуктов в учебный процесс и привлечение специалистов ИТ-бизнеса к работе с учащимися, оказание методической помощи образовательным организациям, предоставление скидок на программные продукты, прием студентов на практику, написание дипломных работ на базе компаний ИТ-отрасли, проведение практикоориентированных конкурсов студенческих работ, коллективные студенческие соревнования, закрепляющие навыки командной проектной работы и т.п.
2. При разработке образовательных программ конференция рекомендует ориентироваться на требования работодателей, в т.ч. закрепленные в отраслевых профессиональных стандартах.
3. Конференция рекомендует более широкое использование проектного подхода в процессе обучения , включая встраивание проектных модулей с использованием, ПП вендоров в программы учебных дисциплин, сквозные междисциплинарные проекты, проведение экзаменов в форме выполнения проекта, показывающего умение реально использовать полученные знания для решения реальных практических задач.
4. Конференция рекомендует рационально сочетать многообразные формы организации учебного процесса, в том числе грамотного сочетания очного и дистанционного обучения, повысить значимость самостоятельной работы учащихся
5.
6. Конференция считает необходимым расширять применение систем управления производством и планирования ресурсов предприятия на базе современных отечественных программных продуктов в профессиональном обучении студентов различных направлений подготовки и повышать квалификацию преподавателей ИТ-дисциплин в области теории и практики построения таких систем.
7. Конференция рекомендует дальнейшее развитие сотрудничества ИТ-предприятий и образовательных организаций в форме создания базовых кафедр. Многолетний опыт базовых кафедр «1С», созданных как самой фирмой «1С», так и ее партнерами, подтверждают эффективность этой формы сотрудничества.
8. С целью повышения эффективности работы базовых кафедр конференция рекомендует: уточнить требования к преподавательским кадрам, привлекаемым из базовых организаций; показатели систем рейтингования и оценки деятельности базовых кафедр как внутри образовательной организации, а так и при оценке деятельности образовательных организаций, имеющих базовые кафедры, вышестоящими органами.
9. Конференция рекомендует развивать облачные сервисы и образовательные ресурсы, предназначенные для поддержки практикоориентированных форм обучения.
10. Конференция отмечает актуальность приема студентов на ИТ-направления подготовки высшего образования на основании результатов ЕГЭ по предмету "Информатика и ИКТ" и необходимость закрепления этого положения в нормативных документах Минобрнауки РФ о вступительных испытаниях на направления подготовки по УГСиНП 09.00.00 "Информатика и вычислительная техника".
11. При реализации образовательных программ в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка является актуальной разработка электронных образовательных ресурсов (ЭОР) с включением информации, составляющей служебную и государственную тайну. Конференция отмечает актуальность разработки и надлежащей сертификации программных продуктов электронного обучения, которые позволят создавать такие ЭОР и использовать их в образовательном процессе.
12. Конференция отмечает востребованность технологий электронного обучения на всех уровнях образования, и для эффективной организации учебного процесса с использованием инструментов электронного обучения рекомендует применять системы с автоматизированным учетом результатов деятельности, организацией совместной работы, возможностями для создания собственных учебных материалов и их использования совместно с профессиональными разработками.
13. Конференция отмечает необходимость развития проектной деятельности школьников и студентов и рекомендует развивать и внедрять в практику работы образовательных организаций инструменты для организации и сопровождения учебных проектов.
14. Конференция отмечает, что при организации электронного обучения различных групп детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в ряде случаев целесообразно адаптировать существующие разработки для электронного обучения детей без ОВЗ. Конференция рекомендует оказывать государственную поддержку проведению такой адаптации.
15. Конференция рекомендует применять информационные системы фирмы "1С" для построения информационно-образовательной среды в образовательных организациях в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного и общего образования.
16. Конференция считает необходимым информационное обеспечение психолого-педагогического процесса в школе и дошкольных учреждениях для создания психологически комфортной и безопасной среды.
17. Конференция отмечает повышение уровня автоматизации образовательных организаций высшего и среднего профессионального образования и рекомендует продолжить работу в направлении построения в образовательных организациях профессионального образования единых информационных систем на базе типовых и отраслевых решений фирмы "1С".